



2026 DAMGA UZEM



MEB-AGS
EĞİTİM BİLİMLERİ VE
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ
SORU - CEVAP
EL KİTABI



Damga UZEM Yayıncılık



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Adaylarımız,

MEB-AGS Eğitim Bilimleri ve Türk Eğitim Sistemi alanlarına yönelik hazırlık sürecinizde sizlere katkı sunmak amacıyla hazırladığımız bu soru-cevap el kitabı; temel kavramları, önemli bilgileri ve sınav sürecinde öne çıkan başlıkları hızlı, sistemli ve verimli biçimde tekrar etmenize destek olmak için oluşturulmuştur. Kitapçıkta yer alan içerikler, sınav öncesi tekrar sürecinizi kolaylaştıracak şekilde sade, anlaşılır ve pratik bir yapıda sunulmuştur.

Yoğun ve disiplinli geçen hazırlık yolculuğunuzda, doğru kaynaklarla yapılan tekrarın başarınızı önemli ölçüde artıracığına inanıyoruz. Bu çalışmanın; eksiklerinizi fark etmenize, bilgilerinizi pekiştirmenize ve sınav öncesinde kendinizi daha güçlü hissetmenize katkı sağlamasını temenni ediyoruz.

Hedeflerinize ulaşacağınız verimli bir hazırlık süreci geçirmenizi diliyor, emek veren tüm öğretmen adaylarımıza gönülden başarılar temenni ediyoruz.

Sınavda başarılar dileriz.

Hazırlayan
Damga UZEM Yayıncılık

BU KİTAPÇIK NASIL KULLANILMALI?

Bu çalışma, MEB-AGS Eğitim Bilimleri hazırlığında temel kavramları kısa sürede tekrar etmek, konu bağlantılarını güçlendirmek ve sınav öncesi son kontrolleri sistemli hâle getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Soruyu önce cevabı kapatarak yanıtlamaya çalışın. Ardından cevabı okuyup eksik olduğunuz kavramları işaretleyin. Yanlış veya tereddüt ettiğiniz sorulara ikinci turda yeniden dönün.

Başarı; tek seferde çok çalışmaktan değil, doğru içeriği düzenli tekrar etmekten doğar. Her soru, sınavdaki bir ayrıntıyı daha görünür hâle getirir.

Sınavda tüm adaylarımıza başarılar dileriz.

Damga UZEM



ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖYT)

SORU 1 Öğretimde "hedefe görelilik" ilkesi neyi ifade eder?

CEVAP Öğrenme içeriği, yöntem, teknik ve materyallerin programdaki hedeflere göre seçilmesi ve bunun ilk göz önünde bulundurulması gereken öge olmasıdır.

SORU 2 "Yaşama yakınlık" ile "transfer" ilkesi arasındaki fark nasıl ayırt edilir?

CEVAP Soruda içerik ile ilgili bir durum vurgulanıyorsa yaşama yakınlık; öğrenilen bilginin uygulanması ve başka bir duruma aktarımı vurgulanıyorsa transfer ilkesidir.

SORU 3 Tarih dersinin yapısı gereği "yakından uzağa" ilkesine uygun olmaması, hangi temel ilke ile ilişkilendirilir?

CEVAP Bu durum öğretimin anlamlılık ilkesi ile ilişkilidir.

SORU 4 Sarmal yaklaşımın program geliştirmedeki karşılığı hangi öğretim ilkesidir?

CEVAP Yeni öğrenmelerin öncekilerin üzerine inşa edildiği "bilinenden bilinmeyene" ilkesidir.

SORU 5 Mikro öğretim tekniği özellikle hangi düşünme becerisinin gelişimini destekler?

CEVAP Yansıtıcı düşünme becerisini destekler.

SORU 6 "Öğrenmeyi öğrenme" olarak da bilinen ve bireyin kendi öğrenme sürecini öz düzenleme ile yönetmesini sağlayan düşünme becerisi nedir?

CEVAP Metabilişsel düşünme (Üst Biliş) becerisidir.

SORU 7 Herkese ortak tek bir fikri kavratmaya çalışan "ezberci" düşünme modeline ne ad verilir?

CEVAP Yakınsak Düşünme (Geleneksel, B tipi düşünme) denir.

SORU 8 Yapılandırmacılık (Oluşturmacılık) kuramına göre bilginin doğası nasıldır?

CEVAP Bilgi özneldir, işleyen bir hipotezdir ve kesin, evrensel, değişmez bir bilgi anlayışı yoktur.

SORU 9 Yapılandırmacı yaklaşımda dersler nasıl işlenir?

CEVAP Dersler konular etrafında derinlemesine ve öncelikle tümdengelimsel olarak ele alınır.



SORU 10 5E modelinin "Keşfetme" aşamasında öğrencinin rolü nedir?

CEVAP Öğrenci, öğretmen rehberliğinde birinci veri kaynaklarını kullanarak aktiftir ve zihinsel süreçleriyle bilgiyi keşfeder.

SORU 11 5E modelinde bilginin kalıcılığını artıran ve öğrenilenlerin günlük yaşamda kullanıldığı aşama hangisidir?

CEVAP Derinleştirme aşamasıdır.

SORU 12 7E modeli ile 5E modeli arasındaki en belirgin fark nedir?

CEVAP 7E modelinde elde edilen bilgi radikal yapılandırmacılık kapsamında "işleyen hipotez" olarak yeniden ele alınır.

SORU 13 Basamaklı Öğrenme (Nunley) modelinde, öğrencilere hangi konuda bir hak tanınır?

CEVAP Öğrenciye "self servis" mantığıyla görevleri belirlemede ve seçmede seçim hakkı tanınır.

SORU 14 İş Birlikli Öğrenmede değerlendirme nasıl yapılır?

CEVAP Bireyler arası rekabet yoktur, grubun ortak başarısı (biz kavramı) esastır ve ödül gruba verilir.

SORU 15 Jigsaw II (Birleştirme) tekniğinin uygulama mantığı nedir?

CEVAP Gruplardan ayrılan öğrenciler uzmanlık gruplarında birleşerek konuyu derinlemesine öğrenir, ardından kendi asıl takımlarına dönerek arkadaşlarına öğretirler.

SORU 16 Rekabet duygusunun (survivor mantığı) en yoğun olduğu iş birlikli öğrenme tekniği hangisidir?

CEVAP Takım - Oyun - Turnuva tekniğidir.

SORU 17 Karşılıklı Sorgulama tekniğinde öğrencilerin kendi sorularını üretmeleri neyi sağlar?

CEVAP Öğretmenin verdiği soru köklerinden yola çıkarak soru-cevap uygulaması ile kalıcı öğrenme sağlar.

SORU 18 Takım Destekli Bireyselleştirme hangi dersin öğretimi için özel geliştirilmiştir?

CEVAP Matematik öğretimi için geliştirilmiştir.



SORU 19 Düşün-Eşleş-Paylaş tekniğinde süreç nasıl işler?

CEVAP Öğrenci önce bireysel düşünür, sonra yanındaki arkadaşıyla eşleşip fikir alışverişi yapar ve en son tüm sınıfla paylaşır.

SORU 20 Proje Tabanlı Öğrenme sürecinde hangi içerik tasarımı kullanılır?

CEVAP Disiplinler arası (Korelasyonel) tasarım kullanılır.

SORU 21 Probleme Dayalı Öğrenmede öğretmenin rolü nedir ve hangi strateji kullanılır?

CEVAP Öğretmen problem senaryosunu verir ve rehberdir; araştırma-inceleme stratejisi kullanılır.

SORU 22 Tam Öğrenme (Bloom) modelinde "zaman" kavramının önemi nedir?

CEVAP Öğrencilere yeteri kadar zaman ve nitelikli öğretim hizmeti verilirse sınıftaki herkes üst düzey öğrenme gerçekleştirebilir.

SORU 23 Tam öğrenme modelinde "PİDE" olarak şifrelenen öğretim hizmetleri nelerdir?

CEVAP Pekiştirme, İpucu, Dönüt/düzeltilme, Etkin katılımıdır.

SORU 24 Tam öğrenmede ek ve zenginleştirilmiş öğretime hangi değerlendirme sonucunda karar verilir?

CEVAP Formatif (izleme) testi uygulandıktan sonra %70 sınırına göre karar verilir.

SORU 25 Etkili Öğretim Modeli (Slavin), "zaman" kavramı nedeniyle hangi modelden etkilenmiştir?

CEVAP Carroll tarafından oluşturulan "Okulda Öğrenme" modelinden etkilenmiştir.

SORU 26 Keller Planı (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) sınıfları nasıl gruplandırır?

CEVAP Benzer (homojen) öğrenme düzeyine sahip olan öğrencilerin bir arada eğitim almasını sağlar.

SORU 27 Gagne'nin Öğretim Durumları Modeli hangi ekolden etkilenmiştir ve nasıl bir süreçtir?

CEVAP Bilişsel-Davranışçı bir süreçtir ve aşamalı-birikimli bir yapıya sahiptir.

SORU 28 Gagne'ye göre dersin başında öğrencinin beklenti oluşturmalarını sağlayan adım hangisidir?

CEVAP Hedeften haberdar etme (Gözden geçirme) basamağıdır.

SORU 29 Beyin Temelli Öğrenmede öğrenmeyi destekleyen faktörler nelerdir?

CEVAP Fizyolojik bir süreçtir; sinapslar, nöronlar, hızlı okuma ve olumlu düşünme etkinlikleri (NLP) temeldir.

SORU 30 Dunn ve Dunn'a göre öğrenmeyi etkileyen çevresel faktörler nelerdir?

CEVAP Isı, ışık ve nem gibi genel uyarılmışlık hâlini etkileyen faktörlerdir.

SORU 31 Sunuş yoluyla öğretim stratejisi en çok hangi düşünme yöntemini kullanır?

CEVAP Bilginin öğretmenden öğrenciye aktarıldığı tümdengelimsel düşünmeyi (kavram haritaları) kullanır.

SORU 32 Buluş yoluyla öğretimde ilke ve genellemelere kim ulaşır ve nasıl ulaşır?

CEVAP Öğrenci, öğretmenin verdiği örnekleri inceleyip tümevarımsal bir şekilde kendisi ulaşır.

SORU 33 Araştırma-İnceleme stratejisi problem çözme sürecinde hangi akıl yürütmeleri harmanlar?

CEVAP Tümdengelimsel ve tümevarımsal süreçleri birlikte kullanır.

SORU 34 Anlatım (Takrir) yönteminin en büyük avantajı nedir?

CEVAP En ekonomik yöntemdir ve yanlış öğrenmelerin (kavram yanlışlarının) sınıf içinde en aza inmesini sağlar.

SORU 35 Panel tartışma tekniğinde konuşmacıların görüşleri nasıldır?

CEVAP Aynı konunun farklı yönleri ele alınır, zıt görüşlere sahip değildir.

SORU 36 Açık oturumu diğer tartışma tekniklerinden ayıran özellik nedir?

CEVAP Güncel bir konu üzerine yapılan, başkanın olduğu en kapsamlı ve resmî tartışma tekniğidir.



SORU 37 Zıt Panel tekniğinde sınıfın oturma ve çalışma düzeni nasıldır?

CEVAP Öğrenilenleri pekiştirmek için sınıf "soru soran" ve "cevap veren" olmak üzere iki gruba ayrılır.

SORU 38 Örnek Olay tekniği problem çözme stratejisinden hangi özelliğiyle ayrılır?

CEVAP Örnek olay daha çok buluş yoluyla sınıf içinde uygulanır; bilimsel problem çözme ise sınıf içi ve sınıf dışı uzun bir araştırma sürecidir.

SORU 39 Sadece öğretmenin deney yaptığı uygulamaya ne ad verilir?

CEVAP Gösteri Deneyi.

SORU 40 Beyin Fırtınası tekniğinde "nitelik" mi "nicelik" mi önemlidir?

CEVAP Fikirlerin üretilmesi aşamasında nicelik önemlidir; çok sayıda aykırı fikir amaçlanır ve eleştiri yapılmaz.

SORU 41 Görüş Geliştirme tekniğinde öğrencilere hangi hak tanınır?

CEVAP Öğrencilerin sürece katılarak fikirlerini ve bulundukları konumu (katılıyorum/katılmıyorum) istedikleri zaman değiştirmelerine olanak tanınır.

SORU 42 Köşelenme tekniğini Görüş Geliştirmeden ayıran kritik fark nedir?

CEVAP Fikirler savunulur fakat süreç içinde yer (fikir) değişimi yapılmaz.

SORU 43 İstasyon tekniği hangi zihinsel beceriyi özellikle geliştirir?

CEVAP Başlanmış bir işe katkı sağlama yoluyla yaratıcılığı ve çoklu zekâ uygulamalarını geliştirir.

SORU 44 Katlı Öğrenme modelinin odak noktası nedir?

CEVAP Öğrencilerin seviye, amaç, içerik ve ürün bakımından farklı öğrenme düzeylerine (katlarına) göre esnek olarak planlanmasıdır.

SORU 45 Öğretim yaprakları kaçaya ayrılır ve özellikleri nelerdir?

CEVAP İş yaprağı (tüm basamaklar), işlem yaprağı (bir basamağın yapılışı), bilgi yaprağı (teorik bilgi) ve değerlendirme yaprağı olarak ayrılır.

SORU 46 Programlı Öğretimde "doğrusal tasarım" hangi öğrenme yaklaşımından etkilenmiştir?

CEVAP Davranışçı öğrenme yaklaşımından (Skinner) etkilenmiştir.

SORU 47 Ödev tekniği hangi amaca hizmet etmemelidir?

CEVAP Boş zamanları değerlendirme veya bir ceza aracı olarak kesinlikle kullanılmamalıdır.

SORU 48 Kavramsal Karikatürlerin öğrenme sürecindeki üç ana işlevi nedir?

CEVAP Dikkati çekmek, tartışma ortamı yaratmak ve kavram yanlışlarını hem tespit edip hem gidermek.

SORU 49 Vee Diyagramı ile kavram haritası arasındaki temel kullanım farkı nedir?

CEVAP Vee diyagramı teorik bilgi ile uygulamanın (laboratuvar) ilişkilendirilmesi ve raporlanması için odaklanırken kavram haritası kavramlar arası genellemeleri verir.

SORU 50 Altı Şapkalı Düşünmede "Yeşil Şapka" ve "Siyah Şapka" ne anlama gelir?

CEVAP Yeşil şapka yaratıcı/yeni bakış açısını; siyah şapka karamsar/kötümser bakış açısını temsil eder.

MAARİF MODEL VE PROGRAM OKURYAZARLIĞI

SORU 51 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin (TYMM) temelinde nasıl bir insan profili yetiştirme amacı vardır?

CEVAP Akliselim, kalbiselim ve zevkiselim birleşimi olan "Yetkin ve Erdemli İnsan" profili yetiştirmeyi amaçlar.

SORU 52 TYMM'de "Ontolojik Bütünlük" neyi ifade eder?

CEVAP İnsanın zihinsel, ahlaki ve duygusal özellikleriyle birlikte "Ruh ve Beden Bütünlüğü" olarak ele alınmasıdır.

SORU 53 TYMM'de "Epistemolojik Bütünlük" kavramının odak noktası nedir?

CEVAP Bilgi ve bilgeliğin birleşimidir; öğrencinin bilgiyi erdemle yoğurarak bilgelik seviyesine ulaşmasını ifade eder.

SORU 54 Aksiyolojik Olgunluk, hangi yargıların bireyde bütünleşmesini hedefler?

CEVAP Etik (iyi-doğru) ve estetik (güzel) yargıların olgunlaşmasını ve eyleme yansıtılmasını hedefler.

SORU 55 Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) "Beceri" seviyesi nasıl tanımlanmıştır?

CEVAP Mantıksal, sezgisel ve yaratıcı düşünme ile elde edilen bilgiyi kullanarak "problem çözme" eylemidir.

SORU 56 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde kavramsal beceriler kaçaya ayrılır?

CEVAP Temel Beceriler (KB1), Bütünleşik Beceriler (KB2) ve Üst Düzey Düşünme Becerileri (KB3) olmak üzere üçe ayrılır.

SORU 57 "Bütünleşik Beceriler" arasında yer alan "Çelişki Giderme (KB2.1)" becerisinin tanımı nedir?

CEVAP İki veya daha fazla olay, konu ya da durum arasındaki tutarsızlığı belirleme ve bunu mantıksal bir çerçevede çözmeye çalışmadır.

SORU 58 Öğrencinin belli bir olay hakkında elde ettiği bilgileri kendi cümleleriyle yeniden yorumlaması hangi beceridir?

CEVAP Özetleme (KB2.3) ve Yorumlama (KB2.14) becerileri kapsamında ele alınır.



SORU 59 5N1K sorularını kullanarak bir konuyu anlamlandırma arzusu hangi entelektüel eğilimi yansıtır?

CEVAP Soru Sorma (E3.8) eğilimini ve Sorgulama (KB2.8) becerisini yansıtır.

SORU 60 Üst Düzey Düşünme Becerileri (KB3) hangi becerilerden oluşur?

CEVAP Karar Verme, Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme becerilerinden oluşur.

SORU 61 Eğilimler (Mizaç), öğrenme sürecinde becerilere nasıl bir destek sağlar?

CEVAP Becerilerin ortaya konmasını tetikler, içselleştirilmesini kolaylaştırır ve öğrenmenin niteliğini zenginleştirir.

SORU 62 Benlik eğilimlerinden olan "Bağımsızlık (E1.2)" öğrencide neyi ifade eder?

CEVAP Otoritenin baskısı olmadan özgür seçimler yaparak düşünce ve eylemlerinin sorumluluğunu alabilmeyi ifade eder.

SORU 63 Bir işi yaparken tüm zorluklara rağmen yılmadan devam etme tutumu hangi benlik eğilimidir?

CEVAP Azim ve Kararlılık (E1.3) eğilimidir.

SORU 64 Sosyal Eğilimler (E2) kapsamında yer alan "Girişkenlik (E2.3)" nedir?

CEVAP Başkalarının haklarına saygılı kalarak sınırları dâhilinde yapılmak isteneni belirleme gücü ve enerjisidir.

SORU 65 Entelektüel Eğilimler (E3) grubunda yer alan "Şüphe Duyma (E3.9)" ne işe yarar?

CEVAP Bilgi karşısında emin olamama durumundan hareketle, bilgiyi analiz etmeyi ve her aşamayı kontrol ederek doğrudan emin olmayı hedefler.

SORU 66 TYMM Öğrenme Çıktıları yapısında "Kavramsal Beceriler" ve "Alan Becerileri" neyle bütünleşir?

CEVAP Derse özgü "İçerik Çerçevesi (Bilgi Kümeleri)" ile bütünleşerek öğrenme çıktılarını oluşturur.

SORU 67 Disipline Özgü Bilgi nedir?



CEVAP Öğrencinin dünyayı anlamasını sağlayan, spesifik bir disipline ait genelleme, ilke, sembol ve anahtar kavramlardır.

SORU 68 Epistemik Bilgi türünün öğretimdeki amacı nedir?

CEVAP Bir uzmanın (bilim insanı, sosyolog vb.) nasıl düşündüğünü ve çalıştığını anlamaya yardımcı olan bilgi türüdür.

SORU 69 Programlar Arası Bileşenler neden öğretim programlarının temelini oluşturur?

CEVAP Sosyal-duygusal beceriler, değerler (Erdem-Değer-Eylem) ve sistem okuryazarlığı becerileri ile kişisel ve ahlaki gelişimi sarmal olarak desteklediği için.

SORU 70 Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerilerinden "Kendini Düzenleme (SDB1.2)" neleri içerir?

CEVAP Kişisel hedeflere ulaşmak için duyguları yönetmeyi, motivasyonu ayarlamayı ve kendi öğrenme sürecini kontrol etmeyi içerir.

SORU 71 Değer eğitiminde "Ahlaki İkilem (Muhakeme)" tekniği nasıl uygulanmalıdır?

CEVAP Tek bir doğru cevabı olmayan, öğrencileri bilişsel çatışmaya sokarak kendi akıl yürütmeleriyle tartışmalarını sağlayan açık uçlu sorularla.

SORU 72 Erdem-Değer-Eylem Çerçevesinde "Adalet" değeri neleri kapsar?

