



2026 DAMGA UZEM

SINIF ÖABT SORU - CEVAP EL KİTABI



Damga UZEM Yayıncılık ve Nedim Bekar



ÖN SÖZ

Değerli Öğretmen Adaylarımız,

Sınıf ÖABT hazırlık sürecinizde sizlere katkı sunmak amacıyla hazırladığımız bu soru-cevap el kitabı; alan bilgilerinizi hızlı, sistemli ve verimli biçimde tekrar etmenize destek olmak için oluşturulmuştur. Kitapçıkta yer alan içerikler, sınav sürecinde öne çıkan temel konulara odaklanacak şekilde düzenlenmiş; pratik tekrar yapmanızı kolaylaştıracak bir yapı içerisinde sunulmuştur.

Yoğun ve disiplinli geçen hazırlık yolculuğunuzda, doğru kaynaklarla yapılan tekrarın başarınızı önemli ölçüde artıracığına inanıyoruz. Bu çalışmanın; eksiklerinizi fark etmenize, bilgilerinizi pekiştirmenize ve sınav öncesinde kendinizi daha güçlü hissetmenize katkı sağlamasını temenni ediyoruz.

Emek veren tüm adaylarımıza gönülden başarılar diliyor, hedeflerinize ulaşacağınız verimli bir hazırlık süreci geçirmenizi temenni ediyoruz.

Sınavda başarılar dileriz.

Hazırlayanlar
Damga UZEM Yayıncılık
ve
Nedim Bekar

SINIF ÖABT HIZLI TEKRAR |

BÖLÜM 1: TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ (TYMM) VE GENEL EĞİTİM

SORU
001

TYMM'nin hedeflediği temel öğrenci profili nedir?

CEVAP Yetkin ve Erdemli İnsan.

SORU
002

TYMM'deki "Kavramsal Beceriler" hangi üç ana gruba ayrılır?

CEVAP Temel Beceriler (KB1), Bütünleşik Beceriler (KB2), Üst Düzey Düşünme Becerileri (KB3).

SORU
003

Karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünme hangi beceri grubundadır?

CEVAP Üst Düzey Düşünme Becerileri (KB3).

SORU
004

TYMM'de "Sistem Düşüncesi"nin uygulama aşamaları sırasıyla nelerdir?

CEVAP Farkındalık, İşlevsellik, Eylemsellik.

SORU
005

Beceri edinim sürecinde öğrencinin niyet, duyarlılık ve istekliliğini yöneten zihinsel örüntülere ne ad verilir?

CEVAP Eğilimler.

SORU
006

Açık fikirlilik ve şüphe duyma hangi eğilim kategorisine girer?

CEVAP Entelektüel Eğilimler.

SORU
007

Doğal kaynakların azalmasını yorumlama ve atık yönetimini kavrama hangi okuryazarlık türüdür?

CEVAP Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı.

SORU
008

Öğretim programlarının uygulanmasında yerel ihtiyaçlara göre esneklik sağlayan zaman dilimi nedir?

CEVAP Okul Temelli Planlama (Ders saatinin %4'ü).

SORU
009

Öğrenme sürecinde mevcut bilgi ile yeni edinilecek bilgi arasında bağ kurma aşamasına ne ad verilir?

CEVAP Köprü Kurma.

SORU
010**TYMM'de "Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri" (SDB) hangi alt kategorilerden oluşur?****CEVAP** Benlik Becerileri, Sosyal Yaşam Becerileri ve Ortak/Birleşik Beceriler.**SORU**
011**Geleneksel madde (soru) paradigmasından hangi paradigmaya geçiş yapılmıştır?****CEVAP** Etkinlik paradigmasına.**SORU**
012**Farklılaştırma kapsamında ileri düzey öğrenciler için yapılan uygulamaya ne denir?****CEVAP** Zenginleştirme.**SORU**
013**Farklılaştırmada "Zenginleştirme" yapılırken üst sınıfın kazanımlarına yer verilir mi?****CEVAP** Hayır, mevcut sınıfın çıktıları derinleştirilir.**SORU**
014**Öğretmenin ders öncesinde öğrencinin ne bildiğini ölçtüğü aşama hangisidir?****CEVAP** Ön değerlendirme süreci.**SORU**
015**TYMM'de "Erdem-Değer-Eylem" çerçevesinin nihai hedefleri nelerdir?****CEVAP** Huzurlu insan, huzurlu aile ve toplum, yaşanabilir çevre.**SORU**
016**Bireyin kendini tanıması ve düzenlemesi hangi SDB kategorisindedir?****CEVAP** Benlik Becerileri (SDB1).**SORU**
017**Program dışı etkinlikler kapsamında disiplinler üstü gerçekleştirilen uygulamalar nelerdir?****CEVAP** Sosyal Sorumluluk Programı ve Hayat Boyu Öğrenme.**SORU**
018**TYMM'ye göre ölçme ve değerlendirme sadece sonuç odaklı mıdır?****CEVAP** Hayır, süreç ve sonuç odaklıdır (Bicimlendirici değerlendirme ağırlıklıdır).**SORU**
019**Esneklik ve iş birliği yapma becerileri hangi SDB alanına girer?****CEVAP** Sosyal Yaşam Becerileri (SDB2).**SORU**
020**Esneklik, uyum ve sorumlu karar verme hangi SDB alanındadır?****CEVAP** Ortak/Birleşik Beceriler (SDB3).

SORU
021**TYMM ölçme sürecinde, notla değerlendirilmesi "uygun olmayan" unsurlar nelerdir?****CEVAP** Değerler, eğilimler, sosyal-duygusal beceriler.**SORU**
022**"Öğretmen Yansıtması" bölümünün temel amacı nedir?****CEVAP** Öğretmenin uygulama sürecini değerlendirip gelecekteki uygulamaları iyileştirmesi.**SORU**
023**Bir metni sentezleme ve bilgiyi eleştirel kullanma hangi becerinin eylemsellik adıımıdır?****CEVAP** Bilgi Okuryazarlığı.**SORU**
024**Temel, bütünleşik ve üst düzey düşünme becerileri arasında "aşamalılık" (hiyerarşi) var mıdır?****CEVAP** Temel ve bütünleşik becerilerde kesin aşamalılık yoktur; ancak ikisi, üst düzey düşünmeye zemin hazırlar.**SORU**
025**Eğitim sürecinde öğrencilerin kendi öğrenme eksiklerini fark etmeleri için kullanılan araç nedir?****CEVAP** Öz değerlendirme formu.**SORU**
026**"Bütünleşik Beceriler" (KB2) grubunda yer alan "Tümdengelimsel Akıl Yürütme" neyi ifade eder?****CEVAP** Genel önermelerden/kurallardan özel durumlara ve yargılara ulaşmayı.**SORU**
027**TYMM'de disiplinler arası ilişkiler en çok hangi amaçla kurulur?****CEVAP** Bilgiyi kalıcı hale getirmek ve bütüncül öğrenmeyi sağlamak için.**SORU**
028**"Gözlemlene" ve "Sınıflandırma" hangi kavramsal beceri grubundadır?****CEVAP** Bütünleşik Beceriler (KB2).**SORU**
029**Değerlerin öğrenciye aktarılmasında hangi boyutlar esas alınır?****CEVAP** Bilgi, tutum ve davranış.**SORU**
030**"Yetkin ve Erdemli İnsan" profilinde yer alan "Aksiyolojik Olgunluk" ne ile ilgilidir?****CEVAP** Ahlak, değerler ve etik ilkelerle.**BÖLÜM 2: İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİ**