CEVAP Hak ve özgürlükleri, etik davranmayı, liyakati, hakkaniyeti ve ön yargısızlığı kapsar.

SORU 73 Sistem Okuryazarlığı neden tüm okuryazarlıkların temeli kabul edilir?

CEVAP Çünkü bilgi yoğunluğunu, sistemin parçalarını ve aralarındaki geri bildirim mekanizmalarını çözümleyerek tüm diğer disiplinlerin altyapısını kurar.

SORU 74 Okuryazarlık becerileri hangi üç düzeyde sarmal biçimde tasarlanmıştır?

CEVAP Farkındalık, İşlevsellik ve Eylemsellik düzeylerinde.

SORU 75 Okuryazarlıkta "Eylemsellik" düzeyinin nihai hedefi nedir?

CEVAP Edinilen bilgilerin ve işlevsel ilişkilerin gerçek hayata geçirilerek (sosyal sorumluluk, tasarım vb.) uygulamaya konmasıdır.

SORU 76 Kültür Okuryazarlığında eylemsellik basamağı hangi davranışı gerektirir?

CEVAP Kültürel mirası korumayı ve kültürel etkinliklere bizzat katılarak kültürü sürdürmeyi.

SORU 77 Dijital okuryazarlık bağlamında "fikri mülkiyet" hangi süreç bileşeniyle ilgilidir?

CEVAP Fikri mülkiyet haklarını tanımak ve buna uygun davranmak (farkındalık ve işlevsellik) ile ilgilidir.

SORU 78 TYMM Öğrenme ve Öğretme Yaşantılarında "Temel Kabuller" ne anlama gelir?

CEVAP Bir ünite/konuya başlamadan önce öğrencinin bildiği varsayılan ön koşul öğrenme durumlarıdır.

SORU 79 Ön Değerlendirme süreci derste hangi amaçla kullanılır?

CEVAP Öğrencinin sahip olduğu bilgi ve becerileri tespit edip, eğitim içeriğini ilgi ve ihtiyaca göre farklılaştırmak için kullanılır.

SORU 80 Öğrenme yaşantılarında "Köprü Kurma" aşaması ne işe yarar?

CEVAP Öğrencinin geçmişteki mevcut bilgileri ile derste öğreneceği yeni bilgiler arasında güçlü bir bağ ve anlamlandırma oluşturur.

SORU 81 Farklılaştırılmış öğretimde "Zenginleştirme" kimlere yöneliktir ve neyi hedefler?

CEVAP Öğrenme potansiyeli yüksek öğrencilere yönelik içeriğin soyutluk ve karmaşıklık açısından derinleştirilerek yeni yaratıcı sentezlere ulaşılması hedeflenir.

SORU 82 Farklılaştırılmış öğretimde "Destekleme" yaklaşımının ana mantığı nedir?

CEVAP Öğrenme hızları geride olan öğrencilere zaman, tekrarlı içerik ve daha basit yönergeler vererek akranlarının seviyesine yetişmelerini sağlamaktır.

SORU 83 Okul Temelli Planlama kimlerin kararıyla şekillenir?

CEVAP Zümre öğretmenler kurulu tarafından yerel imkânlarla ve öğrenci ihtiyaçlarına göre eğitim yılı içinde planlanır.

SORU 84 Program Dışı Etkinliklerin akademik eğitime katkısı nedir?

CEVAP Öğrencilerin okulda teorik olarak öğrendikleri bilgi ve becerileri gerçek hayatta



bağdaştırmasını ve sosyal sorumluluk bilinci geliştirmesini sağlar.

SORU 85 Hayat Boyu Öğrenme ilkesi bireye neyi kazandırır?

CEVAP Öğrenmenin sadece okul sıralarında kalmamasını, bireyin içsel motivasyonu ile kendi gelişim sürecini yaşam boyu sürdürmesini kazandırır.

SORU 86 Disiplinler Arası İlişkiler (Örn: Matematik ile Müzik ilişkisi) eğitime nasıl yansır?

CEVAP Öğrencinin öğrendiği kavramları (ritim-kesir ilişkisi gibi) başka alanlara transfer edebilmesini ve bilgi kümeleri arası bağlantı kurmasını sağlar.

SORU 87 Matematik Alan Becerilerinden "Matematiksel Temsil (MAB3)" neyi ifade eder?

CEVAP Problemleri, çözümleri ve matematiksel olguları modelleyerek ifade etmeyi (görselleştirme, şema, denklem) anlatır.

SORU 88 Beden Eğitimi, Oyun ve Spor alanındaki becerilerin fen bilimleri ile ilişkisine bir örnek veriniz.

CEVAP Isınma hareketlerinin bedene etkisi ile kas sisteminin yapısının (Fen bilimleri) bütünleşmesi bir disiplinler arası bağlantıdır.

SORU 89 Din Eğitimi alan becerilerinden "Ahlaki muhakeme" hangi çerçeve ile entegre edilmiştir?

CEVAP Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi ve aksiyolojik olgunluk ile entegre edilmiştir.

SORU 90 Öğrenme Çıktısı oluşturulurken hangi bileşenler formüle dâhil edilir?

CEVAP Ünite + Bilgi Kümesi + Alan Becerileri + Kavramsal Beceriler = Öğrenme Çıktısı.

SORU 91 Öğrenme kanıtları planlanırken değerlendirme süreci nasıl olmalıdır?

CEVAP Öğrenme sürecini destekleyecek şekilde yapıcı, yargılamaktan uzak, süreç ve beceri odaklı biçimlendirici değerlendirmeler kullanılmalıdır.

SORU 92 Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde dijital içerik kullanımı (EBA, ÖDS vb.) neyi sağlar?

CEVAP Eğitimin teknoloji ekosistemiyle desteklenerek kişiselleştirilmiş, esnek, izlenebilir ve zengin bir e-öğrenme ortamına dönüşmesini sağlar.

SORU 93 Öz ve akran değerlendirmesinin TYMM'deki rolü nedir?

CEVAP Öğrencinin kendi öğrenme sınırlarını görmesi, akranlarıyla etkileşime girerek sorumluluk alması ve öğrenmeyi öğrenme becerisini ilerletmesi için gereklidir.

SORU 94 Proje Tabanlı Öğrenmede (PTÖ) değerlendirme hangi unsurları kapsar?

CEVAP Sadece ortaya çıkan somut ürünü değil, planlamadan sunuma kadar devam eden sürecin bütünü değerlendirilir.

SORU 95 Zenginleştirme stratejisinde "açık uçluluk" ne anlama gelir?

CEVAP Tek bir cevabı olmayan, öğrencilerin yaratıcı akıl yürütmeleriyle birden fazla çözüme ulaşabildikleri süreç tasarımlarıdır.

SORU 96 Destekleme sürecinde öğretim ortamı nasıl düzenlenmelidir?

CEVAP Dikkat dağıtıcı unsurlar en aza indirilmeli, adım adım basit yönergeler verilmeli ve teknoloji (sesli kitap, görsel materyal) yararlanılmalıdır.

SORU 97 TYMM Öğretim Programı Yapısı'nda "İçerik" boyutu neyi belirler?

CEVAP Konuların hangi sırayla, hangi kapsamda (kavram, ilke, genelleme) ve hangi yatay/dikey ilişkilerle verileceğini belirler.

SORU 98 Raporlama süreçlerinde norm referanslı sonuçlar tek başına yeterli midir?

CEVAP Hayır, raporlar öğrencinin bireysel potansiyelini, güçlü/zayıf yönlerini ve gelişim alanlarını belirten öneriler içermelidir.

SORU 99 TYMM'de "İş Birlikli Öğrenme"nin kazandırdığı en önemli tutumlar nelerdir?

CEVAP Takım ruhuyla yardımlaşma, görev bilinci, empati kurma ve ortak ürün çıkarma gibi sosyal-duygusal tutumlar.

SORU 100 Öğrenme ve öğretme yaşantılarında öğretmen yansıtmaları ne işe yarar?

CEVAP Öğretmenin kendi öğretim sürecindeki güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri fark etmesini ve bir sonraki eğitim planlamasını iyileştirmesini sağlar.



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

SORU 101 "Ölçme" kavramının en yalın tanımı nedir?

CEVAP Herhangi bir özelliğin gözlenip bu gözlem sonuçlarının sayı veya sembollerle betimlenerek (sınıflama, sıralama vb.) ifade edilmesidir.

SORU 102 Ölçme sonucunda elde edilen sayısal değere ne ad verilir?

CEVAP Ölçüm (Örn: Sınavdan 80 almak).

SORU 103 Ölçme işlemi öncesinde belirlenen ve sınavın nasıl değerlendirileceğini gösteren koşullara ne denir?

CEVAP Ölçme Kuralı (Örn: Her doğru 10 puandır).

SORU 104 "ALES'ten 70 ve üzeri alanlar yüksek lisansa başvurabilir." cümlesindeki "70" neyi ifade eder?

CEVAP Ölçüt (Kriter) ifade eder.

SORU 105 "Ahmet dersi geçti." ifadesi ölçme midir, değerlendirme midir?

CEVAP Değerlendirmedir; çünkü ölçme sonucu bir ölçütle kıyaslanıp bir yargıya (hükme) varılmıştır.

SORU 106 Zekâ, tutum ve başarının testlerle ölçülmesi hangi ölçme türüne örnektir?

CEVAP Dolaylı Ölçme.

SORU 107 İki farklı özellik arasında bir matematik formülüyle kurulan bağa (Örn: Hız = Yol / Zaman) ne ölçme denir?

CEVAP Türetilmiş Ölçme.

SORU 108 TC kimlik numaraları veya illere verilen plaka kodları hangi ölçek türüne girer?

CEVAP Sınıflama (Adlandırma) Ölçeği.

SORU 109 Öğrencileri notlarına göre birinci, ikinci diye sıralamak hangi ölçek düzeyindedir?

CEVAP Sıralama (Dereceleme) Ölçeği.



SORU 110 Önceden kesin sınırları belli olan ve gruba göre değişmeyen değerlendirmeye ne denir?

CEVAP Mutlak Değerlendirme (Örn: Sınavdan 50 alan geçer).

SORU 111 "Çan eğrisi" ve grup ortalaması hangi tür değerlendirmenin ölçütüdür?

CEVAP Bağlı Değerlendirme.

SORU 112 Eğitim sürecinin en başında "hazır bulunuşluğu" belirlemek ve öğrenciyi seviyesine uygun bir programa yerleştirmek için yapılan sınav nedir?

CEVAP Tanıma ve Yerleştirmeye Yönelik (Diagnostik) Değerlendirme.

SORU 113 Ünite sonlarında not verme amacı gütmeyen eksiklikleri gidermek için yapılan testlere ne ad verilir?

CEVAP Biçimlendirme ve Yetiştirme (Formatif/İzleme) testi.

SORU 114 Portfolyo (Tümel Değerlendirme) neden uygulanır?

CEVAP Öğrencinin öğretim süreci içindeki bütüncül gelişimini, çabasını ve çalışma yollarını uzun vadeli bir dosyayla izleyebilmek için.

SORU 115 Bireyin bilgisini günlük yaşama en uygun simüle edilmiş veya gerçek mekânlarda sergilemesi nedir?

CEVAP Otantik Değerlendirme.

SORU 116 Öğrenci performansını tüm detaylarıyla ve ayrı ayrı kriter puanlarıyla değerlendiren ölçek türü hangisidir?

CEVAP Analitik Rubrik.

SORU 117 "Öğretmenin sınavdaki herkese 10 puan eklemesi" ne tür bir hatadır ve neyi etkilemez?

CEVAP Sabit hatadır. Güvenirliği etkilemez ancak geçerliği düşürür.

SORU 118 Tesadüfi (Rastgele) hata, ölçme aracının hangi özelliğini doğrudan zedeler?

CEVAP Doğrudan ölçme aracının güvenirliliğini düşürür.



SORU 119 Ölçme sonuçlarının hatadan arınlık ve tutarlılık derecesini anlatan temel kavram nedir?

CEVAP Güvenirlik.

SORU 120 Sınav kâğıtlarındaki isimlerin kapatılarak veya iki farklı hocaya okutularak not verilmesi neyi sağlar?

CEVAP Puanlama objektifliğini ve dolayısıyla güvenirliliği.

SORU 121 Sınav maddeleri 1 ve 0 (Doğru-Yanlış) diye kodlanabiliyorsa iç tutarlılık için hangi güvenirlilik formülü kullanılır?

CEVAP KR-20 veya KR-21 kullanılır.

SORU 122 Bir testin güvenirliliğini artırmanın en pratik ve öncelikli yolu nedir?

CEVAP Testteki soru (madde) sayısını artırmaktır (duyarlılığı artırır).

SORU 123 Sınavdaki soruların net, anlaşılır olması ve tek doğru cevaba sahip olması hangi kavrama girer?

CEVAP Açık seçiklik; bu da güvenirliliği doğrudan artırır.

SORU 124 Ölçme aracının "amaca hizmet etme derecesine" ve sadece ölçülmek istenen özelliği ölçmesine ne denir?

CEVAP Geçerlik (Ayırt Edicilik).

SORU 125 Lise giriş sınavındaki başarıya bakarak üniversite sınavı başarısını tahmin edebilmek, hangi geçerlikle ilgilidir?

CEVAP Yordama (Tahmin) Geçerliği.

SORU 126 Testin geçerliği artarken güvenirlilik her zaman artar mı?

CEVAP Amaca hizmet eden her şey geçerliği etkilediği için, güvenirliliği olumsuz etkileyen faktörler geçerliği de düşürür. Ancak güvenirlilik geçerlik için şarttır fakat tek başına yetmez.

SORU 127 Kullanışlılık bir ölçme aracında hangi faktörleri ifade eder?

CEVAP Zaman, emek ve ekonomik (maliyet) açıdan hazırlanmasının, uygulanmasının ve



puanlanmasının kolay olmasını.

SORU 128 Yazılı yoklamaların en güçlü ve en zayıf yönü nedir?

CEVAP En güçlü yönü Sentez, Analiz gibi üst düzey hedefleri yoklaması ve şans başarısı barındırmamasıdır; zayıf yönü ise puanlamasının subjektif ve zaman alıcı (kullanışsız) olmasıdır.

SORU 129 Şans başarısının (atma payının) en yüksek olduğu ölçme aracı hangisidir?

CEVAP Doğru-Yanlış (D-Y) testleridir (%50 şans başarısı vardır).

SORU 130 Türkiye genelindeki (YKS, KPSS gibi) eleme amaçlı sınavlarda neden en çok "Çoktan Seçmeli Testler" tercih edilir?

CEVAP Kapsam geçerliği, güvenilirliği, puanlama objektifliği ve uygulama açısından en yüksek/kullanışlı yöntem olduğu için.

SORU 131 Eşleştirme testleri uygulanırken seçeneklerle öncüller arasında nasıl bir orantı olmalıdır?

CEVAP Şans başarısını düşürmek için cevap seçeneklerinin sayısı, öncül (ifade) sayısından fazla olmalıdır.

SORU 132 Yapılandırılmış Grid tekniğinde klasik çoktan seçmeli teste kıyasla ne gibi bir avantaj vardır?

CEVAP Şans başarısı son derece düşüktür ve öğrencinin aklındaki kavram yanlışlarını doğrudan tespit edebilir (kısmi puanlama vardır).

SORU 133 Kelime İlişkilendirme Testi (KİT) neyi ölçmek için kullanılır?

CEVAP Öğrencinin bilişsel yapısındaki kavramlar arası kurduğu bilgi bağlarını ve kavram yanlışlarını ölçmek için.

SORU 134 İstatistiksel işlemlerde öğrencilerin aldığı puanların toplamının, öğrenci sayısına bölünmesiyle ne elde edilir?

CEVAP Aritmetik Ortalama (X).

SORU 135 Sınav puanları küçükten büyüğe dizildiğinde tam ortaya düşen değere ne denir?

CEVAP Medyan (Ortanca).



SORU 136 Sınavdan alınan puanlar içinde en çok tekrar edilen (frekansı en yüksek olan) puan nedir?

CEVAP Mod (Tepe Değer).

SORU 137 Ortalama, medyan ve moda kıyasla neden daha istikrarlıdır?

CEVAP Ortalama, sınıftaki verilerin sadece sırasına veya tekrarına değil, sayısal büyüklüğünün tümüne dayandığı için daha güvenilirdir.

SORU 138 Testte alınan en yüksek ve en düşük puanın farkını ifade eden "Ranj (Dizi Genişliği)" büyük çıkarsa grup için ne söylenir?

CEVAP Sınıf heterojendir, bilen ile bilmeyen birbirinden çok farklılaşmıştır (grup başarısız/dağınık yorumu yapılabilir).

SORU 139 Standart sapmanın küçük çıkması sınıfı nasıl tanımlar?

CEVAP Sınıf homojendir, öğrencilerin puanları birbirine çok yakındır, ayırt edicilik düşüktür.

SORU 140 Bir sınıfın hangi derste "ortalama öğrenme düzeyinin daha düşük" olduğu sorulduğunda istatistikte neye bakılır?

CEVAP İlk önce aritmetik ortalamaya bakılır. Ortalamalar eşitse standart sapması daha yüksek (dağınık) olan dersin öğrenme seviyesi daha düşüktür.

SORU 141 Ortalama güçlük indeksi (P) nasıl bulunur?

CEVAP Testin aritmetik ortalamasının toplam soru sayısına (K) bölünmesiyle bulunur.

SORU 142 Bir maddenin güçlük indeksi (Pj) "0.20" ise madde için ne söylenir?

CEVAP Pj 0'a yakın olduğu için soru zordur.

SORU 143 Madde ayırt edicilik indeksi (rj) "0.47" çıkan bir soru için ne söylenebilir?

CEVAP Ayırt ediciliği +1'e yakın olduğu için (0.40 üstü) çok iyi çalışan, bilenle bilmeyeni mükemmel ayıran bir maddedir.

SORU 144 Seçme testlerinde (YKS vb.) madde gücülüğü ile ayırt ediciliği ideal olarak kaç olmalıdır?

CEVAP Madde gücülüğü zor (0'a yakın), ayırt edicilik ise çok yüksek (+1'e yakın) olmalıdır.

SORU 145 Üst grubun doğru seçeneği işaretleme oranı ile alt grubun oranı arasındaki fark neyi verir?

CEVAP Madde ayırt edicilik indeksini (r_j) verir.

SORU 146 Kuvvetli çeldirici ne anlama gelir?

CEVAP Toplamda en çok öğrenciyi düşüren çeldirici, en kuvvetli çeldiricidir.

SORU 147 Z standart puanı nedir ve ne işe yarar?

CEVAP Öğrencinin notundan sınıf ortalamasının çıkarılıp standart sapmaya bölünmesiyle elde edilir; öğrencinin sınıf içindeki net sırasını/başarısını bulmayı sağlar.

SORU 148 Z puanı (-1) olan bir öğrencinin T puanı kaçtır?

CEVAP $T = 10Z + 50$ formülünden; $10(-1) + 50 = 40$ 'tır.

SORU 149 Puan dağılımının çarpıklığında, sınav test grafiği sola çarpık çıkıyorsa sınav nasıldır?

CEVAP Test kolaydır ve öğrenciler genel olarak başarılı olmuştur.

SORU 150 Çeyrek Sapma (Q) nasıl hesaplanır ve kime aittir?

CEVAP Dağılımın Q3'ü ile Q1'inin farkının yarısıdır. Ortanca (Medyan) ile en ilişkili değişim ölçüsüdür.

SINIF YÖNETİMİ

SORU 151 Sınıf yönetiminin en temel tanımı ve amacı nedir?

CEVAP Öğrenme ve öğretme süreçlerini etkili ve verimli hâle getirerek eğitime uygun bir fiziksel ve zihinsel ortam oluşturma işidir.

SORU 152 Sınıfta sınıf yönetimini etkileyen istenmeyen davranışlar genelde neyden kaynaklanır?

CEVAP Kuralların belirsizliği, öğretim etkinliklerinin sıkıcı olması, dikkat çekme isteği veya otoriteye karşı gelme isteğinden kaynaklanır.

SORU 153 Sınıf içinde tekrarlanmayan ve ilk kez meydana gelen anlık bir hatalı davranışa karşı öğretmenin vereceği en doğru ilk tepki nedir?