SORU
031**İlkokul Matematik Programı'ndaki 4 temel tema nedir?****CEVAP** Sayılar ve Nicelikler, İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye, Nesnelerin Geometrisi, Veriye Dayalı Araştırma.SORU
032**4. sınıfta bu temalara ek olarak hangi yeni tema programa girer?****CEVAP** Olayların Olasılığı ve Veriye Dayalı Araştırma.SORU
033**"Genellemeler" (Büyük Fikirler) kısa vadede tek bir dersin sonunda mı kazandırılır?****CEVAP** Hayır, 2-3 yıllık uzun vadeli öğretim sürecinin ürünüdür.SORU
034**Zihinden toplama stratejilerinden "Sayı Çiftleri" (Örn: 8+5 için 8+2=10, 10+3=13) nasıl çalışır?****CEVAP** Sayıyı 10'a tamamlama mantığına dayanır.SORU
035**İşlemsel tahminde "723+704+789" toplamını 3 x 750 şeklinde tahmin eden strateji nedir?****CEVAP** Gruplandırma.SORU
036**25+13 işlemini "20+10=30" ve "5+3=8", "30+8=38" şeklinde yapan stratejinin adı nedir?****CEVAP** Parçalama (Onlukları ve birlikleri ayırma).SORU
037**Ölçme tahmininde, sınıfın uzunluğunu bulmak için kendi adımlarını referans almak hangi tahmin türüdür?****CEVAP** Ölçüsel tahmin.SORU
038**Bir kavanozdaki pirinç sayısını tahmin etme hangi tahmin türüdür?****CEVAP** Yığın tahmini.SORU
039**"Ali'nin 5 kalemı vardı. Babası ona birkaç kalem daha verdi ve 9 kalemı oldu." Bu hangi problemdir?****CEVAP** Değişim (Ekleme) - Değişim (Ara miktar) bilinmeyenli.SORU
040**"Ece'nin 3 naneli, 4 çilekli sakızı var. Toplam kaç sakızı var?" problemi hangi türdür?****CEVAP** Parça - Bütün (Bütünü bilinmeyen).SORU
041**1. sınıf "Veriye Dayalı Araştırma" temasında veriler hangi grafikte gösterilir?****CEVAP** Nesne grafiği.

SORU
042**2. sınıf düzeyinde "Veriye Dayalı Araştırma" temasında veriler hangi grafikte gösterilir?****CEVAP** Şekil grafiği.**SORU**
043**3. sınıf "Veriye Dayalı Araştırma" temasında veriler hangi grafikte gösterilir?****CEVAP** Nokta grafiği.**SORU**
044**"Kardinal değer" sayma işleminde neyi ifade eder?****CEVAP** Sayılan nesne grubunda son söylenen sayının, grubun toplam miktarını belirtmesini.**SORU**
045**Bir gruptaki nesnelerin sırasını (birinci, ikinci vb.) belirten değer nedir?****CEVAP** Ordinal değer (Sıra değeri).**SORU**
046**Eşitlik ("=") işareti matematik öğretiminde sadece işlem sonucu bulmak için mi öğretilmelidir?****CEVAP** Hayır, eşitliğin her iki tarafının dengede olduğu bir "denge/ilişki" kavramı olarak öğretilmelidir.**SORU**
047**2024 TYMM Matematik Dersi Öğretim Programı'na göre 1. sınıfta hangi sayılarla ileri ritmik sayma yapılır?****CEVAP** 100'e kadar 1'er, 5'er, 10'ar; 20'ye kadar 2'şer.**SORU**
048**Paralarımızdan 200 TL ilkokul kaçınıcı sınıfta tanıtılır?****CEVAP** 1. sınıfta görsel olarak tanıtılır ancak sıralama işlemlerine dâhil edilmez.**SORU**
049**Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişki (kesirlere giriş) ilk kez kaçınıcı sınıfta verilir?****CEVAP** 2. Sınıf.**SORU**
050**Zaman ölçme birimlerinden "Saniye" kavramı ilk kez kaçınıcı sınıfta programa girer?****CEVAP** 3. Sınıf.**SORU**
051**3. sınıfta kütle ölçü birimlerinden "ton" öğretilirken hangi birimle karmaşık dönüşümlere girilmez?****CEVAP** Kilogram dışındaki daha küçük birimlere dönüşümlere girilmez.

SORU
052

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programında yer alan beş matematik alan becerisi nelerdir?

- CEVAP** * Matematiksel Muhakeme
- Matematiksel Problem Çözme
 - Matematiksel Temsil
 - Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme
 - Matematiksel Araç ve Teknoloji ile Çalışma

SORU
053

2. sınıfta "çarpma" ve "bölme" işlemleri hangi kavramlarla ilişkilendirilerek öğretilir?

CEVAP Çarpma -> Tekrarlı toplama; Bölme -> Ardışık çıkarma.

SORU
054

"Hangi sayının 4 katının 3 fazlası 27 eder?" problemini sondan başa çözen öğrencinin stratejisi nedir?

CEVAP Geriye doğru çalışma.

SORU
055

Olasılığın dili 4. sınıfta hangi 3 terim ile ifade edilir?

CEVAP İmkânsız, olabilir, kesin.

SORU
056

Bir öğrencinin " $41 - 15 = 34$ " yapması (küçük sayıdan büyük sayı çıkmayınca alttan üstü çıkarması) hangi hatadır?

CEVAP Onluk bozma kuralını kavrayamama (Kavramsal / Algoritmik hata).