CEVAP Sözel olmayan bir yöntem olan "Görmezden Gelme" stratejisinin kullanılmasıdır.

SORU 154 İstenmeyen bir eylem gösteren öğrencinin sırasına veya omzuna hafifçe yönelmek hangi müdahale stratejisidir?

CEVAP Fiziki yakınlık / Dokunma stratejisidir ve kişisel alan ihlal edilmeden uygulanmalıdır.

SORU 155 Zaman tuzaklarına düşmemek için bir öğretmenin dersten önce atması gereken ilk adım nedir?

CEVAP Etkili bir ders planı hazırlamak, araç-gereçleri hazır bulundurmak ve teknolojik ekipmanı dersten önce denemektir.

SORU 156 Öğretim sürecinde ceza uygulanmasının sınıf yönetimi stratejisindeki yeri nedir?

CEVAP İstenmeyen davranışa müdahale ederken en son ve en mecburi kalındığında başvurulması gereken hiyerarşik adımdır.

SORU 157 Derste sıkılan ve yaramazlık eğiliminde olan bir öğrenciyi engellemek için öğretmenin "Durum Değiştirme" kapsamında yapacağı etkili bir hareket nedir?

CEVAP Çocuğun dikkatini derse çekecek bir sorumluluk vermek veya materyali/ÖYT'yi (öğretim yöntem/tekniklerini) değiştirmektir.

SORU 158 Öğrenci ile sorun çözülemediğinde ve davranışın kök nedeninin evden kaynaklandığı anlaşıldığında, bir sonraki doğru müdahale nedir?



CEVAP Sorunun kaynağını bulmak amacıyla veli ile görüşme yapmak veya rehberlik servisine yönlendirmektir.

SORU 159 Sınıf yönetiminin teorik temellerinde "Bütünsel Yaklaşım" neleri birleştirir?

CEVAP Geleneksel olan tepkisel, önlemsel ve gelişimsel yaklaşımların tümünü öğrencinin durumuna göre bir arada kullanmayı (Sistem yaklaşımını) ifade eder.

SORU 160 Zaman yönetiminde Pareto Yasası (80-20 Kuralı) nasıl uygulanır?

CEVAP Derste gösterilen çabanın %20'sinin hedeflerin %80'ine ulaşılmasını sağladığını bilerek, kritik olan %20'lik önceliklere odaklanmaktır.

SORU 161 Sınıfta göz teması kurarken öğretmenin asıl amacı nedir?

CEVAP İstenmeyen davranışı sözlü uyarı yapıp sınıfı bölmeden, sadece o öğrencinin fark edildiğini kısa süreli bakışla hissettirmektir.

SORU 162 Eğitim sürecinde sınıf kurallarının öğrencilerin kendi katılımlarıyla ve empatiyle (konuşma halkası vb. yöntemlerle) belirlenmesi disiplin sürecini nasıl etkiler?

CEVAP Öğrencilerin kendi koydukları kurallara sahip çıkmalarını kolaylaştırarak, önlemsel bir sınıf yönetimi sağlar.

SORU 163 Sınıf içi iklimin demokratik olabilmesi için öğretmen soru-cevap uygulamalarında neye dikkat etmelidir?

CEVAP İletişimi rastlantısal değil, gönüllülük esasıyla, tek bir doğru dayatmadan, her öğrenciye düşüncelerini savunma esnekliği bırakarak yürütmelidir.

SORU 164 Tam öğrenme yaklaşımında derse ne kadar zaman verileceği neye göre belirlenir?

CEVAP Zaman herkes için sabit değildir; öğrencilerin seviye eksikleri kapatılana ve en az %70 oranında sınıf başarısı (anlamli öğrenme) sağlanana kadar zaman esnek şekilde yönetilir.

SORU 165 İletişim sırasında "sen" dili yerine "ben" dilinin sınıf yönetimine faydası nedir?

CEVAP Öğrencinin savunmaya geçmesini engelleyerek istenmeyen davranışın sınıf üzerinde yarattığı etkinin doğrudan anlaşılmasını sağlar ve olumlu değişimi teşvik eder.

SORU 166 Okul dışı faaliyetler, gezi vb. etkinliklerde sınıf dışı zaman yönetimi nasıl sağlanır?



CEVAP Eğitim lideri tarafından daha önce o mekânın ön hazırlığının yapıp görülmesi ve risklerin önceden planlanmasıyla sağlanır.

SORU 167 Fiziksel donanım, ortamdaki oturma düzenleri ve ısı/ışık ayarı sınıf yönetiminde neden önemlidir?

CEVAP Gürültüden uzak, fiziksel/çevresel (Dunn) olarak homeostatik uyarılmışlığı yüksek bir fiziksel sınıf iklimi odaklanmayı doğrudan artırır.

SORU 168 İstasyon tekniği uygulanırken öğrencilerin yer değişimindeki sınıf yönetimi süreci nasıl işler?

CEVAP Sınıf içi hareket ve gürültünün eğitimsel bir amaca matuf olduğu önceden belirtilmeli, zaman 10-15 dakikalık periyotlarla sınırlanıp düdük/işaret ile planlı rotasyon sağlanmalıdır.

SORU 169 İkili denetim veya rulman gibi etkinliklerde yüz yüze oturma düzeni ne amaçla seçilir?

CEVAP İşbirlikçi sosyal öğrenme süreçlerini geliştirirken öğrencilerin sınıf içi iletişim ve birbirinin hatalarını kontrol etmelerini sağlamak içindir.

SORU 170 Öğrenme sürecinin bir cezalandırma aracı olarak ödev verilmesi sınıf kurallarında neden yasaktır?

CEVAP Ödev, sadece pekiştirme ve eksiklik tamamlama içindir; ceza olarak verilirse öğrencinin ödev ve okula yönelik olumsuz tutum geliştirmesine neden olur.

SORU 171 Sınıf içinde tartışma stratejisi izlenirken oluşabilecek kaosu veya hedeften sapmayı kim yönetir?

CEVAP Öğretmenin yönlendirici veya başkan olarak müdahalelerle konunun hassaslık düzeyini veya otorite güdümünü dengelemesi gerekir.

SORU 172 Başarısızlığı önlemede ve sınıf yönetiminde "Ön Koşul Testleri" (Tanıma) neden çok değerlidir?

CEVAP Çünkü öğrencinin hazırbulunuşluk düzeyi eksikse sınıfta ne yaparsak yapalım dersten sıkılır ve istenmeyen davranışlar zincirleme olarak başlar.

SORU 173 Karar verme ve öz-disiplini desteklemek için Nunley'in Basamaklı Öğrenimi sınıf yönetimine nasıl bir kolaylık sağlar?

CEVAP Öğrenciye kendi bilgi durumuna göre bir görev (A,B,C basamaklarından) seçme hakkı

tanınarak (self-servis) öz motivasyon artırılır ve sorunlar önlenir.

SORU 174 Öğrenci odaklı çağdaş sınıf yönetiminde gürültüye nasıl bakılır?

CEVAP Yapılandırmacı yaklaşımda öğrencilerin iş birliği yaptığı yaratıcı çalışmalarındaki sese "üretimsel gürültü" denir ve olağan karşılanarak bastırılmaz.

SORU 175 Bir öğrencinin anlattığı fikri diğerleri sabote ediyorsa, öğretmen hangi şapkayı kullanarak sınıfa müdahale etmelidir?

CEVAP Yönetici, soğukkanlı ve karar verici olan "Mavi Şapka" kimliğine bürünerek süreci yönlendirmelidir.

SORU 176 Derste farklı öğretim teknolojilerini (simülasyon gibi) devreye sokmak sınıf zamanında ne gibi tasarruflar yaratır?

CEVAP Sınıfa doğrudan getirilemeyen tehlikeli veya büyük/zaman alan pratikler, teknoloji (sihirli araç yaklaşımı) kullanılarak risk ve zaman kaybı en aza indirilerek öğretilir.

SORU 177 Öğrencilere öğretim düzeyini uygun hâle getirmek için öğretmenin dersteki tavrı nasıl olmalıdır?

CEVAP Öğretim tek bir yöntemle sınırlandırılmamalı; bireysel hızlar gözetilerek (ör: Keller planı) çok yönlü materyal ve aktiviteler kullanılarak ders dinamiği korunmalıdır.

SORU 178 Olumsuz bir davranışı tamamen ortadan kaldırmak için öğretmenin verdiği cezanın doğurabileceği en büyük sorun nedir?

CEVAP Ceza bir davranışı kalıcı olarak yok etmez, sadece bastırır. Ayrıca öğrenciyle olan duygusal bağları ve güveni zedeleyerek farklı davranış bozukluklarına zemin hazırlar.

SORU 179 Sınıfta lider öğrenciler varsa (örn: grupta çalışma planı) bu durum nasıl avantaja çevrilir?

CEVAP Küme düzenlerinde lider öğrencilere dönük "beceri geliştirme" veya "yönlendirme kümesi" (Keller planı gibi) vererek, takım sorumluluğunu üstlenmeleri sağlanır.

SORU 180 Kural hatırlatması yaparken "Sen böyle yapıyorsun!" demek yerine asıl tercih edilen strateji ne olmalıdır?

CEVAP İsim zikredilmeden sınıf geneline kuralların neden konulduğu ve sonucun ne olacağı olumlu bir dil kullanılarak tekrar izah edilmelidir.



SORU 181 Bir öğretmen sınıf içerisinde çıkan krizlere anında yanıt veremiyor ve şaşırıyorsa hangi planlama aşamasında hata yapmıştır?

CEVAP İstenmeyen durumlar için önlemsel yaklaşımı yeterince kullanmamış ve olası durumlara dair B planı hazırlamamıştır.

SORU 182 Puanlamada öğretmen kâğıtlardaki isimleri gizleyerek (objektiflik sağlayarak) notluyorsa sınıf yönetiminde nasıl bir etki yaratır?

CEVAP Sınıf içerisindeki "öğretmen taraf tutuyor" algısını yıkarak güven hissi oluşturur; adalet duygusu (Erdem Çerçevesi) sınıfta kalıcı hâle gelir.

SORU 183 Açık Oturum ve Panel tekniklerinin uygulandığı bir sınıfta istenen düzende masalar nasıl yerleştirilir?

CEVAP Konuşmacıların önde bir lider etrafında, sınıfın geri kalanının da onları görebileceği U düzeniyle (zıt gruplar varsa karşı karşıya) konumlandırılır.

SORU 184 Eğitsel oyunlarda sınıf kontrolünü kaybetmemek için oyunun doğası nasıl dizayn edilir?

CEVAP Oyun, kesin kuralları olan ve temel bir akademik kazanımı ölçen hedefe (ör: KPSS Tabu) hizmet etmeli, yasak ve limitler net olarak oyundan önce verilmelidir.

SORU 185 Dönüt (geribildirim) verilirken "Açıklayıcı Dönüt" nasıl olmalıdır?

CEVAP Sadece "yanlış" demek yerine "Neden" yanlış olduğunu belirterek "Çünkü" kelimesiyle konunun açıklamasını öğrenciye sunmalıdır; böylelikle öğrenci derse küsmez.

SORU 186 Öğretmen merkezli derslerde (Anlatım yöntemi) öğrencinin dikkatini ölçmek için derse hangi stratejiler eklenmelidir?

CEVAP Dikkat çekme stratejileri (ör: İnceleme soruları sormak, tahtaya/kenara renkli notlar almak, algısal ayırt edilebilirliği sağlamak).

SORU 187 Okulun sadece fiziksel değil "fizyolojik, güç, sevgi, özgürlük, eğlence" gibi temel ihtiyaçları da karşılaması kimin görüşüdür?

CEVAP Sistem yaklaşımına temel teşkil eden Temel Öğretim Modeli'nin (Glasser) görüşüdür; bunu sağlayan sınıfın da yönetimi mükemmel olur.

SORU 188 Öğrenciye soru sorma ve geri bildirim tekniği en çok hangi sınıf yönetimi yaklaşımını destekler?

CEVAP Dikkati anında toparlamayı ve öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine inerek derse katılımı yeniden canlandırmayı (Biçimlendirici süreci) destekler.

SORU 189 İş birlikli öğrenme modelinde en yavaş öğrenen öğrencinin bile sınıfa dâhil olmasını sağlayan süreç nedir?

CEVAP Küme içerisindeki bireylerin birinin puanının diğerlerini de doğrudan etkilemesi nedeniyle (Birlikte batma/yüzme) akran yardımlaşmasının teşvik edilmesidir.

SORU 190 "Pazar Yeri" tekniğinde öğrenciler sınıfta nasıl bir düzenle çalışır?

CEVAP Kavramları üstlerine yapıştırarak serbestçe sınıf içinde dolaşırlar ve merak ettiklerini karşdakine sorarak kağıt değiştirirler; enerji ve hareket artar.

SORU 191 Konuşma Biletleri tekniği sınıfın genel disiplninde neyi çözer?

CEVAP Çok konuşan veya hiç konuşmayan öğrencilerin olduğu durumlarda "eşit süre" ilkesiyle herkesin derse katılım hakkını dengeleyerek iletişimi kurala bağlar.

SORU 192 Sınıf içinde "Tombala" oyunu oynamak, hangi öğretim/yönetim amacına hizmet eder?

CEVAP Dikkat süreleri kısa olan veya odaklanma güçlüğü çeken gruplarda öğretmeni dikkatle dinleme zorunluluğu yaratarak dersi sıkıcılıktan kurtarır.

SORU 193 Rol oynama (Isınma) veya Ayna etkinlikleri dersin hangi periyodunda işe yarar?

CEVAP Sınıfın dikkatinin dağıldığı veya derse geçilmeden önceki aşamalarda neşeli, empatiye dayalı eğlenceli bir sınıf ortamı (güdöleme) yaratmak için kullanılır.

SORU 194 Güç Alanı Analizi nedir ve sınıfta nasıl yönetilir?

CEVAP Bir problemi "destekleyen" (+) ve "engelleyen" (-) güçlerin tahtada belirlenerek sınıfla tartışılması, ortak düşünme zeminine çekilmesidir.

SORU 195 "Dedikodu" tekniği uygulanırken öğrencilerin eş değişim hızı nedir?

CEVAP Öğrenciler her 1-3 dakika arasında bir yer/eş değiştirerek diğerinden öğrendiği bilgiyi yeni eşine aktarır; bu dinamizm sürekli aktif katılım sağlar.

SORU 196 Bir öğretmen derste çıkan problemi, çözüm yollarını altı şapka yerine farklı köşelere (Çözüm 1, Çözüm 2 vb.) yazarak veriyorsa hangi tekniği kullanır?

CEVAP Köşelenme tekniğini kullanır. Öğrenciler en benimsedikleri köşeye giderek orada çözüm üzerinde fikir birliği sağlarlar.

SORU 197 Bir metni aniden kesip öğrencilerden sonucunu "Tahmin" etmelerini istemek hangi tekniğin parçasıdır?

CEVAP "Arkası Yarın" tekniğidir. Merak unsuruyla öğrencilerin dikkati keskinleştirilir.

SORU 198 Akvaryum tekniğinde sınıf içindeki iki grubun özelliği nedir?

CEVAP Ortada olan (iç çember) öğrenciler tartışır, dışarıdaki (dış çember) öğrenciler gözlemler/dinler ve not alır. Yer değişimi yapılarak iç kontrol sağlanır.

SORU 199 Sokratik Tartışma yönetilirken "şüphe (ironi)" ve "bilgiyi açığa çıkarma (doğurtmaca)" için öğretmenin izlediği taktik nedir?

CEVAP Doğrudan cevap vermek yerine öğrenciye peş peşe sorular yönelterek, öğrencinin kendisindeki doğruları hissetmesini sağlamaktır.

SORU 200 Sınıf ikliminde, öğretmenin öğrencilerin çok yönlü farklılıklarını (Dunn ve Dunn zekâ profilleri) kucaklamasına genel adıyla ne denir?

CEVAP Farklılaştırılmış Öğretim, bireyselleştirilmiş katlı veya istasyon tasarımları ile sınıftaki "parmak izi" (bireysellik) farklılıklarına saygı duyulan eğitim ortamları denir.

GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

SORU 201 Bireyin bir davranışı yapabilecek genetik/biyolojik altyapıya (küçük kas kontrolü, soyut düşünme vb.) öğrenme yaşantılarından bağımsız olarak ulaşmasına ne ad verilir?

CEVAP Olgunlaşma denir ve olağan çevresel koşullardan etkilenmez.

SORU 202 Bir bireyin büyüme, olgunlaşma, önceki öğrenmeleri, ilgi ve güdülerinin tümünü kapsayan kavram hangisidir?

CEVAP Hazırbulunuşluk kavramıdır.

SORU 203 "Ahmet kaza geçirmiş, beyin hasarı oluşmuş." cümlesi gelişim ve değişim kavramları açısından nasıl değerlendirilir?

CEVAP Bu durum sadece değişimi açıklar, çünkü her değişim bir gelişim (olumlu yönde ilerleme) değildir.

SORU 204 Gelişimi etkileyen faktörlerden olan "Çevre", doğum öncesi süreçte hangi etmenleri kapsar?

CEVAP Annenin beslenmesi, kullandığı ilaçlar, duygusal durumu ve kan uyuşmazlığı gibi anne hamileyken yaşanan her şeyi kapsar.

SORU 205 Embriyonun gelişim sürecinde önce iç organların, dolaşım sisteminin, en son ise derinin oluşması gelişimin hangi ilkesiyle açıklanır?

CEVAP "Gelişim içten dışa doğrudur" ilkesiyle açıklanır.

SORU 206 Bir çocuğun dil gelişiminin akranlarının çok ötesinde olmasından yola çıkarak bilişsel düzeyinin de ileride olduğunun tahmin edilmesi hangi ilkeyi gösterir?

CEVAP "Bazı gelişim alanları paraleldir" ilkesini gösterir.

SORU 207 Yapısal Kişilik Kuramına (Freud) göre kişiliği gerçeklik ilkesine göre yöneten, İd ve Süperego arasında denge/köprü kuran yapı hangisidir?

CEVAP Ego'dur.

SORU 208 Bireyin şu anda farkında olmadığı ancak ufak bir çabayla (örneğin "ilk sevgiliniz kimdi?" sorusuyla) hatırlayabileceği yaşantılar Freud'un topografik kuramına göre hangi

düzydedir?

CEVAP Bilinç öncesi düzydedir.

SORU 209 Ödevini yapmayan bir öğrencinin "Elektrikler kesildiği için ödevimi yapamadım." demesi hangi savunma mekanizmasına örnektir?

CEVAP Mantiğa bürüme (Bahane bulma - Akla uydurma) mekanizmasıdır.

SORU 210 Bireyin kendisinde var olan olumsuz bir düşünceyi veya davranışı (örneğin dedikoducu birinin arkadaşını dedikoducu olmakla suçlaması) başkasına mal etmesine ne denir?

CEVAP Yansıtma denir.

SORU 211 Egosu tarafından işlevleri bir süreliğine askıya alınan ve travmatik bir olay (kaza vb.) karşısında olduğu yerde kaskatı kalakalan bireyin durumu hangi savunma mekanizmasıdır?

CEVAP Ketlenme mekanizmasıdır.

SORU 212 Erikson'un kuramında, her gelişim döneminin kendisinden sonraki dönem için ön hazırlık oluşturduğu ve kalıtım/çevre etkileşimiyle belli bir sırada ortaya çıktığı ilkeye ne ad verilir?

CEVAP Epigenetik ilke denir.

SORU 213 Erikson'a göre 20'li yaşlarda yaşanan ve temelinde derin, duygusal olarak tatmin edici ilişkiler kurmayı barındıran psikososyal kriz (dönem) hangisidir?

CEVAP Yakınlığa karşı yalıtılmışlık (uzaklık) dönemidir.

SORU 214 Geçmiş yaşamını değerlendirdiğinde "İyi ki yapmışım, hatalarımın da üstesinden geldim" diyen bir yaşlı, Erikson'a göre hangi duyguyu kazanmıştır?

CEVAP Benlik bütünlüğü duygusunu kazanmıştır.

SORU 215 Marcia'nın kimlik statülerine göre, bir gencin kendi başına hiçbir arayışa girmeden (kriz yaşamadan) ailesinin veya çevresinin istediği mesleği/kimliği kabul etmesi hangi statüdür?

CEVAP Gölgelemiş (İpotekli) kimlik statüsüdür.

SORU 216 Piaget'ye göre zekânın tanımı nedir?



CEVAP Zekâ, canlının çevresel koşullara en çabuk ve etkin uyum sağlama (adaptasyon) yeteneğidir ve testlerle değil gözlemle ölçülmelidir.

SORU 217 Çocuğun ilk kez gördüğü zebra "at" demesi ile, babasının açıklaması sonrası at ve zebra arasındaki farkı anlayıp zebra'yı yeni bir zihinsel yapıya yerleştirmesi Piaget'ye göre sırasıyla hangi süreçlerdir?

CEVAP Zebra'ya at demesi Özümleme (Asimilasyon), farkı anlayıp yeni şema oluşturma Uyumsama (Düzenleme - Akomodasyon) sürecidir.

SORU 218 Piaget'ye göre bilişsel gelişimin temelini oluşturan ve doğuştan gelen iki "fonksiyonel değişmez" nedir?

CEVAP Örgütlenme ve Uyum (Adaptasyon) süreçleridir.

SORU 219 Duyusal Motor Döneminde (0-2 yaş) gözlenen ve bebeğin saklanan bir oyuncak bulabilmesini sağlayan en önemli bilişsel kazanım nedir?

CEVAP Nesnelerin sürekliliği kazanımıdır.

SORU 220 İşlem Öncesi Dönemde (3-6 yaş) bir çocuğun, oyuncak bebeğine yemek yedirmeye çalışması veya masaya çarptığında masayı dövmesi hangi düşünce biçimidir?

CEVAP Canlandırmacılık (Animizm) veya sihirli düşünmedir.

SORU 221 İşlem Öncesi dönemdeki bir çocuğun, annesinin saçını kestirdiğinde onun başka biri olduğunu düşünmesi hangi kazanımın henüz gelişmediğini gösterir?

CEVAP Kişilerin değişmezliği ilkesinin kazanılmadığını gösterir.

SORU 222 Bütün ile parça arasındaki ilişkiyi (örneğin meyve ile muz arasındaki ilişkiyi) kuramama durumu Piaget'ye göre hangi becerinin eksikliğidir?

CEVAP Sınıf Kapsama (Parça-Bütün ilişkisi) özelliğinin eksikliğidir.

SORU 223 Tümevarımsal akıl yürütme, tersine çevirebilme ve korunum ilkeleri Piaget'ye göre hangi bilişsel dönemde kazanılır?

CEVAP Somut İşlemler Dönemi (7-11 yaş) içinde kazanılır.

SORU 224 Bruner'in bilişsel gelişim kuramında, çocuğun bilgiyi yaşayarak, dokunarak ve yaparak

öğrendiği (0-3 yaş arası) döneme ne ad verilir?

CEVAP Eylemsel Dönem adı verilir.

SORU 225 Vygotsky'ye göre, bir çocuğun tek başına yapabileceği ile bir yetişkin (veya akran) rehberliğinde yapabileceği arasındaki potansiyel gelişim mesafesine ne denir?

CEVAP Yakınsak Gelişim Alanı denir.

SORU 226 Freud'a göre vicdan ve ego ideali kavramları kişiliğin hangi yapısı içinde yer alır?

CEVAP Süperegö içinde yer alır.

SORU 227 Piaget'nin ahlak gelişim kuramına göre, kuralların dışarıdan (otorite tarafından) konulduğu, değişmez kabul edildiği ve niyetten ziyade fiziksel sonuca bakılarak yargıya varılan dönem hangisidir?

CEVAP Ahlaki Gerçekçilik (Dışa Bağımlı/Heteronom Ahlak) dönemidir.

SORU 228 Kohlberg'in ahlak kuramında, davranışın doğruluğunu "yakalanmama" veya "ceza almama" koşuluna bağlayan evre hangisidir?

CEVAP İtaat - Ceza evresidir.

SORU 229 "Bana bir zararı olmadığı sürece bu olaya karışmam" veya "Sen benim sırtımı kaşı, ben de seninkini" mantığı Kohlberg'in hangi ahlaki evresini yansıtır?

CEVAP Gelenek Öncesi düzeydeki Araçsal İlişkiler (Saf Çıkarıcılık) evresini yansıtır.

SORU 230 "Hastanede hasta sırası bekleyen tanıdığını öne alma" veya "ayıplanmamak için iyi davranma" Kohlberg'e göre hangi ahlaki evrenin özelliğidir?

CEVAP Geleneksel düzeydeki Kişiler Arası Uyum (İyi Çocuk) evresinin özelliğidir.

SORU 231 Dil gelişiminde, bebeğin hem ünlü hem ünsüz harfleri birleştirerek "ba-ba, ma-ma" gibi evrensel sesler çıkardığı 2-6 ay arası döneme ne ad verilir?

CEVAP Babıldama evresi denir.

SORU 232 Çocuğun tek bir kelime (örneğin "Su") kullanarak "Susadım, bana su ver, suyu döktüm" gibi bütün bir cümleyi veya düşüncüyü ifade ettiği evre hangisidir?



CEVAP Tek Sözcük (Morgem) evresidir (12-18 ay).

SORU 233 Çocuğun dilin gramer kurallarını öğrendikten sonra bu kuralı istisnasız her duruma uygulaması (örneğin "berberci", "manavcı" demesi) hangi dil gelişimi kavramıdır?

CEVAP Aşırı Kurallaştırma kavramıdır.

SORU 234 Chomsky'nin Psikolinguistik kuramına göre, tüm insanlarda doğuştan var olan ve çocuğun çevresindeki dili duyarak gramer kurallarını kendiliğinden üretmesini sağlayan mekanizmanın adı nedir?

CEVAP Dil Edinim Aygıtı (Üretimsel Dil) mekanizmasıdır.

SORU 235 Piaget'ye göre çocuğun karşısındakinin kendisini dinleyip dinlemediğini umursamadan, kendi kendine yüksek sesle konuşmasına ne ad verilir?

CEVAP Monolog denir.

SORU 236 Doğum öncesi süreçte fiziksel gelişimin (hücre bölünmesi vb.) çevresel faktörlerden en yoğun şekilde etkilendiği kritik dönem hangisidir?

CEVAP Gebeliğin ilk üç ayı (embriyo evresi) kritik dönemdir.

SORU 237 Yeni doğan bebeklerde ayak tabanına dokunulduğunda parmakların yelpaze gibi açılması refleksinin adı nedir?

CEVAP Babinski refleksidir.

SORU 238 Kız ve erkek çocuklarda fiziksel büyüme hızının ilk kez cinsiyete göre belirgin farklılık (kızların erkekleri geçmesi) gösterdiği yaş aralığı yaklaşık olarak hangisidir?

CEVAP Son (Geç) Çocukluk (7-11 yaş) dönemi, özellikle 9-10'lu yaşlardan sonrasındır.

SORU 239 Erken olgunlaşmanın cinsiyetlere göre oluşturduğu sosyal etki farkı nedir?

CEVAP Erken olgunlaşma genel olarak erkek çocuk için olumlu (lider ve aranan kişi olurlar), kız çocuk için olumsuzdur (dışlanma, içe dönüklük yaşarlar).

SORU 240 Ergenlikte birincil cinsiyet özellikleri neyi ifade eder?

CEVAP Bireyin üremeye hazır hâle gelmesini (sperm atımı ve regl olma) ifade eder.



SORU 241 Vygotsky'ye göre dilin gelişim yönü Piaget'nin aksine nasıldır?

CEVAP Dilin gelişimi Piaget'de bireysellikten sosyallığe doğru iken, Vygotsky'de sosyallikten bireyselliğe doğrudur.

SORU 242 Adler'in kişilik gelişim kuramına göre, her insanın doğuştan getirdiği ve onu üstünlük kurmaya iten temel duygu nedir?

CEVAP Aşağılık (yetersizlik) duygusudur.

SORU 243 Gelişimde "Tarihsel Zaman" (bölük etkisi) neyi ifade eder?

CEVAP Bireyin gelişiminin, içinde yaşadığı çağın savaş, teknoloji, pandemi, icatlar gibi olaylarından etkilenmesini ifade eder.

SORU 244 Kohlberg'in kuramında sadece yasalara ve kanunlara uymanın temel alındığı, kanunun dışına asla çıkılmayan ahlaki evre hangisidir?

CEVAP Geleneksel düzeydeki Kanun - Düzen evresidir.

SORU 245 Bebeklik döneminde annesi odadan çıktığında umursamayan, döndüğünde de ona tepki vermeyen bağlanma türü hangisidir?

CEVAP Kaçınan (Kayıtsız) bağlanma türüdür.

SORU 246 Bowlby'nin Bağlanma Kuramı'nda hem terk edilme korkusu yaşayan hem de yakınlık kurmaktan korkan yetişkin bağlanma stili hangisidir?

CEVAP Korkulu bağlanma stildir.

SORU 247 Freud'un fallik döneminde kız çocuklarının babaya aşırı sevgi duyup anneyi rakip görmesi durumuna ne ad verilir?

CEVAP Elektra Kompleksi adı verilir.

SORU 248 Bedensel gelişim grafiğine bakıldığında büyümenin en yavaş olduğu dönem hangisidir?

CEVAP Son (Geç) Çocukluk (7-11 yaş) dönemidir.

SORU 249 Savunma mekanizmalarından "Yüceltme" Freud'a göre hangi gelişim döneminde



özellikle yoğun kullanılır?

CEVAP Çocuğun cinsel/saldırgan dürtülerini oyun, spor, okul gibi toplumsal alanlara yönelttiği Gizil (Latent) Dönemde kullanılır.

SORU 250 Bir gelişim dönemi krizini atlatamayan bireyin, yetişkinlikte sıkıntı yaşadığında o döneme geri dönerek çocuksu davranışlar sergilemesine ne denir?

CEVAP Gerileme savunma mekanizması denir.

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

SORU 251 Bir davranışın "öğrenilmiş" kabul edilebilmesi için taşıması gereken temel şartlar nelerdir?

CEVAP Davranışın yaşantı yoluyla oluşması, davranışta bir değişiklik gözlenmesi ve bu değişikliğin görece (nispeten) kalıcı/izli olması gerekir.

SORU 252 Refleks ile içgüdü arasındaki temel farklardan biri nedir?

CEVAP Refleksler ani, basit ve belirgin bir uyarıcıya sahipken; içgüdüler ertelenebilir, daha karmaşık örüntülerdir ve türün tüm üyelerinde bulunur.

SORU 253 Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden "Türe Özgü Hazır Oluş" ne anlama gelir?

CEVAP Bir türün (örneğin insanın), belli bir davranışı yapabilecek (örneğin uçmamak ama konuşabilmek) uygun doğuştan biyolojik/genetik donanıma sahip olmasıdır.

SORU 254 Bisiklet kullanmayı bilen birinin motosiklet kullanmayı daha kolay öğrenmesi hangi kavramla açıklanır?

CEVAP Olumlu Aktarma (Pozitif Transfer) ile açıklanır.

SORU 255 Evlenen bir kadının resmî kurumlarda yanlışlıkla eski (kızlık) soyadını kullanması hangi ket vurma türüdür?

CEVAP Yeni bilginin gerektiği yerde eski bilginin kullanılması olduğu için İleriye Ket Vurma'dır.

SORU 256 Klasik koşullanmada (Pavlov), nötr uyarıcının koşulsuz uyarıcıyla eşleşerek tek başına tepki (salya) üretme gücü kazandığı andaki yeni adı nedir?

CEVAP Koşullu Uyarıcı'dır.

SORU 257 Klasik koşullanmada "Gölgeleme" ile "Engelleme" arasındaki temel fark nedir?

CEVAP Engellemede organizma önceden bir uyarıcıya koşullanmıştır, gölgelemede ise önceden bir koşullanma yoktur, aynı anda verilen iki uyarıcıdan baskın olan diğerini gölgeler.

SORU 258 Sönmüş bir koşullu tepkinin, pekiştirilmediği hâlde bir süre sonra aniden tekrar ortaya çıkmasına ne ad verilir?

CEVAP Kendiliğinden Geri Gelme denir.



SORU 259 Bir yemekten zehirlenip midesi bulanana kişinin, sadece o yemeğe değil, yemeğin yapıldığı restorana veya yemeğin kokusuna da tepki (mide bulantısı) göstermesi hangi kavramdır?

CEVAP Tat Koşullanması (Garcia Etkisi / Olumsuz Tat Kaçınması) kavramıdır.

SORU 260 Öğrenilmiş çaresizlik ile kendini gerçekleştiren kehanet (Pygmalion etkisi) arasındaki fark nedir?

CEVAP Öğrenilmiş çaresizlikte kişi çaba harcamayı bırakıp pasif hâle geçer. Kendini gerçekleştiren kehanette ise kişi olumsuz inancı doğrultusunda (veya inancından dolayı) davranarak o inancın gerçekleşmesine ("aklıma gelen başıma geldi") zemin hazırlar.

SORU 261 Sistematik duyarsızlaştırma tekniği genellikle hangi tür sorunların tedavisinde kullanılır ve temel mantığı nedir?

CEVAP Fobilerin ve korkuların tedavisinde kullanılır; korkulan uyarıcının en zayıftan en güçlüye doğru kademeli olarak (gevşeme ile birlikte) sunulmasıdır.

SORU 262 Edimsel koşullanmayı (Skinner) klasik koşullanmadan ayıran en temel özellik nedir?

CEVAP Klasik koşullanmada davranış uyarıcı tarafından tetiklenirken, edimsel koşullanmada davranış, ortaya çıkardığı sonuçlar (pekiştireç veya ceza) tarafından kontrol edilir.

SORU 263 Edimsel koşullanmada ortama hoş giden (istenen) bir uyarıcının eklenmesiyle davranışın sıklığının artırılmasına ne denir?

CEVAP Olumlu Pekiştirme denir.

SORU 264 Baş ağrısı çeken birinin ağrı kesici içtikten sonra ağrısının geçmesi ve bu nedenle başı her ağrıdığı anda ilaç içmesi ne tür bir pekiştirme türüdür?

CEVAP İstenmeyen durumun (ağrı) ortamdaki çıkmasıyla davranış (ilaç içme) arttığı için Olumsuz Pekiştirme'dir.

SORU 265 Edimsel koşullanmada "Birinci Tip Ceza" ile "İkinci Tip Ceza" arasındaki fark nedir?

CEVAP Birinci tip cezada ortama organizmaya rahatsızlık veren (itici) bir uyarıcı eklenir (azar, tokat vb.). İkinci tip cezada ise ortamdaki hoş giden uyarıcı ortamdaki çekilir (bilgisayarı yasaklamak, harçlığı kesmek vb.).

SORU 266 Sönmeye karşı en dirençli olan, şans oyunları ve kumar bağımlılığının temelini oluşturan pekiştirme tarifesidir hangisidir?

CEVAP Değişken Oranlı Tarife'dir.

SORU 267 Öğretmenin öğrencilerine ne zaman sözlü yapacağını söylememesi ("Başım ne zaman ağrırsa o gün sözlü yaparım") hangi pekiştirme tarifesidir?

CEVAP Zamanın belli olmadığı Değişken Aralıklı Tarife'dir.

SORU 268 Edimsel koşullanmada, pekiştirilmeyen bir davranışın sönme aşamasına girmeden hemen önce sıklığında ve şiddetinde görülen geçici artışa ne denir?

CEVAP Sönme Patlaması denir.

SORU 269 Çocuğun yapmak istemediği bir etkinliği yaptırabilmek için, çocuğun yapmayı çok istediği bir etkinliğin pekiştireç olarak kullanılmasına (Örn: İspanağını yersen dondurma yiyebilirsin) ne ad verilir?

CEVAP Premack İlkesi (Büyükanne Kuralı) denir.

SORU 270 Bir davranışı kazandırmak için alt basamaklara bölerek her doğru adıma yaklaşıldığında pekiştirme yapma (Örn: Çembere yaklaşan aslanı, sonra çembere dokunan aslanı, en son içinden atlayan aslanı pekiştirme) işlemi nedir?

CEVAP Kademeli Yaklaşma (Biçimlendirme) yöntemidir.

SORU 271 Edimsel koşullanmada "Kaçma" ile "Kaçınma" davranışları arasındaki temel fark nedir?

CEVAP Kaçma istenmeyen durum devam ederken ortamdaki uzaklaşmaktır (tepkişeldir); Kaçınma ise istenmeyen durumla karşılaşmamak için önceden tedbir almaktır (edimseldir).

SORU 272 Watson ve Guthrie'nin savunduğu "Bitişiklik Kuramı"nda öğrenmenin temelini ne oluşturur?

CEVAP Öğrenmenin temelinde pekiştirme değil, uyarıcı ile tepki arasındaki bitişiklik ve tekrar (sonunculuk ilkesi) yatar.

SORU 273 Guthrie'nin kötü alışkanlıkları yok etme yöntemlerinden olan ve organizmaya istenmeyen davranışı bıkip usanana kadar (kusana kadar vb.) zorla yaptırmaya dayanan yöntem nedir?

CEVAP Bıktırma (Yorma) yöntemidir.

SORU 274 Thorndike'in Bağlaşımcılık kuramına göre, organizmanın çözüme ulaşana kadar rastgele tepkiler yapıp işe yarayanı tuttuğu öğrenme modeli nedir?

CEVAP Sınama - Yanılma (Deneme - Yanılma / Seçme - Bağlama) yoluyla öğrenmedir.

SORU 275 Thorndike'in "Etki Yasası" neyi savunur?

CEVAP Bir tepkinin ardından haz verici (olumlu) bir sonuç gelirse uyarıcı-tepki bağı güçlenir; rahatsız edici (olumsuz) sonuç gelirse bağ zayıflar (Sonraları cezanın bağı zayıflatmadığını, sadece davranışın yapılma olasılığını azalttığını belirtmiştir).

SORU 276 Tolman'ın "İşaret Öğrenme" kuramına göre, organizmanın özel bir çaba veya amaç gütmenden, dikkat etmediği hâlde çevresini öğrenmesi nedir?

CEVAP Gizil (Örtük) Öğrenme'dir.

SORU 277 Bir Karadenizlinin acıktığında aklına hamsi veya karalahana gelmesi Tolman'a göre hangi öğrenme türüdür?

CEVAP Dürtü ile kültüre özgü uyarıcının eşleştiği Kateksis Öğrenme'dir.

SORU 278 Sosyal Öğrenme Kuramı'na (Bandura) göre davranış, çevre ve birey faktörlerinin sürekli birbirini etkilemesine ne ad verilir?

CEVAP Karşılıklı Belirleyicilik denir.

SORU 279 Bandura'ya göre bireyin bir işi (davranışı) başarıp başaramayacağına ilişkin kendisine dair taşıdığı öznel inanca ne denir?

CEVAP Öz Yeterlik (Yetkinlik) denir.

SORU 280 Bandura'nın gözlem yoluyla öğrenme sürecinin basamakları sırasıyla nelerdir?

CEVAP Dikkat, Hatırda Tutma (Sembolleştirme), Davranışa Dönüştürme (Uygulama) ve Güdülenme'dir.

SORU 281 Bir reklamda ünlü bir sanatçının belirli bir şampuanı kullanarak saçlarının çok güzel olduğunu söylemesi üzerine o şampuanı alan kişi, sosyal öğrenmenin hangi etkisindedir?

CEVAP Dolaylı Pekiştirme veya modelin statüsünün etkisindedir.



SORU 282 Gestalt kuramcılarına göre "Bütün, kendisini oluşturan parçaların toplamından..." nasıldır?

CEVAP Daha farklı ve fazladır.

SORU 283 Gestalt algı yasalarından "Tamamlama (Kapatma)" ne anlama gelir?

CEVAP Eksik bırakılmış veya kesik çizgilerle çizilmiş bir şeklin (veya yarım kalmış bir olayın), zihin tarafından anlamlı en yakın bütüne tamamlanmasıdır.

SORU 284 İnsan zihninin tamamlanmamış (yarım kalmış) işleri, tamamlanmış olanlara göre çok daha net ve uzun süre hatırlaması olgusuna ne ad verilir?

CEVAP Zeigarnik Etkisi denir.

SORU 285 Algının en temel kuralı olan ve her psikolojik olayın anlamlı, basit ve tam olma eğiliminde olduğunu savunan Gestalt yasası hangisidir?

CEVAP Pragnanz Yasası'dır.

SORU 286 Yanıp sönen sabit ışıkların zihinde hareket ediyormuş gibi (kayan yazı vb.) algılanmasına ne ad verilir?

CEVAP Phi Fenomeni denir.

SORU 287 Çözüme uzun süre ulaşılamayan bir problemde, deneme-yanılma yapmadan durumun zihinde aniden çözülmesi (Ampul yanması / "Aha!" yaşantısı) hangi öğrenme türüdür?

CEVAP Kavrama Yoluyla (İçgörüselsel) Öğrenme'dir.

SORU 288 Bilgiyi İşleme Kuramına göre, duyuşsal kayıttan gelen bilgilerin işlendiği, kapasitesi 7 ± 2 birim, süresi yaklaşık 20 saniye olan bellek türü hangisidir?

CEVAP Kısa Süreli (İşleyen / Aktif) Bellek'tir.

SORU 289 Bilginin kısa süreli bellekten uzun süreli belleğe gönderilmesi sürecine (anlamlandırma) ve uzun süreli bellekten kısa süreli belleğe geri çağırılmasına ne ad verilir?

CEVAP Gönderme işlemine Kodlama, çağırma işlemine Geri Getirme denir.

SORU 290 Uzun süreli belleğin bisiklete binmek, yüzmek gibi psikomotor becerileri depoladığı alt bölümü hangisidir?

CEVAP İşlemsel (Procedural) Bellek'tir.

SORU 291 Genel kültür bilgileri, okulda öğrenilen formüller ve kavramların depolandığı uzun süreli bellek bölümü hangisidir?

CEVAP Anlamsal (Semantik) Bellek'tir.

SORU 292 Kodlama stratejilerinden, yeni gelen bilgiyi bireyin daha önceden bildiği bir bilgiyle ilişkilendirmesi (örneğin kan dolaşımını şehir trafiğine benzetme) stratejisi nedir?

CEVAP Ekleme (Genişletme) stratejisidir.

SORU 293 Bellek destekleyici ipuçlarından "Akronim" nedir?

CEVAP Hatırlanmak istenen sözcüklerin ilk harflerinin bir araya getirilerek anlamlı veya anlamsız yeni bir sözcük (şifre) oluşturulmasıdır.

SORU 294 Unutma teorilerinden "Bozulma" neyi ifade eder?

CEVAP Bilgilerin beyinde sinirsel izler bıraktığı ve uzun süre kullanılmayan bilgilerin bu izlerinin zayıflayarak silinmesi (kullanmama yüzünden unutma) durumudur.

SORU 295 Öğrenmeyi etkileyen "Malzeme" ile ilgili faktörlerden "Algısal Ayırt Edilebilirlik" nasıl sağlanır?

CEVAP Önemli yerlerin koyu yazılması, altının çizilmesi, farklı renkte punto kullanılması ile malzemenin dikkat çekici hâle getirilmesiyle sağlanır.

SORU 296 İnsanlarda olduğu varsayılan, bir işin başlangıcını ve sonunu ortasından daha iyi hatırlama eğilimine (Örn: Gençliğe Hitabe'nin başını ve sonunu ezbere bilip ortasını karıştırma) ne ad verilir?

CEVAP Dizisel Öğrenme (Öncelik-Sonralık/Seri Konum Etkisi) denir.

SORU 297 Kavrama yoluyla (içgörüselsel) öğrenmenin en önemli özelliklerinden biri olan ön çözümden çözüme geçiş nasıldır?

CEVAP Geçiş pürüzsüz, ani ve tamdır (küçük adımlarla ilerlemez).



SORU 298 Öğrenme malzemesinin (Yöntem) uzun bir sürede, parça parça ve dinlenerek çalışılması mı (Aralıklı), yoksa sınava bir gün kala hiç durmadan çalışılması mı (Toplu) daha kalıcı öğrenme sağlar?

CEVAP Aralıklı öğrenme daha kalıcı öğrenme sağlar; toplu öğrenme ezbere dayalıdır ve çabuk unutulur.

SORU 299 Bir öğrencinin sınav stresi nedeniyle o an için çok iyi bildiği bir bilgiyi hatırlayamaması ne tür bir unutma/ket vurma durumudur?

CEVAP Bu, kaygı veya psikolojik etmenler nedeniyle oluşan, uygun ipucu bulunduğu geri gelen bir "Geri getirme başarısızlığı" (unutma) olarak değerlendirilebilir.

SORU 300 Öğrenme sürecinde en zayıf öğrenme "dinleme" ile gerçekleşirken, en yüksek ve kalıcı öğrenme hangi katılımla gerçekleşir?

CEVAP Bireyin bizzat "uygulama" (yaparak-yaşayarak) katılımıyla gerçekleşir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA

SORU 301 Çağdaş eğitim anlayışında, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin dışında kalan; bireyin kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki gelişimine yardımcı olan tüm hizmetlerin genel adı nedir?

CEVAP Öğrenci Kişilik Hizmetleri'dir.

SORU 302 Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı (maddi imkânı yetersiz) olan öğrencilere sağlanan burs, ücretsiz barınma, beslenme gibi hizmetler Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin hangi alt dalıdır?

CEVAP Sosyal Yardım Hizmetleri'dir.

SORU 303 Okulda öğrencilerin ders başarılarını artırmak amacıyla "yetiştirme (takviye) kursları" açılması hangi hizmet kapsamında değerlendirilir?

CEVAP Özel Yetiştirme Hizmetleri kapsamında değerlendirilir.

SORU 304 Rehberlik hizmetlerinin temel ilkeleri dikkate alındığında, bu hizmetler okuldaki hangi öğrencilere yöneliktir?

CEVAP Sadece sorunlu öğrencilere değil, okulda bulunan tüm öğrencilere yöneliktir.

SORU 305 Rehberlik hizmetlerinde "Seçme Özgürlüğü ve Gönüllülük" ilkesi ne anlama gelir?

CEVAP Öğrencilerin hizmetlerden yararlanmak için zorlanamaması ve sunulan seçenekler arasından kendi kararlarını kendilerinin özgürce vermesi demektir.

SORU 306 Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi'nde en alt basamakta yer alan ve karşılanmadan üst basamaklara geçilemeyen ihtiyaç grubu hangisidir?

CEVAP Yeme, içme, uyku, barınma gibi Fizyolojik İhtiyaçlar'dır.

SORU 307 Maslow'un piramidinde KPSS'yi kazanıp devlet memuru olarak düzenli bir maaşa ve iş garantisine sahip olmak isteyen biri hangi ihtiyacını doyurmaya çalışmaktadır?

CEVAP Güvenlik İhtiyacı'nı doyurmaya çalışmaktadır.

SORU 308 Psikolojik danışma ile Rehberlik hizmeti arasındaki en belirgin farklardan biri uzmanlık düzeyidir. Psikolojik danışma süreci kimler tarafından yürütülür ve nasıl bir hizmettir?

CEVAP Psikolojik danışma, sadece uzmanlar (psikolojik danışmanlar) tarafından yürütülen, duyuşsal



ağırlıklı, gündemsiz ve teröpatik (koşulsuz kabul, empati içeren) bir yardım sürecidir.

SORU 309 Rehberliğin "Uyum Sağlayıcı" işlevi nedir?

CEVAP Öğrencinin yeni girdiği bir ortama (yeni bir okula, alt kademeden üst kademeye geçişe) alışmasını kolaylaştıran oryantasyon hizmetinin temel işlevidir.

SORU 310 Sigara/uyuşturucu kullanımı, intihar riski, doğal afet veya ani kayıplar gibi acil müdahale gerektiren durumlarda kullanılan rehberlik işlevi hangisidir?

CEVAP Kriz Yönelimli İşlev'dir.

SORU 311 Bir okulda zorbalık yapan öğrencilere yönelik önceden verilen empati eğitimleri, okul kurallarının öğretilmesi gibi çalışmalar hangi rehberlik işlevine girer?

CEVAP Önleyici İşlev kapsamına girer.

SORU 312 Okul rehberlik ve öğretim programlarının, öğrencilerin ihtiyaçlarına, ilgi ve yeteneklerine göre yeniden düzenlenmesi/işlevsel hâle getirilmesi hangi rehberlik işlevidir?

CEVAP Ayarlayıcı İşlev'dir.

SORU 313 Ergenlik döneminin (lise dönemi) gelişim görevleri dikkate alındığında, bu dönemde PDR hizmetlerinde özellikle hangi problem alanına öncelik ve ağırlık verilmelidir?

CEVAP Kimlik karmaşası ve ergenlik dönemi değişiklikleri nedeniyle Kişisel-Sosyal Rehberlik öncelikli olmalıdır.

SORU 314 Öğrencinin verimli ders çalışma yollarını öğrenmesi, sınav kaygısı ile başa çıkması, zamanı iyi planlaması rehberliğin hangi problem alanına girer?

CEVAP Öğrenmeyi öğrenme süreci olan Eğitsel Rehberlik alanına girer.

SORU 315 Super'in Benlik Kuramı'na göre meslek seçimi nasıl tanımlanır?

CEVAP Meslek seçimi anlık bir olay değil, bireyin benlik (kendilik) algısının bir mesleğe yansıması ve ömür boyu devam eden bir süreçtir.

SORU 316 Holland'ın Kişilik Tipolojisi kuramına göre, insanlarla ilgilenmeyi, onlara yardım etmeyi seven, ikna yeteneği yüksek ve okul öncesi öğretmeni, psikolog gibi mesleklere yatkın tip hangisidir?



CEVAP Sosyal Tip'tir.

SORU 317 Ülkemizde de uygulanan, geleneksel (kriz odaklı, uzman merkezli) rehberlik yerine tüm öğrencileri kapsayan, gelişim evrelerini ve öğretmen katılımını merkeze alan çağdaş rehberlik modeli nedir?

CEVAP Gelişimsel Rehberlik (Kapsamlı PDR Programı) modelidir.

SORU 318 İletişim engellerinden kaçınmak için yargılayıcı ve suçlayıcı "Sen Dili" yerine davranışın kendi üzerimizdeki etkisini ifade eden hangi dil kullanılmalıdır?

CEVAP Ben Dili kullanılmalıdır.

SORU 319 Empatinin tanımı rehberlikte nasıl ifade edilir?

CEVAP Bireyin kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlaması ve bunu ona geri iletmesidir.

SORU 320 Rehberlik hizmetlerinde öğrenciye doğrudan sunulmayan, ancak okul personeli (idareci, öğretmen) ve velilerle iş birliği yapılarak ortak bir rehberlik anlayışı oluşturulmasını hedefleyen dolaylı hizmet hangisidir?

CEVAP Müşavirlik (Konsültasyon) hizmetidir.

SORU 321 Öğrencinin ilgi, yetenek ve başarısı doğrultusunda bir üst eğitim kurumuna, bir alana (sayısal/sözel) veya bir mesleğe yerleşmesine yardımcı olma hizmeti nedir?

CEVAP Yöneltilme / Yerleştirme hizmetidir.

SORU 322 Okuldaki PDR imkânlarının yetersiz kaldığı uzmanlık gerektiren durumlarda (ağır psikolojik sorunlar, tıbbi destek ihtiyacı vb.) öğrencinin RAM, psikiyatrist veya hastaneye yönlendirilmesi hizmetine ne ad verilir?

CEVAP Sevk (Refere) hizmeti denir.

SORU 323 Okuldan mezun olan, bir işe yerleşen veya rehberlik hizmeti alan öğrencinin bu süreçten ne kadar fayda sağladığını veya sonrasındaki durumunu kontrol etmek amacıyla yapılan hizmet hangisidir?

CEVAP İzleme hizmetidir.



SORU 324 Maksimum Performans Testleri (başarı, yetenek vb.) ile Tipik Davranış Testleri (kişilik, ilgi, tutum) arasındaki temel fark nedir?

CEVAP Maksimum performans testlerinde doğru/yanlış cevap anahtarı ve süre sınırı vardır (bilişseldir); Tipik davranış testlerinde ise doğru/yanlış cevap yoktur, bireyin eğilimleri (duyuşsal) ölçülür.

SORU 325 Bir öğrencinin genel yetenek testinden yüksek puan almasına rağmen, başarı testlerinden düşük puan alması (potansiyelinin altında başarı göstermesi) durumunda kullanılması gereken bireyi tanıma tekniği nedir?

CEVAP Yetenek - Başarı Karşılaştırması grafiğidir.

SORU 326 Projektif testlerin (Rorschach, TAT, Kelime/Cümle tamamlama vb.) temel amacı nedir ve kimler uygulayabilir?

CEVAP Bireyin bilinçdışındaki (bastırdığı) istek ve duygularını ortaya çıkarmayı amaçlar ve mutlaka özel eğitim almış uzmanlar tarafından uygulanıp yorumlanmalıdır.

SORU 327 Bir öğrenciyi bir süre dışarıdan izleyerek bilgi toplama (Gözlem) sürecinde, gözlemcinin öğrencinin tek bir olumlu veya olumsuz özelliğine bakarak diğer tüm özelliklerini ona göre (yanlış) değerlendirmesi hangi hata türüdür?

CEVAP Mantık Hatası (veya Hale/Korna Etkisi Genellemesi) türüdür (Örn: Çok düzenli olan birinin çok da zeki olduğunu düşünmek mantık hatasıdır).

SORU 328 Derecelendirme ölçeklerinde gözlemcinin öğrencileri gerçekte olduklarından daha yüksek (şişirerek) veya hep olumlu uçta puanlaması hangi hatadır?

CEVAP Bonkörlük (Merhamet) Hatası'dır.

SORU 329 Bireyin kendisini kendi ağzından (yazılı olarak) anlattığı, geçmiş yaşantılarını, hedeflerini veya kırgınlıklarını yazıya döktüğü ve sınıf rehber öğretmeninin de uygulayabildiği test dışı teknik hangisidir?

CEVAP Otobiyografi tekniğidir.

SORU 330 Öğrencilerin okul içindeki, sağlık, aile, gelecek, meslek vb. konulardaki genel sıkıntılarını tespit edip okulun yıllık rehberlik programını hazırlamak için en yaygın kullanılan teknik hangisidir?

CEVAP Problem Tarama Listesi / Envanteri'dir.



SORU 331 Sınıf içindeki gruplaşmaları, liderleri, terk edilen veya reddedilen (dışlanan) öğrencileri tespit etmek amacıyla bireylerin birbirlerine olan sosyal çekim/itim güçlerini ölçen teknik hangisidir?

CEVAP Sosyometri tekniğidir.

SORU 332 Sosyometri sonucu çizilen sosyogramda, sınıfın çoğunluğu tarafından en çok tercih edilen ve oklara en çok hedef olan öğrenciye ne ad verilir?

CEVAP Lider (Yıldız) öğrenci denir.

SORU 333 "Sınıfın en çalışkanı kim?", "En şakacısı kim?" gibi soruların yazılı olduğu bir kâğıda öğrencilerin uygun arkadaşlarının numaralarını ve isterlerse kendi numaralarını yazdıkları bireyi tanıma (sosyal ilişkileri görme) tekniği hangisidir?

CEVAP Kimdir Bu? tekniğidir.

SORU 334 Bireyin kendi içinde bulunduğu çıkmazları veya sorunları, bir uzman ve yardımcı oyuncular eşliğinde sahnede "kendisinin oynayarak" canlandırması ve duygusal boşalım (katarsis) yaşaması tekniği nedir?

CEVAP Psikodrama tekniğidir ve sadece uzman psikolojik danışmanlar tarafından uygulanır.

SORU 335 Okulda veya toplumda ortak yaşanan bir problemin (örn: sınav kaygısı, kuşak çatışması), o durumu yaşayan bir grup öğrenci tarafından sahnelenip sonrasında çözüm yollarının tartışıldığı teknik hangisidir?

CEVAP Sosyodrama tekniğidir.

SORU 336 Özellikle okuma alışkanlığı olan veya kitaplarla arası iyi olan bireylerde, yaşadıkları soruna (boşanma, sınav kaygısı vb.) uygun bir kitap önerilerek o sorunu aşmasını veya farkındalık kazanmasını amaçlayan teknik nedir?

CEVAP Bibliyoterapi tekniğidir.

SORU 337 Johari Penceresi'ne göre, bireyin kendi özelliklerini bilmediği, ancak başkaları (çevresi) tarafından çok iyi bilinen (Örn: Birinin farkında olmadan sürekli göz kırpması) alanı hangisidir?

CEVAP Kör Alan'dır.

SORU 338 Psikolojik sağlığı yerinde olan, kendini gerçekleştiren ve empatik iletişimi yüksek olan bir bireyde Johari Penceresi'nin hangi alanının en geniş olması beklenir?



CEVAP Hem kendisinin hem de başkalarının bildiği özelliklerin yer aldığı Açık (Arena) Alan'ın geniş olması beklenir.

SORU 339 MEB Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliğine göre okuldaki PDR hizmetlerinin genel işleyişinden ve yürütülmesinden birinci derecede sorumlu olan kimdir?

CEVAP Okul Müdürü'dür.

SORU 340 "Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonu" yılda en az kaç kez ve ne zaman toplanır?

CEVAP Yılda en az üç kez toplanır (Eğitim-öğretim yılının başında, ikinci dönemin başında ve yıl sonunda).

SORU 341 Rehberlik Yürütme Komisyonunda okul müdürü, müdür yardımcıları, okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmenleri temsilcileri, okul aile birliği temsilcisi varken, kurula kimler dahil edilmez?

CEVAP Disiplin kurulu üyeleri komisyonun doğal (zorunlu) üyesi değildir (Rehberlik disiplin amaçlı değildir).

SORU 342 Sınıf rehberlik planını (yıllık okul rehberlik programına dayanarak) hazırlayan ve sınıfında uygulayan kişi kimdir?

CEVAP Sınıf Rehber Öğretmeni'dir.

SORU 343 Okullardaki kaynaştırma öğrencilerinin veya özel eğitim gereksinimi olan çocukların resmî eğitsel tanılama ve yönlendirme işlemleri nerede yapılır?

CEVAP Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) bünyesindeki Özel Eğitim Değerlendirme Kurullarında yapılır.

SORU 344 Bir öğretmenin, ailesi tarafından şiddet gördüğünden veya istismara uğradığından şüphelendiği bir öğrenci için yapması gereken ilk yasal ve etik adım nedir?

CEVAP Gizliliği ihlal etmeden, durumu derhâl okul idaresine ve rehberlik servisine (gerekirse emniyet birimlerine) bildirmekle yükümlüdür (Bildirim zorunluluğu).

SORU 345 "Sosyal Uzaklık Ölçeği" hangi amaçla kullanılan bir test dışı tekniktir?

CEVAP Öğrencilerin sınıftaki diğer öğrencileri (veya grupları) kendilerine ne kadar yakın veya uzak (Örn: "Çok yakın arkadaş olmak isterim" ile "Aynı sınıfta bile olmak istemem" aralığı) hissettiklerini

belirlemek için kullanılır.

SORU 346 "Oryantasyon" ile "Bilgi Toplama ve Yayma" hizmetleri arasındaki temel fark nedir?

CEVAP Oryantasyon "yeni" bir duruma (okula, çevreye) alıştırma amacı taşıırken; Bilgi toplama ve yayma var olan bir durum, meslek, sınav sistemi veya hastalık (örn: Covid, diyabet) hakkında öğrenciyi genel olarak bilgilendirme amacı taşır.

SORU 347 Bir psikolojik danışmanın uygulayabileceği ancak sınıf rehber öğretmeninin uzmanlık ilkesi gereği uygulayıp değerlendiremeyeceği tekniklere örnekler nelerdir?

CEVAP Projektif testler (Rorschach), Psikodrama, Vaka Konferansı, Kişilik Envanterleri gibi yoğun psikolojik altyapı ve terapi becerisi gerektiren tekniklerdir.

SORU 348 Vaka Konferansı ile Vaka İncelemesi arasındaki fark nedir?

CEVAP Vaka İncelemesi öğrenci hakkındaki tüm verilerin (gözlem, test, sağlık, aile vb.) bir araya getirilip derinlemesine incelenmesidir; Vaka Konferansı ise bu sorunun çözümünde görev alan ilgili uzmanların (öğretmen, doktor, danışman) bir araya gelerek toplantı yapması ve çözüm üretmesidir.

SORU 349 Rehberliğin ilk kez bir model olarak ortaya çıkmasını sağlayan, meslek seçimine dayalı ve bireyin özellikleri ile mesleğin özelliklerini eşleştirmeyi savunan model hangisidir?

CEVAP Parsons (Özellik-Faktör) Modeli'dir.

SORU 350 "Kendini Gerçekleştirme" (Maslow / Rogers) kavramı rehberlik hizmetlerinde neyi ifade eder?

CEVAP Rehberliğin nihai (en son ve en üst) amacıdır; bireyin kendi potansiyelini en üst düzeyde kullanabilen, özgür, yaratıcı ve bağdaşım içinde bir birey olmasını ifade eder.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASI VE İNSAN HAKLARI HUKUKU

SORU 351 Sadece genel ilkeleri ortaya koyup bunların uygulama biçimlerini ve detaylarını kanunlara bırakma amacı güden anayasalara ne ad verilir?

CEVAP Çerçeve Anayasa denir.

SORU 352 1982 Anayasası'nın değiştirilemeyecek maddeleri olan ve ayrıntılı, uzun düzenlemeler içeren yapısı hangi anayasa türlerine girdiğini gösterir?

CEVAP Değiştirilmesi zor maddeleri olduğu için Sert (Katı) Anayasa, çok ayrıntılı olduğu için Kazuistik Anayasa türüne girer.

SORU 353 Tek yapı içinde, bölgesel milliyetlere bazı ayrıcalıkların tanındığı (İspanya örneği gibi) devlet türü nedir?

CEVAP Bölge Devlet türüdür.

SORU 354 1982 Anayasası'na göre devletin şekli, Cumhuriyetin nitelikleri ve devletin bütünlüğü, resmi dili, bayrağı, milli marşı ve başkenti hakkındaki hükümler anayasanın hangi maddelerinde yer alır ve özelliği nedir?

CEVAP Anayasanın ilk 3 maddesinde yer alır ve bu hükümler değiştirilemez, değiştirilmesi teklif edilemez (Madde 4).

SORU 355 Atatürk'ün ırkçılığı tamamen reddeden, din, dil, ırk birliği aramayan ve devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan herkesi Türk kabul eden anayasal ilkesi nedir?

CEVAP Subjektif milliyetçilik ilkesidir.

SORU 356 Devletin resmi dininin bulunmaması ve hukuk kurallarının din kurallarından etkilenmemesi hangi anayasal devlet ilkesinin gereğidir?

CEVAP Laik Devlet ilkesinin gereğidir.

SORU 357 1982 Anayasası'nda sosyal devlet ilkesinin temel araç ve amaçları nelerdir?

CEVAP İnsan onuruna yaraşır yaşam sunmak, istihdam sağlamak, milli geliri artırıp adaletli dağıtmak, vergi adaleti ve sosyal güvenliği sağlamak, işsizliği önlemek ve toplumun refahı için kamulaştırma, devletleştirme ve planlama yapmaktır.



SORU 358 Türkiye’de milletvekili seçimlerinde "Temsilde Adalet, Yönetimde İstikrar" mantığıyla uygulanan seçim sistemi ve barajı nedir?

CEVAP Nispi Temsil Sistemi (D’Hondt usulü) uygulanır ve seçim barajı %7’dir.

SORU 359 Temel hak ve hürriyetlerin sınırlandırılmasındaki anayasal sınırlar ve kriterler nelerdir?

CEVAP Sınırlandırma yalnızca kanunla olur; Anayasanın sözüne ve ruhuna, demokratik toplum gereklerine, laik Cumhuriyetin gereklerine ve ölçülülük ilkesine uygun olmalı, hakkın özüne dokunulmamalıdır.

SORU 360 Savaş, seferberlik veya olağanüstü hallerde bile kesinlikle dokunulamayan ve durdurulamayan anayasal haklar (çekirdek haklar) nelerdir?

CEVAP Yaşama hakkı, maddi-manevi vücut bütünlüğü, din ve vicdan hürriyeti, suç ve cezaların geçmişe yürütülememesi ve suçluluğu ispat edilene kadar herkesin masum sayılması (Masumiyet Karinesi) haklarıdır.

SORU 361 Kişiyi devlete ve topluma karşı koruyan, devletin müdahale edemediği "koruyucu haklara" ne ad verilir?

CEVAP Kişinin Hakları ve Ödevleri (Negatif Statü Hakları) denir.

SORU 362 Bireyin devletten hizmet isteme ve devlete sosyal alanda ödevler yükleme hakkı tanıyan eğitim, sağlık, sosyal güvenlik gibi hakların anayasal sınıflandırmadaki adı nedir?

CEVAP Sosyal ve Ekonomik Haklar ve Ödevler (Pozitif Statü / İsteme Hakları) olarak adlandırılır.

SORU 363 Türk vatandaşlığı, seçme ve seçilme, siyasi parti kurma ve kamu hizmetine girme gibi devlet yönetimine aktif katılım sağlayan haklara ne denir?

CEVAP Siyasi Haklar ve Ödevler (Aktif Statü / Katılımcı Haklar) denir.

SORU 364 Siyasi partiler en az kaç kişiyle ve nereye bildirim yapılarak kurulur?

CEVAP Partiyeye üye olma yeterliliğine sahip, Türk vatandaşı olan en az 30 kişi tarafından İçişleri Bakanlığına bildirimle (önceden izin almaksızın) kurulur.

SORU 365 Hangi kamu görevlileri ve kişiler siyasi partilere kesinlikle üye olamazlar?

CEVAP Hakimler ve savcılar, Sayıştay dâhil yüksek yargı mensupları, memur statüsündeki görevliler,

işçi niteliği taşımayan diğer kamu görevlileri, Silahlı kuvvet mensupları ile yükseköğretim öncesi öğrencileri üye olamazlar.

SORU 366 Anayasa'ya göre Türk Milletini temsil eden milletvekili seçilebilmek için aranan yaş ve eğitim şartı nedir?

CEVAP 18 yaşını doldurmuş olmak ve en az ilkokul mezunu olmaktır.

SORU 367 TBMM veya Cumhurbaşkanı tarafından erken seçim kararı alındığında seçim ne zaman yapılır?

CEVAP Yenileme kararını izleyen 60. günü takip eden ilk Pazar günü seçim yapılır.

SORU 368 1982 Anayasası'nda yer alan yüksek mahkemeler hangileridir?

CEVAP Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay ve Uyuşmazlık Mahkemesi'dir.

SORU 369 Anayasa Mahkemesi kaç üyeden oluşur ve bu üyelerin seçimi kimler tarafından yapılır?

CEVAP 15 üyeden oluşur; 3 üyeyi TBMM, 12 üyeyi ise Cumhurbaşkanı seçer.

SORU 370 Cumhurbaşkanı, olağanüstü hal (OHAL) kararını en fazla ne kadar süre için ilan edebilir ve bu kararı kim onaylar?

CEVAP Süresi 6 ayı geçmemek üzere ilan edebilir ve bu karar Resmî Gazetede yayımlandığı gün TBMM'nin onayına sunulur.

SORU 371 Bütün insanların hiçbir ayrım gözetmeksizin yalnızca insan olmaları nedeniyle, doğuştan ve insanlık onurunun gereği olarak sahip oldukları haklara ne ad verilir?

CEVAP İnsan hakları denir.

SORU 372 Birleşmiş Milletlerin (BM) yargı organı hangisidir ve nerede bulunmaktadır?

CEVAP Uluslararası Adalet Divanı'dır ve Hollanda'nın Lahey kentindedir.

SORU 373 Karel Vasak'ın sınıflandırmasına göre, sanayi devriminden sonra ortaya çıkan ve devlete bir kamu hizmeti sunma görevi yükleyen "Sosyal ve ekonomik haklar" hangi kuşak haklardır?

CEVAP İkinci Kuşak (Sosyal) İnsan Haklarıdır.

SORU 374 Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinde (AİHM) görev yapan yargıçlar kim tarafından ve kaç yıllığına seçilir?

CEVAP Taraf devletlerin sunduğu üç kişilik liste üzerinden Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi tarafından 9 yıllık bir süre için seçilirler.

SORU 375 Kişilerin Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine (AİHM) bireysel başvuru yapabilmesi için yerine getirmesi gereken temel ulusal şart nedir?

CEVAP Uluslararası hukukun genel ilkeleri uyarınca öncelikle iç hukuk yollarının tüketilmiş olması gerekir.

1739 SAYILI MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

SORU 376 1739 sayılı Kanun'a göre Türk millî eğitiminin genel amaçları arasında bireyleri hangi açılardan dengeli ve sağlıklı yetiştirmek hedeflenir?

CEVAP Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere sahip olacak şekilde yetiştirmek hedeflenir.

SORU 377 Maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak için parasız yatılılık ve burs verilmesi, hangi temel ilkeye dayanır?

CEVAP Fırsat ve İmkân Eşitliği ilkesine dayanır.

SORU 378 Eğitim sistemi içerisinde fertlerin, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde çeşitli programlara yönlendirilmesi hangi eğitim ilkesidir?

CEVAP Yöneltilme (Rehberlik) ilkesidir.

SORU 379 Türk eğitim sisteminde "Karma Eğitim" ilkesinin temel kuralı ve yasal istisnası nedir?

CEVAP Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır; ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.

SORU 380 Millî eğitim hizmetlerinin evde, çevrede, iş yerlerinde ve her fırsatta gerçekleştirilmeye çalışılması hangi temel ilke ile ifade edilir?

CEVAP Her Yerde Eğitim ilkesi ile ifade edilir.

SORU 381 Türk millî eğitim sistemi kurumsal olarak hangi iki ana bölümden oluşur?

CEVAP Örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden kurulur.

SORU 382 Örgün eğitimin kapsadığı öğretim basamakları sırasıyla nelerdir?

CEVAP Okul öncesi eğitimi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

SORU 383 Okul öncesi eğitimin kapsamı nedir ve zorunlu mudur?

CEVAP Mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş çocukların eğitimini kapsar ve bu eğitim isteğe bağlıdır.

SORU 384 İlkokulların birinci sınıflarına kayıt işlemi, çocuğun yaşı baz alınarak nasıl hesaplanır?



ve karara bağlanır?

CEVAP O yılın 31 Aralık tarihinde 72 ayını dolduran çocukların kaydı yapılır.

SORU 385 İlköğretim kurumlarının yapılanmasında, hangi okulların birlikte kurulması kanunen mümkün değildir?

CEVAP İlkokul ile lise birlikte kurulamaz.

SORU 386 Nüfusun az ve dağınık olduğu, köylerin gruplaştırlamadığı yerlerde hangi eğitim kurumları kurulur?

CEVAP Yatılı ilköğretim bölge okulları kurulur.

SORU 387 Lise ve dengi okulları bitirenlerin yükseköğretim kurumlarına giriş şartları kim tarafından tespit edilir?

CEVAP MEB ile iş birliği yapılarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tespit edilir.

SORU 388 Güzel sanatlar alanlarında özel yetenekleri olan çocuklar için ayrı okullar hangi eğitim seviyesinden itibaren açılabilir?

CEVAP Küçük yaşlardan itibaren ilköğretim ve ortaöğretim seviyesinde açılabilir.

SORU 389 Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş veya herhangi bir kademesinden çıkmış vatandaşların eksik eğitimlerini tamamlamaları için hazırlanan sistem hangisidir?

CEVAP Yaygın eğitim sistemidir.

SORU 390 Öğretmenlik formasyonu veren ve öğretmen yetiştiren MEB'e bağlı eğitim yüksekokulları kimin kararıyla kurulabilir?

CEVAP Cumhurbaşkanı kararı ile kurulabilirler.

SORU 391 MEB'in açtığı hizmet içi kurslara veya yaz/akşam okullarına katılan öğretmenlere verilen belgeler ne işe yarar?

CEVAP Bu belgelerin öğretmenlerin atama, yükselme ve nakillerinde ne ölçüde değerlendirileceği yönetmelikle düzenlenir.

SORU 392 Öğretmenlerin yaz tatili süresi yasal olarak ne kadardır?



CEVAP Öğretmenler, yaz tatili içinde aralıksız iki ay izinlidirler.

SORU 393 Salgın veya afet gibi olağanüstü durumlarda, telafi programları yaz tatiline sarkarsa öğretmenlerin izni en fazla ne kadar kısaltılabilir?

CEVAP Bu durumda öğretmenlerin izinleri bir aydan az olamaz.

SORU 394 Okul-aile birlikleri ile eğitim kampüsü yönetimlerinin elde ettiği gelirler devlet bütçesine mi aktarılır?

CEVAP Hayır, bu gelirler genel bütçe gelirleri ile ilişkilendirilmeksizin eğitim kampüsü yönetimi ve okul-aile birliği adına bankalarda açılan özel hesaplarda tutulur.

SORU 395 MEB tarafından hazırlanmayan, özel kesimce hazırlanıp okullarda ders kitabı olarak okutulmak üzere Bakanlığa gönderilen eserlerin inceleme süreci nasıldır?

CEVAP Bu eserler ücret karşılığı incelenir.

SORU 396 Askerî maksatlarla açılacak okullar hariç, ilgili kanun hükümlerine aykırı hiçbir eğitim faaliyetinde bulunulamaz, kanunun hangi bölümüyle ifade edilmiştir?

CEVAP Eğitim ve Öğretim Alanındaki Görev ve Sorumluluk kapsamındaki Yasaklık bölümüyle ifade edilmiştir.

SORU 397 Türkiye sınırları içerisinde bir ilköğretim okulu veya lise açılabilmesi için temel şart nedir?

CEVAP Millî Eğitim Bakanlığının izni olmaksızın açılmaz.

SORU 398 Laiklik ilkesi çerçevesinde Din kültürü ve ahlak öğretimi dersinin konumu nedir?

CEVAP İlköğretim okulları ile lise ve dengi okullarda okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.

SORU 399 Eğitim ve öğretimde verimliliğin artırılması, gelişme ve yenileşmenin sağlanması neye dayalı olarak yapılır?

CEVAP Bilimsellik ilkesi gereğince, bilimsel araştırma ve değerlendirmelere dayalı olarak yapılır.

SORU 400 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu hükümlerini yürütme görevi kime aittir?

CEVAP Bu Kanun'u Bakanlar Kurulu yürütür (Metindeki güncel ifadeye istinaden).





222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNU

SORU 401 222 sayılı Kanun'a göre mecburi ilköğretim çağı hangi yaş grubundaki çocukları kapsar?

CEVAP 6-14 yaş grubundaki çocukları kapsar.

SORU 402 Nüfusun az veya dağınık olduğu yerlerde köylerin gruplaştırılması da mümkün değilse hangi mecburi okullar kurulur?

CEVAP Yatılı ilköğretim bölge okulları ve gezici okullar kurulur.

SORU 403 Bir köy halkı mevsimsel olarak yayla veya bağ gibi yerlere göçtüğünde o köydeki okula ne olur?

CEVAP Köy okulu da köy halkıyla birlikte göçecek şekilde düzenlenmiş olmalı ve gidilen yerde eğitimine hemen devam etmelidir.

SORU 404 Yaşlılarıyla birlikte zamanında okula gidememiş veya okulu bitirip üst öğrenime geçemeyecek çocuklara mesleki/genel bilgi vermek için açılan kurumlar hangileridir?

CEVAP İsteğe bağlı yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kurslardır.

SORU 405 İlköğretim kurumlarının açılma, kapanma ve öğretime ara verme zamanları nasıl düzenlenir?

CEVAP Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.

SORU 406 Bir öğretim yılı kanunen hangi tarihler arasındaki süreyi kapsar?

CEVAP Okulda, derslerin başlamasından bir hafta önceki tarihten, son sınıf sınavlarının bittiği güne kadarki süredir.

SORU 407 Mecburi öğrenim çağını tamamladığı halde ilköğretim okulunu bitiremeyen öğrencilere okulu tamamlaması için en fazla ne kadar ek süre tanınır?

CEVAP En çok iki öğretim yılı daha okula devamlarına izin verilir.

SORU 408 Nüfus cüzdanı bulunmayan veya nüfus kaydı yapılmamış çocukların mecburi öğrenim çağına girip girmediği nasıl tespit edilir?



CEVAP Çocuklar bizzat görülmek suretiyle, ihtiyar kurullarınca tayin ve tespit olunarak çizelgeye yazılırlar.

SORU 409 Birleştirilmiş sınıflar da dâhil olmak üzere, kanunen bir öğretmene düşen öğrenci sayısı üst sınırı kaçtır?

CEVAP Öğrenci sayısı 40'tan fazla olamaz.

SORU 410 Öğrenci velisi veya aile başkanı, özürlü yüzünden okula gidemeyen çocuğun devamsızlık durumunu en geç ne zamana kadar okul idaresine bildirmek zorundadır?

CEVAP En geç üç gün içinde bildirmekle yükümlüdür.

SORU 411 Ailede ölüm, yaralanma, düğün veya tarımsal hastalık savaşı yapılması gibi zorlayıcı nedenlerle okul idaresi öğrenciye bir yılda en çok kaç gün izin verebilir?

CEVAP Bir yıl içinde 15 günü geçmemek üzere izin verebilir.

SORU 412 Çocuğunu mazeretsiz olarak okula göndermeyen veliye, mülki amir tebliğinden sonra devamsızlık yapılan her gün için uygulanan ceza nedir?

CEVAP Okula devam etmediği her gün için 15 Türk Lirası idari para cezası verilir.

SORU 413 İlköğrenim çağına olup okula devam eden çocuklar, ücretli veya ücretsiz bir işte çalıştırılabilir mi?

CEVAP İş kanunu hükümleri uygulanmak şartıyla, ancak ders zamanları dışında çalıştırılabilirler.

SORU 414 Meyhane, kahvehane ve açık alkol satılan yerlerin okul binalarından kapıdan kapıya asgari uzaklığı ne kadar olmalıdır?

CEVAP En az 100 metre uzaklıkta bulunması zorunludur.

SORU 415 Turizmin yoğun olduğu yörelerde, okulların tatil olduğu dönemlerde 100 metre şartı kimlerin yönetmeliklerine bağlıdır veya aranır mı?

CEVAP Bu dönemlerde söz konusu iş yerleri ile okullar arasında 100 metre şartı aranmaz.

SORU 416 Okullara gelir sağlamak maksadıyla tahsis edilecek arazilerin büyüklük sınırı nedir?

CEVAP Okula gelir sağlamak maksadıyla seçilen topraklar 50 dekardan fazla olamaz.



SORU 417 Köy okullarına bitişik veya yakın konumda kurulan uygulama bahçesinin büyüklüğü ne kadar olmalıdır?

CEVAP 2 dekardan az ve 10 dekardan çok olmamak üzere planlanır.

SORU 418 Okul ve öğretmen lojmanlarının inşasında kullanılacak yapı gereçleri (taş, kum, kireç vb.) temin edilirken köy arazilerinde vergi durumu nedir?

CEVAP Şahsi haklar saklı kalmak şartıyla tedarik edilecek taş, kum ve kireç gibi yapı gereçlerinden hiçbir vergi alınmaz.

SORU 419 Emaneten inşa edilecek okul yapımı ve onarımı işlerinde kimlerin gönüllü hizmetleri kabul edilir?

CEVAP Halk ve gençlerden gönüllü olarak bedenen çalışacakların hizmetleri kabul edilir.

SORU 420 Devlet bütçesinden ilköğretime her yıl yapılacak yardımın asgari oranı nedir?

CEVAP Her yıl Devlet gelirlerinin %3'ünden az olmamak üzere yardım yapılır.

SORU 421 Köy bütçelerine, köy okulları için her yıl genel gelirlerin en az yüzde kaç oranında ödenek konulur?

CEVAP Genel gelirlerinin en az %10'u oranında konulacak ödenekler ayrılır.

SORU 422 İlköğretim kurumları personeli (yardımcı hizmetler, doktor, hemşire, teknik eleman dahil) maaş ve özlük giderleri nereden ödenir?

CEVAP Bu personelin aylıkları ve her türlü özlük giderleri genel bütçeden ödenir.

SORU 423 Paralı veya parasız olarak ilköğretim hizmetlerine tahsis edilen gayrimenkullerin tapu işlemlerinde vergi veya harç alınır mı?

CEVAP İşlemlerle ilgili düzenlenecek belge ve senetlerden hiçbir vergi, harç ve resim alınmaz.

SORU 424 Köylerdeki öğretmen lojmanlarının tahsisi ve kullanım şartı nasıldır?

CEVAP Köylerde olanlar, öğretmenlere parasız olarak tahsis olunur ve başka iş için kullanılamaz.

SORU 425 Şehir ve kasaba okullarında oturan öğretmenlerin konutlarına ait kira bedelleri kim

tarafından kararlaştırılır?

CEVAP İl daimi komisyonlarınca kararlaştırılır.

7528 SAYILI ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU

SORU 426 Öğretmen ve yöneticilerin mesleğe hazırlanması, mesleki gelişimi ve kariyerlerinde ilerlemeleri için kurulan yeni teşkilatın adı nedir?

CEVAP Millî Eğitim Akademisi'dir.

SORU 427 Öğretmen adaylarının hazırlık eğitimi normal şartlarda kaç dönem sürmektedir?

CEVAP Hazırlık eğitimi dört dönemdir (ancak mezun olunan programa göre üç dönem olarak da uygulanabilir).

SORU 428 Hazırlık eğitimindeki teorik derslerden geçebilmek (başarılı sayılmak) için not ortalaması en az kaç olmalıdır?

CEVAP Yüz üzerinden altmış (60) ve üzerinde olanlar başarılı sayılır.

SORU 429 Teorik derslerden başarısız olan bir adaya nasıl bir ek imkân tanınır ve sonucu başarısızlık olursa ne yapılır?

CEVAP Başarısız olunan her ders için ek bir sınav hakkı verilir; ek sınavlarda da başarısız olanların Akademiyile ilişkisi kesilir.

SORU 430 Uygulamalı derslerin başarı kriteri nedir ve kimler tarafından değerlendirilir?

CEVAP Puanın yüz üzerinden yetmiş (70) ve üzerinde olması gerekir. Değerlendirmeyi, uygulamadan sorumlu eğitim personeli, okul müdürü ve uygulama öğretmeni yapar.

SORU 431 Hazırlık eğitimini tamamlayan bir adayın atamaya esas başarı puanı (yerleştirme puanı) nasıl hesaplanır?

CEVAP Uygulamalı derslerin başarı notlarının %60'ı ile teorik derslerin başarı notlarının %40'ı toplanarak hesaplanır.

SORU 432 Hazırlık eğitimi süresince sağlık mazeretleri hariç olmak üzere, adaya diğer mazeretleri için toplam kaç güne kadar izin verilebilir?

CEVAP 10 güne kadar izin verilebilir.

SORU 433 Uygulama öğretmeni olarak görevlendirilecek kişinin kıdem sıralaması (tercih önceliği) kanuna göre nasıldır?



CEVAP Adayla aynı alanda olmak şartıyla sırasıyla; başöğretmen, uzman öğretmen ve en fazla hizmet süresi bulunan öğretmenler arasından belirlenmesi esastır.

SORU 434 Akademi eğitiminde, derslere veya sınavlara mazeretsiz olarak toplam iki gün katılmamanın cezası nedir?

CEVAP Kınama cezasıdır.

SORU 435 Hazırlık eğitiminde sınavda kopya çekmek veya çektirmek fiilinin disiplin cezası nedir?

CEVAP Ödeme Kesintisi cezasıdır.

SORU 436 Sınava kendi yerine başkasını sokmanın veya başkasının yerine sınava girmenin disiplin cezası nedir?

CEVAP Akademiden Çıkarma cezasıdır.

SORU 437 Disiplin Kurulu kaç üyeden oluşur ve üyeleri kim seçer?

CEVAP 5 üyeden oluşur ve üyelerin tamamını Akademi Başkanı seçer.

SORU 438 Hakkında ceza istenen öğretmen adayına savunma yapması için verilecek süre en az kaç gün olmalıdır?

CEVAP Savunma için verilen süre 10 günden az olamaz.

SORU 439 Öğretmen adayı aldığı Kınama veya Ödeme Kesintisi cezasına kime ve kaç gün içinde itiraz edebilir?

CEVAP Cezanın tebliğini izleyen 5 iş günü içinde Disiplin Kuruluna itiraz edebilir.

SORU 440 Hazırlık eğitimindeki öğretmen adaylarına her ay ne kadar ödeme yapılır?

CEVAP (23.310) gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda ödeme yapılır.

SORU 441 Hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan adaylar ilk olarak hangi statüde istihdam edilirler?

CEVAP 657 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinin (B) fıkrası kapsamında sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilirler.



SORU 442 Sözleşmeli öğretmenler kaç yıl çalıştıktan sonra öğretmen kadrolarına atanabilirler?

CEVAP Üç yıllık çalışma süresini tamamlayanlar, talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır.

SORU 443 Sözleşmeli pozisyonlarda geçirilen hizmet süreleri, ileride hizmet puanı ve kademe ilerlemesinde dikkate alınır mı?

CEVAP Evet, hizmet puanı hesaplamasında ve aylık derece/kademe kazanımında dikkate alınır.

SORU 444 Kariyer basamaklarından "Uzman Öğretmen" ünvanını alabilmek için gerekli hizmet süresi ne kadardır?

CEVAP Öğretmenlikte en az on yıl hizmeti olmak şarttır.

SORU 445 "Başöğretmen" ünvanını alabilmek için gereken mesleki hizmet şartı nedir?

CEVAP Uzman öğretmenlikte en az on yıl hizmeti olmak şarttır.

SORU 446 Eğitim kurumlarına yönetici (müdür/müdür yardımcısı) olarak ilk defa görevlendirilecek adayların girdiği yazılı/sözlü sınavın başarı puanı asgari kaç olmalıdır?

CEVAP Sınavlardan altmış (60) ve üzerinde puan almaları gerekir.

SORU 447 Yöneticiler (okul müdürleri) kaç ders yılı için görevlendirilir ve aynı kurumda en fazla kaç yıl çalışabilirler?

CEVAP Dört ders yılı için görevlendirilirler ve aynı eğitim kurumunda en fazla sekiz ders yılı görev yapabilirler.

SORU 448 Öğrencilere menfaat karşılığında özel ders veren veya özel ders için yönlendirme yapan öğretmene uygulanacak disiplin cezası nedir?

CEVAP Aylıktan Kesme cezası uygulanır.

SORU 449 Uyuşturucu ticareti veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlardan mahkûm olan bir öğretmenin mesleki statüsü ne olur?

CEVAP Bu suçlardan mahkum olanların Öğretmenliği Sona Erer.

SORU 450 Eğitim çalışanlarına (öğretmen, yönetici vb.) görevleri sebebiyle kasten yaralama,



tehdit veya hakaret suçları işlendiğinde cezalar nasıl uygulanır?

CEVAP İlgili maddelere göre tayin edilecek cezalar yarı oranında artırılır ve verilen hapis cezalarında erteleme hükümleri uygulanmaz.

EĞİTİMİN TEMELLERİ (Tarihî, Felsefî, Toplumsal, Ekonomik ve Politik)

SORU 451 Durkheim'a göre eğitimin tanımı nedir ve bu tanım hangi disiplinle sıkı bir ilişki kurar?

CEVAP Durkheim'a göre eğitim, fiziksel ve toplumsal çevrenin insan üzerinde meydana getirdiği etkilerdir. Bu tanım eğitime toplumsal bir nitelik kazandırmış ve eğitim ile sosyoloji arasında güçlü bir ilişki kurulmasını sağlamıştır.

SORU 452 Çağdaş toplumlarda eğitimin "açık işlevleri" arasında neler yer alır?

CEVAP Kültürel mirası yeni kuşaklara aktarmak, bireylere mesleki bilgi ve beceriler kazandırmak, akılcı düşünme alışkanlığı öğretmek, çevreyi bilimsel ilkelerle değerlendirmeyi sağlamak ve bilimin gelişmesine katkıda bulunmaktır.

SORU 453 Bireyin bulunduğu statüden daha üst veya alt bir statüye, farklı sınıflar arasına geçiş yapması hangi sosyolojik kavramla açıklanır?

CEVAP Farklı düzeylerdeki statülerin tabakalar arasında gerçekleştirdiği bu hareketlilik, dikey toplumsal hareketlilik olarak adlandırılır.

SORU 454 Kasıtlı kültürleme ile gelişigüzel kültürleme arasındaki temel farklar nelerdir?

CEVAP Kasıtlı kültürleme, okullar aracılığıyla planlı ve programlı şekilde yürütülen formal eğitim sürecidir. Gelişigüzel kültürleme ise gündelik hayatın içinde (sokakta, evde) planlı olmayan informal eğitim sürecidir.

SORU 455 "Kültürel gecikme" kavramı ne anlama gelir ve toplumda kendini nasıl belli eder?

CEVAP Bir toplumda maddi kültürün, manevi kültürden daha hızlı gelişmesi durumudur. Manevi kültürün maddi değişime ayak uyduramaması, toplumda genellikle "görgüsüzlük ya da uyumsuzluk" şeklinde kendini gösterir.

SORU 456 Felsefenin güzellik, sanat ve ahlaki davranışlar üzerine sorgulamalar yapan, "iyi ve olgun insan" yetiştirmeyi amaçlayan alanı hangisidir?

CEVAP Değerler üzerine sorgulamalar yapan Aksiyoloji (Değerler Felsefesi) alanıdır.

SORU 457 İdealist eğitim anlayışında eğitimin merkezi nedir ve öğretmenin uyguladığı temel teknik hangisidir?

CEVAP İdealist eğitim konu merkezli bir anlayışı benimser ve öğretmenin, öğrencinin zihnindeki



doğuştan gelen düşünceleri açığa çıkarması için Sokratik diyalog (ironi ve doğurtma) tekniğini kullanmasını savunur.

SORU 458 Pragmatizm (Faydacılık) felsefesine göre eğitim nasıl bir süreç olmalıdır?

CEVAP Eğitim yaşama hazırlık olmaktan çok bizzat yaşamın kendisi olmalı, çıkış noktası konu değil çocuk (öğrenci) olmalı ve problem çözme yöntemiyle şekillenmelidir,.

SORU 459 Varoluşçuluk (Egzistansiyalizm) eğitimde hangi temel ilkeyi ön plana çıkarır?

CEVAP Bireyin sınırsız ve sonsuz özgürlüğünü ön plana çıkarır; herkesin üzerinde uzlaştığı evrensel bir bilgi olmadığını, öğrencinin kendi gerçekliğini ve anlamını kendisinin oluşturması gerektiğini savunur,.

SORU 460 Daimicilik felsefesinin eğitim programlarındaki odak noktası nedir?

CEVAP Rasyonel kişiler yetiştirmeyi amaçlayan bu felsefenin odağında evrensel doğrular, klasik konular ve büyük (temel) eserlerin okutulduğu sabit bir program yer alır,.

SORU 461 Geleneksel eğitimin en bilinen felsefesi olan Esasiciliğe göre öğretmenin ve öğrencinin rolleri nasıldır?

CEVAP Öğrenci doğuştan bilgiye sahip olmayan bir varlık olarak görülürken, öğretmen alanında uzman ve otoritenin tek kaynağıdır, Eğitim, çok sıkı bir zorlama, disiplin ve ezber yoluyla ilerler.

SORU 462 Toplumsal değişim ve reformu merkeze alarak eğitimin toplumu yeniden yapılandırması gerektiğini savunan felsefe hangisidir?

CEVAP Pragmatizm ve varoluşçuluğa dayanan Yeniden Kurmacılık felsefesidir,.

SORU 463 Ekonomi biliminde "Beşerî Sermaye" (İnsan Sermayesi) nasıl tanımlanır?

CEVAP Bireylerin verimliliklerinin eğitim ve yetiştirme yoluyla artırılarak gelecekte daha iyi iş olanakları ve ekonomik güç elde etme potansiyellerinin geliştirilmesiyle oluşturulan sermayedir.

SORU 464 Eğitim ekonomisinde "Filtreleme Kuramı (Spence)" eğitimle iş gücü arasında nasıl bir bağ kurar?

CEVAP Eğitimin, işverenler için adayın niteliğine ve üretkenliğine dair bir sinyal veya filtre görevi gördüğünü savunur.

SORU 465 "Alternatif Maliyet (Fırsat Maliyeti)" kavramının eğitim ekonomisindeki karşılığı nedir?

CEVAP Sınırlı kaynaklarla yapılan bir tercih sonucunda vazgeçilen alternatiflerin değerine veya uğranılan kayıplara fırsat maliyeti denir. Eğitime harcanan kaynağın başka bir fayda yerine tercih edilmesini ifade eder.

SORU 466 Eğitime yapılan harcamalar neden hem tüketim hem de bir yatırım niteliği taşır?

CEVAP İhtiyacı karşıladığı için tüketim olmakla beraber; uzun ömürlü olması ve gelecekte daha fazla bireysel ve toplumsal yarar sağlaması nedeniyle güçlü bir yatırım özelliğine sahiptir.

SORU 467 Eğitim politikaları açısından "Demokratik Rejimlerde" eğitim nasıl bir çerçeveye sahiptir?

CEVAP Otoriter rejimlerin tek tip ve itaatkâr anlayışının aksine; demokratik rejimlerde eğitim katılım, eleştiri ve çoğulculuk esasına dayanır, özgürlükçü birey yetiştirmeyi hedefler.

SORU 468 Türkiye'de eğitim politikalarının belirlenmesinde geniş katılımlı kararların alındığı, danışma niteliğindeki en üst yapı nedir?

CEVAP Bakanlık yetkilileri, üniversiteler, STK'lar ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleştirilen ve tavsiye kararları alan Millî Eğitim Şûraları'dır.

SORU 469 "Neoliberal Eğitim Yaklaşımı" eğitimi hangi temeller üzerine konumlandırır?

CEVAP Eğitimi kamusal bir hak değil bireysel bir yatırım ve hizmet olarak görür; okulu işletme, öğrenciyi müşteri gibi konumlandırarak piyasa ilkelerini ve bireysel rekabeti teşvik eder.

SORU 470 Politik bir işlev olarak "kasıtlı kültürlenme" devletler açısından ne ifade etmektedir?

CEVAP Var olan politik ideolojiyi, toplumsal düzeni ve değerleri koruyacak ve geliştirecek bireyleri okullar aracılığıyla istendik davranış değişikliği yaratarak yetiştirmeyi ifade eder.

SORU 471 Program geliştirme sürecinde "Tarihsel Temelin" göz ardı edilmesi hangi problemlere zemin hazırlar?

CEVAP Geçmişte başarısız olmuş yaklaşımlar tekrarlanabilir, sistem sürekli başa dönerek kaynaklar boşa harcanır ve eğitimin kültürel süreklilik bağı kopar.

SORU 472 Eski Türklerde eğitimin en temel amacı ve idealize ettiği birey modeli nedir?

CEVAP Eğitimin nihai amacı, hem savaşçı hem de bilgili ve töreli olan "Alperen" tipinde bireyler

yetiştirmektedir.

SORU 473 İslam medeniyetinin eğitim anlayışında, dinî ve aklî bilimlerin okutulduğu, eğitimin kurumsallaştığı en önemli yapı hangisidir?

CEVAP Özellikle Selçuklu Döneminde kurulan Nizamiye Medreseleri gibi, resmî ve sistematik yükseköğretimin temeli olan Medreselerdir,.

SORU 474 Osmanlı eğitim sistemini düzenli, kademeli (sıbyan, rüşdiye, idadi, sultani, darülfünun) ve merkezîyetçi bir yapıya bağlayan 1869 tarihli belge hangisidir?

CEVAP Maarif-i Umumiye Nizamnamesi'dir,.

SORU 475 1921 Maarif Kongresi'nin Cumhuriyet eğitim tarihindeki kritik önemi nedir?

CEVAP Kurtuluş Savaşı sırasında toplanan bu kongre, millî, bilimsel ve laik esaslara dayalı Cumhuriyet eğitim sisteminin temel taşlarını döşeyen ilk ulusal eğitim kongresidir,.

SORU 476 Atatürk'ün davetiyle 1924'te Türkiye'ye gelen ve üretime dayalı, öğrenci merkezli bir rapor hazırlayarak eğitim reformlarına yön veren düşünür kimdir?

CEVAP Amerikalı filozof ve eğitim reformcusu John Dewey'dir,.

SORU 477 Eğitimin aceleye getirilmeden uzun soluklu olarak yürütülmesini ("Tûl-i Terbiye") ve yükseköğretimden aşağıya doğru şekillenmesini ("Tûbâ Ağacı Modeli") savunan eğitimci kimdir?

CEVAP Osmanlı eğitimcisi Emrullah Efendi'dir,.

SORU 478 "İş için, işle, iş içinde eğitim" ilkesini merkeze alarak eğitimin üretime dayalı olmasını savunan ve Köy Enstitülerinin mimarı olan eğitimcimiz kimdir?

CEVAP İsmail Hakkı Tonguç'tur,.

SORU 479 Eğitimi "kültür (hars)" ve "medeniyet" arasında sentez kuran bir araç olarak gören, "Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak" fikriyle millî mefkûreyi savunan kimdir?

CEVAP Millî eğitimin teorisyenlerinden Ziya Gökalp'tir,.

SORU 480 Fârâbî'nin eğitim felsefesinde nihai hedef nedir ve öğretmen bu süreçteki yeri nasıldır?



CEVAP Temel hedef bireyi yetkinleştirerek "erdemli insan" ve "erdemli şehir" inşa etmektir; öğretmen sadece bilgi veren değil, ahlâk örneği ve rehber olmalıdır,.

SORU 481 İbn-i Haldun eğitim yöntemleri konusunda neyi savunmuş ve hangi anlayışı şiddetle eleştirmiştir?

CEVAP Eğitimin bireyin doğasına uygun, kademeli (tedrîcî) ve uygulamaya dayalı olması gerektiğini savunmuş; düşünme yetisini zayıflatığı için ezberci eğitimi şiddetle eleştirmiştir,.

SORU 482 "Çocuğun ruhunu tanımadan öğretmenlik yapılamaz" diyerek öğretmen yetiştirmede pedagojik formasyonu şart koşan eğitim tarihimizdeki aydın kimdir?

CEVAP Darülmualimin-i Sıbyan müdürlüğü yapmış olan Satı Bey'dir.

SORU 483 Hasan Âli Yücel'in eğitim bakanlığı döneminde eğitim ve kültür hayatımıza yaptığı en önemli katkılar nelerdir?

CEVAP Köy Enstitülerinin hayata geçirilmesi, Tercüme Bürosu aracılığıyla dünya klasiklerinin Türkçeye kazandırılması ve 1940 Üniversite Reformu ile özerk akademik yapının inşasıdır,.

SORU 484 Toplumsal değişimi hızlandıran dış kaynaklardan biri olan "Yayılma" süreci nasıl tanımlanır?

CEVAP Bir yenilik ya da yeni bir kurumun komşu alanlara geçerek zamanla dünyayı kapsamasıdır (örneğin alfabenin veya rakamların icadı ve kullanımı),.

SORU 485 Bir memurun aynı kurum içerisinde zamanla müdür pozisyonuna yükselmesi eğitim sosyolojisine göre hangi hareketlilik türüne girer?

CEVAP Farklı düzeylerdeki statüler arası geçiş olduğu için Dikey toplumsal hareketlilik türüne girer.

SORU 486 Varlığın ne olduğunu, kökenini ve evrenin sonsuz olup olmadığını inceleyen temel felsefe alanı hangisidir?

CEVAP Varlık felsefesi olan Ontoloji alanıdır.

SORU 487 "Akıl yürütme yolları nelerdir, önermelerin tutarlılığı nasıl sağlanır?" sorularına yanıt arayan felsefe disiplini nedir?

CEVAP Doğru düşünme kurallarını inceleyen Mantık alanıdır.

SORU 488 Eğitim felsefelerinden Realizm'de gerçek bilgiye ulaşmanın temel koşulu nedir?

CEVAP Doğruluğu yalnızca akılla değil, aynı zamanda deney ve gözlemle kanıtlanabilen somut ve fiziksel verilere dayanmasıdır,.

SORU 489 Öğrenciyi pasif kılan ezberci yöntemleri reddedip demokratik sınıf ortamını, aktif katılımı ve iş birliğini savunan pragmatist eğitim felsefesi hangisidir?

CEVAP Değişimi eğitimin merkezine alan İlerlemecilik felsefesidir,.

SORU 490 Liberal Eğitim Yaklaşımı'nın birey yetiştirme amacı nedir?

CEVAP Eğitimi sadece bir meslek edinme aracı olarak görmeyip; kendi aklıyla düşünen, etik sorumluluk sahibi, eleştirel sorgulayan ve çok yönlü yurttaşlar (iyi yaşam) yetiştirmektir.

SORU 491 Türk eğitim sisteminde "1961 ve 1973 Eğitim Raporları" eğitimi hangi alanla doğrudan bağdaştırarak yapılandırmıştır?

CEVAP Eğitim sisteminin planlı kalkınma modeli içerisine entegre edilerek ekonomik kalkınma, fırsat eşitliği ve sosyal adalet ekseninde yapılandırılmasını sağlamıştır,.

SORU 492 Kutadgu Bilig'in yazarı Yusuf Has Hacib'e göre eğitilen bireyin ulaşması gereken özellik nedir?

CEVAP Eğitimin amacı sadece bilmek değil, bilgiyi doğru ve adil biçimde kullanarak söz ve davranış birliğini sağlamak, "hikmetle" hareket ederek olgunlaşmaktır,.

SORU 493 Toplumda eğitimin gizil (örtük) işlevleri arasında neler sayılabilir?

CEVAP Bireylere yeni statüler kazandırma, uygun iş ve eş olanakları sağlama, kötü alışkanlıkları önleme gibi arka planda işleyen sosyolojik faydalardır.

SORU 494 "Tarih öğretiminin kazandırdığı beceriler" dikkate alındığında eğitim, bireyi sadece bilgi ezberleyen biri olmaktan çıkarıp nasıl birine dönüştürür?

CEVAP Geçmişle bugünü ilişkilendirerek araştıran, sorgulayan, analitik düşünen ve toplumsal olayları eleştirel değerlendirebilen bir bireye dönüştürür.

SORU 495 Eğitim sosyolojisine göre "Kültürleşme" kavramı nedir ve nasıl gerçekleşir?

CEVAP Farklı kültürlerin birbirleriyle karşılıklı etkileşime geçerek alışveriş yapması ve bunun sonucunda her iki tarafın da değişime uğramasıdır.



SORU 496 Eğitim ve ekonomi ilişkisinde "Endojen Büyüme Teorisi" eğitimin işlevini nasıl açıklar?

CEVAP Eğitimi, ekonomik kalkınma için hayati olan bilgi üretimi ve teknolojik gelişimin doğrudan kaynağı olarak tanımlar.

SORU 497 Demokratik ve hukuka dayalı sistemlerde "Eğitimde Fırsat Eşitliği" kavramı sosyolojik olarak neyi önlemeye çalışır?

CEVAP Cinsiyet, sosyal sınıf ve etnik köken farklılıklarından doğan eşitsizliklerin eğitim yoluyla yeniden üretilmesini (Toplumsal olarak yeniden üretim) önlemeyi ve sosyal mobilitiyi sağlamayı amaçlar,.

SORU 498 1869 Maarif-i Umumiye Nizamnamesi ile eğitim tarihimize giren en önemli kitle eğitimi uygulaması hangisidir?

CEVAP 6-10 yaş arası çocuklar için ilköğretimin zorunlu hâle getirilmesi uygulamasıdır.

SORU 499 İslam bilimi ve eğitim tarihinde felsefeyi eğitim programının temel bir unsuru olarak gören, "Muallim-i Sâni" olarak anılan filozof kimdir?

CEVAP Bilgiyi nazari, ameli ve sanatsal olarak tasnif eden Fârâbî'dir.

SORU 500 Ali Kuşçu'nun Osmanlı eğitim kurumlarına ve Medrese müfredatına en büyük katkısı ne olmuştur?

CEVAP Ayasofya Medresesinde astronomi ve matematik gibi pozitif (aklı) bilimleri müfredata dâhil ederek, gözlem ve akla dayalı öğrenmeyi kurumsallaştırmasıdır.

TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİNİN GENEL YAPISI

SORU 501 Türk Millî Eğitim Sistemi'nin resmî teşkilat yapısı hangi temel bölümlerden oluşmaktadır?

CEVAP Bakanlık merkez teşkilatı, taşra teşkilatı (il/ilçe müdürlükleri) ve yurt dışı teşkilatı (müşavirlik ve ataşelikler) olmak üzere üç bölümden oluşmaktadır.

SORU 502 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre, eğitim sisteminin yetiştirmeyi amaçladığı "nitelikli yurttaş" modelinin temel siyasi/anayasaya dayalı özellikleri nelerdir?

CEVAP Atatürk inkılap ve ilkelerine, Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı sorumluluklarını bilen yurttaşlar yetiştirmektedir.

SORU 503 Türk millî eğitiminin "özel amaçları" neye göre tespit edilir?

CEVAP Kurumların kademe ve türlerine ait özel amaçlar, millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak tespit edilir.

SORU 504 Türk millî eğitim sisteminin temel ilkeleri arasında herkesi kapsayan en bariz ilke hangisidir ve ne anlama gelir?

CEVAP "Genellik ve eşitlik" ilkesidir; eğitim kurumlarının dil, ırk, cinsiyet ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açık olmasıdır.

SORU 505 Eğitim kampüslerinin gelirleri ve okul-aile birliklerinin elde ettiği kazançlar devletin genel bütçesine mi dâhil edilir?

CEVAP Hayır, bu gelirler genel bütçe ile ilişkilendirilmeksizin doğrudan okul-aile birliği veya eğitim kampüsü yönetimi adına bankalarda açılan özel hesaplarda tutulur.

SORU 506 Türk millî eğitim sisteminin genel yapısı yaşa bağlı olarak hangi iki ana kategoriden oluşmaktadır?

CEVAP Örgün eğitim ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden oluşur.

SORU 507 Örgün eğitim kademeleri nelerdir?

CEVAP Okul çatısı altında düzenli yapılan okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

SORU 508 Okul öncesi eğitimin hedef yaş grubu nedir ve zorunlu bir kademe midir?

CEVAP Mecburi ilköğrenim çağına gelmemiş 36-68 ay grubundaki çocukları kapsar ve özel eğitime ihtiyaç duyanlar haricinde isteğe bağlıdır (zorunlu değildir).

SORU 509 36 ayını tamamlayan ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların eğitim durumu yasal olarak nasıldır?

CEVAP Özel eğitim ihtiyacı olan 36 ayını doldurmuş çocuklar için okul öncesi eğitim zorunludur,.

SORU 510 İlkokul birinci sınıfa kayıtlar hangi tarih ve yaş baz alınarak yapılır?

CEVAP Kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 69 ayını dolduran çocukların kaydı otomatik olarak yapılır.

SORU 511 Zorunlu eğitim süresi toplam kaç yıldır ve hangi okul kademelerinden oluşur?

CEVAP Dört yıl ilkokul, dört yıl ortaokul ve dört yıl ortaöğretim (lise) olmak üzere toplam 12 yıllık kesintisiz süreci kapsar.

SORU 512 Ortaöğretime (Liseye) örgün olarak kaydolabilmek için aranan üst yaş sınırı nedir?

CEVAP Öğrenimine ara vermemiş olanlar hariç, öğretim yılının başlayacağı tarihte 18 yaşını bitirmemiş olma şartı aranır.

SORU 513 Ortaöğretimini 22 yaşına kadar tamamlayamayan öğrencilerin durumu ne olur?

CEVAP Mezun olabilecek durumda olanlar hariç, okulla ilişkisi kesilerek açık ortaöğretim kurumlarına veya mesleki eğitim merkezine yönlendirilir.

SORU 514 Fen liseleri ile Sosyal Bilimler liselerinin ortak ana kuruluş amacı nedir?

CEVAP Kendi alanlarında üstün yetenekli öğrencileri tespit ederek, geleceğin nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesine kaynaklık etmektir.

SORU 515 Mesleki ve Teknik Ortaöğretimin genel liselerden ayrılan en temel misyonu nedir?

CEVAP Öğrencileri sadece yükseköğretime değil, aldıkları uygulamalı eğitimle doğrudan mesleğe ve iş alanlarına da hazırlamaktır.

SORU 516 Özel yetenekli çocukların yeteneklerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla açılan destek eğitim kurumları hangileridir?



CEVAP Genel zihinsel, görsel sanatlar veya müzik alanında üstün yetenekli öğrenciler için açılan Bilim ve sanat merkezleridir (BİLSEM).

SORU 517 Azınlık okulları ile Milletlerarası özel okullar hangi kanunun güvencesi ve mevzuatı altında hizmet verirler?

CEVAP 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu çerçevesinde hizmet verirler,.

SORU 518 Yükseköğretim kapsamında lise veya dengi okul mezunlarının giriş şartları hangi kurum tarafından belirlenmektedir?

CEVAP Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yapılarak Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından tespit edilir.

SORU 519 "Ön Lisans" eğitimi olarak adlandırılan yükseköğretim kademesinin süresi ve temel amacı nedir?

CEVAP Ortaöğretim üzerine en az iki yıllık (4 yarıyıl) bir program olup, ara kademe nitelikli insan gücü yetiştirmeyi veya lisansın ilk aşamasını oluşturmayı amaçlar.

SORU 520 Eğitim süresi 5 veya 6 yıl olan Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Tıp eğitimlerinin diploma denklik düzeyi nedir?

CEVAP Bu dört alanda kazanılan yeterlilikler doğrudan yüksek lisans derecesine eşdeğer kabul edilmektedir.

SORU 521 Doktora eğitiminin temel amacı ve ortalama kapsamı nedir?

CEVAP Orijinal bir araştırmanın sonuçlarını (tez) ortaya koymayı amaçlayan, lisans üzerine en az altı veya yüksek lisans üzerine en az dört yarıyılık (180-240 AKTS) lisansüstü programdır.

SORU 522 Güzel sanatlar ve müzik gibi alanlarda doktora düzeyine eşdeğer olan akademik derecenin adı nedir?

CEVAP Üstün bir uygulama ve orijinal bir sanat eseri ortaya koymayı gerektiren Sanatta Yeterlik derecesidir.

SORU 523 Yaygın eğitimin kapsamına kimler girer ve temel amacı nedir?

CEVAP Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş veya bir kademesinden çıkmış vatandaşları kapsar; onlara meslek edindirmek, eksik eğitimlerini tamamlamak ve sosyal hayata uyumlarını sağlamak temel amaçtır,.



SORU 524 Kültürel değerleri ve geleneksel sanatları araştıran, koruyan ve belge almayı sağlayan yaygın öğretim kurumu hangisidir?

CEVAP Sanatsal eğitim ve üretim faaliyetlerini sürdüren Olgunlaşma enstitüleridir.

SORU 525 Türkiye'de okutulan öğretim programlarını ve ders kitaplarını resmî olarak inceleyip onaylayan MEB birimi hangisidir?

CEVAP Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'dır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

SORU 526 İletişim sürecinin temel öğelerinden olan "Kanal" neyi ifade eder?

CEVAP Mesajın, kaynaktan alıcıya sunulduğu ve taşındığı araç ya da sunuluş biçimidir (ses, resim, yazı araçları vb.).

SORU 527 Öğretim materyali hazırlama ilkelerinden "Bilinenden Başlama İlkesi" öğretim sürecine nasıl bir yol haritası çizer?

CEVAP Öğretimin en iyi şekilde somuttan soyuta, basitten karmaşığa ve öğrencinin mevcut bildiği kavramlardan bilinmeyene doğru yapılandırılmasını sağlar.

SORU 528 Materyali incelerken eksik bırakılmış veya yarım kalmış figürlerin zihin tarafından bütün olarak algılanması Gestalt'ın hangi ilkesidir?

CEVAP Bütünleme eğilimini ifade eden Tamamlama İlkesi'dir,.

SORU 529 Gestalt psikolojisinde dikkatin en çok yoğunlaştığı nesnenin "şekil", arka planın ise "zemin" olarak algılandığı, yer değiştirebilen kavrama ne denir?

CEVAP Şekil-zemin ilişkisi (Algıda seçicilik) denir.

SORU 530 Görsel materyalde sözel ve görsel bilgilerin birbirine eş zamanlı veya yan yana sunulması, bilgilerin ilişkilendirilmesini sağlayan hangi ilkedir?

CEVAP Zamansal ve mekânsal bağı anlatan Yakınlık İlkesi'dir,.

SORU 531 Görsel tasarım elemanlarından "Çizgi"lerin kullanımı algıda ne gibi farklılıklar yaratır?

CEVAP Yatay çizgiler durağanlık (sabitlik), dikey çizgiler güçlülük, eğik çizgiler ise hareket etkisi verir.

SORU 532 "Üçüncü Kural Tekniği"ne göre, dikkat çekilmek istenen en kritik bilgi veya nesne resim alanının neresine yerleştirilmelidir?

CEVAP İnsanların okuma yönü ve dikkati göz önüne alındığında, en önemli öge her zaman sol üst köşeye yerleştirilmelidir.

SORU 533 Görsel tasarımda nesnelere mat, parlak, pürüzlü veya yumuşak hissi vererek gerçeklik katan, dokunsal da olabilen eleman hangisidir?

CEVAP Üçüncü bir boyut algısı kazandıran Doku (ve Desen) elemanıdır,.



SORU 534 Tasarımda iki tarafın birbirinin birebir aynısı yansıması (simetrik) olmasına ve her iki tarafta ağırlığın asimetrik dağıtılmasına sırasıyla ne ad verilir?

CEVAP Simetrik olanına Formal Denge, asimetrik ve dinamik olanına ise İnformal Denge denir,.

SORU 535 Bilgisayar ortamında 3 boyutlu resim ve animasyonlarla bireye gerçek bir ortamda bulunma ve etkileşim kurma hissi veren teknoloji hangisidir?

CEVAP Eğitimde (örneğin tıp, askerî simülasyonlar) sıkça kullanılan Sanal Gerçeklik (VR - Virtual Reality) teknolojisidir,.

SORU 536 Gerçek dünyanın üzerine cihazlar vasıtasıyla metin, ses, model gibi dijital katmanlar ekleyerek zenginleştirilmiş bir deneyim sunan teknoloji nedir?

CEVAP Özellikle soyut kavramları fiziksel dünya ile birleştiren Artırılmış Gerçeklik (AR - Augmented Reality) teknolojisidir.

SORU 537 Fen ve mühendislik eğitiminde (STEM) geometri, robotik parça üretimi veya mimari maketlerin katmanlı üretim mantığıyla elle tutulur hâle getirilmesini sağlayan cihaz nedir?

CEVAP Öğrencilere prototipleme ve fiziksel üretim imkânı sunan 3D Yazıcı teknolojisidir,.

SORU 538 Eğitim ortamında bireyin bilgi ve hızına göre "Kişiselleştirilmiş Öğrenme" sağlayan, veri analitiği ile anlık dönüt veren sistemlerin arkasındaki teknoloji nedir?

CEVAP İnsan zekâsına özgü donanımlara sahip olan Yapay Zekâ (AI) teknolojisidir.

SORU 539 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hedeflerinden biri olan, bireyin dijital araçları anlama, üretme ve güvenle kullanma becerisine ne ad verilir?

CEVAP Dijital Okuryazarlık becerisi adı verilir.

SORU 540 FATİH Projesi'nin temel hedefleri doğrultusunda, çözümler oluşturulurken dayandırılan beş başarı faktörü nelerdir?

CEVAP Erişilebilirlik, Verimlilik, Eşitlik (Fırsat Eşitliği), Ölçülebilirlik ve Kalite esaslarıdır,.

SORU 541 MEB tarafından kurulan, içerisinde ders kitapları, ses, animasyon ve video gibi güvenilir içeriklerin yer aldığı dev sosyal eğitim platformu nedir?

CEVAP Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün geliştirdiği EBA (Eğitim Bilişim Ağı) platformudur,.

SORU 542 Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek, hizmet içi eğitimler almak ve iyi örnekleri paylaşmak için kullandıkları MEB sertifikasyon platformu hangisidir?

CEVAP Dört ana modülden oluşan ÖBA (Öğretmen Bilişim Ağı)'dır,.

SORU 543 YKS'ye hazırlanan lise kademesindeki öğrenciler ve mezunlar için yapay zekâ desteği, deneme sınavları ve kişiselleştirilmiş rehberlik sunan güncel sistem nedir?

CEVAP Ekim 2024'te erişime açılan MEBİ (Millî Eğitim Bireysel Öğrenme Platformu)'dur.

SORU 544 Edgar Dale'nin Yaşantı Konisi kuramına göre, öğrenmede kalıcılığı belirleyen en temel faktör nedir?

CEVAP Eğitim sürecinde öğrencinin işe kattığı duyu organı sayısının artmasıdır; ne kadar çok duyu organı katılırsa kalıcılık o kadar artar.

SORU 545 Edgar Dale'nin konisinde en tepede (en az kalıcı) ve en tabanda (en çok kalıcı) yer alan yaşantılar hangileridir?

CEVAP En tepede okuma/dinleme gibi sözel sembollerle edinilen yaşantılar (soyut) bulunurken; en tabanda yaparak-yaşayarak öğrenmeyi sağlayan doğrudan doğruya maksatlı edinilen yaşantılar (somut) bulunur,.

SORU 546 Materyalde çok karmaşık gerçek resimler yerine neden basit karikatür, grafik veya çizimler kullanılması "Basitlik ve Sadelik" ilkesince tavsiye edilir?

CEVAP Çok fazla ayrıntı öğrencinin dikkatini dağıtır ve odaklanması gereken ana mesajın anlaşılmasını zorlaştırır; bu nedenle gereksiz detaylardan kaçınılmalıdır.

SORU 547 Tasarımda "Vurgu" ögesinin işlevi nedir?

CEVAP Öğretim materyalinin can alıcı noktasıdır ve bütüne baskın çıkarak en önemli mesaja veya unsura anında dikkat çekmeyi sağlar.

SORU 548 Jest, mimik, beden dili veya göz teması yoluyla sınıf yönetimini sağlayan iletişim türüne ne ad verilir?

CEVAP İnsan vücudunun sunumsal kodlarının taşıyıcısı olduğu Sözsüz İletişim denir.

SORU 549 Materyallerdeki bilginin daha çabuk algılanması için öğelerin metin ve sayfa içerisinde belli bir düzende alt alta veya yan yana tutulmasına ne denir?

CEVAP Görsel düzeni sağlayan Hizalama ve Sıralama işlemi denir.

SORU 550 "Öğrenciye Uygunluk İlkesi" araç gereç seçimi yapılırken öğretmene neyi dikkate almayı emreder?

CEVAP Kullanılacak materyalin öğrencinin yaşına, zekâ seviyesine, bireysel farklılıklarına ve geçmiş yaşantılarına tam uyumlu olmasını zorunlu kılar,.

CANLI DERS

2027

MEB - AGS



19 EKİM 2026 - 15 HAZİRAN 2027

MARATON KURSU

550 SAAT CANLI DERS

2027'YE KAYIT OL 2026 İLE BAŞLA

														
BÜLENT TANIK	CAN KÖNİ	FATİH PERK	CENNET KARATAŞTAN	AKIN HOCA	HÜSEYİN İŞERİ	AHMET UĞUR KARAKUZA	GÜNAY GÖKTAŞ	CENGİZ BADUR	HAKAN TOPCAN	MUHAMMET AKIN	YASİN YILDIZ	YUSUF BAYRAKTAR	ÇAĞRI DANACI	MEHMET ALİ GÜRDAL
EĞİTİM BİLİMLERİ VE TÜRK MİLLÎ EĞİTİM SİSTEMİ						TARİH			COĞRAFYA		1982 ANAYASASI İNSAN HAKLARI		SÖZEL YETENEK	
													SAYISAL YETENEK	

DERS TAKİP DEFTERİ

BAŞLAYAN DEĞİL **BİTİREN KAZANIR!**



0 531 529 91 30 | www.damgauzem.com