SORU
057

Üç boyutlu cisimlerin iz düşümlerini çizmek ve oluşturmak için en uygun materyal hangisidir?

CEVAP İzometrik kâğıt.

SORU
058

Şekil grafiği oluşturulurken her şeklin birden fazla veriyi temsil ettiğini anlamak için grafikte ne bulunmalıdır?

CEVAP Grafiğin altında şeklin kaç nesneyi temsil ettiğini gösteren bir not (açıklama).

SORU
059

1. sınıfta uzunluk ölçmede ağırlıklı olarak hangi araçlar kullanılır?

CEVAP Standart olmayan araçlar (Karış, adım, kulaç, parmak vb.).

SORU
060

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde matematiksel muhakeme becerisi hangi dört bütünleşik beceriden oluşur?

- CEVAP** * Çözümleme
- Yorumlama
 - Çıkarım Yapma
 - Matematiksel Doğrulama veya İspat Yapma

SORU
061

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programında içerik hangi anlayışla oluşturulmuştur?"

CEVAP Tematik yaklaşım ile oluşturulmuştur.

SORU
062

Kesir gösterimi ve pay-payda arasındaki ilişki kavramları ilk olarak hangi sınıfta verilir?

CEVAP 3. Sınıf.

SORU
063

Geometrik şekillerden "köşegeni" olmayan şekil hangisidir?

CEVAP Üçgen, daire ve çember.

SORU
064

Hangi sınıfta öğrencilerin basit, bileşik ve tam sayılı kesirleri kavraması hedeflenir?

CEVAP 4. Sınıf.

SORU
065

Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanma hangi ana becerinin altında yer alır?

CEVAP Matematiksel Araç ve Teknoloji İle Çalışma (MAB5).

SORU
066

En yakın onluğa yuvarlama ilkokulda ilk kez hangi sınıfta öğretilir?

CEVAP 2. sınıfta

SORU
067

3. Sınıf matematik programında uzunluk ölçülerinden hangisine yer verilir?

CEVAP Milimetre, santimetre, metre ve kilometre.

SORU
068

Romen rakamları (1'den 24'e kadar(Maarif Modelle birlikte 202den 24'e çıktı)) kaçınıcı sınıf müfredatında yer alır?

CEVAP 3. Sınıf (saatlerin üzerinde okunmasıyla ilişkilendirilerek).

SORU
069

4. sınıfta doğal sayılarda hangi bölük kavramına geçiş yapılır?

CEVAP Binler bölüğü.

SORU
070

Çarpım tablosu öğretimi (5'lere kadar) hangi sınıfın konusudur?

CEVAP 2. Sınıf.

BÖLÜM 3: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİMİ VE BİLİMİN DOĞASI

SORU
071**Doğruluğu herkesçe kabul edilen, nesnel ve ölçülebilir bilimsel bilgi türü nedir?****CEVAP** Olgu.**SORU**
072**Doğa olaylarının "neden ve nasıl" gerçekleştiğine dair kanıtlara dayalı kapsamlı açıklamalara ne denir?****CEVAP** Kuram (Teori).**SORU**
073**"Teoriler yeterince ispatlanırsa Yasalara dönüşür." ifadesi doğru mudur?****CEVAP** Yanlıştır. Kuram ve Yasa farklı bilgi türleridir, aralarında hiyerarşi yoktur.**SORU**
074**Deneyde araştırmacı tarafından kasten değiştirilen (etkisi test edilen) değişken hangisidir?****CEVAP** Bağımsız Değişken.**SORU**
075**Deneyde bağımsız değişkene bağlı olarak ölçülen, ortaya çıkan sonuç olan değişken hangisidir?****CEVAP** Bağımlı Değişken.**SORU**
076**Gelecekte ne olacağına dair nitel fikir yürütme işlemine ne denir?****CEVAP** Tahmin etme.**SORU**
077**Matematiksel, sayısal (nicel) verilere dayanarak geleceğe dair hesaplamalı öngöründe bulunmaya ne denir?****CEVAP** Kestirim (Yordama).**SORU**
078**Gözlem verilerine ve geçmiş deneyimlere dayanarak geçmişte yaşanmış bir olayın "sebebinin" belirleme işi nedir?****CEVAP** Çıkarım yapma.**SORU**
079**Toulmin'in Argümantasyon modelinde bir iddiayı desteklemek için sunulan kanıtlar nedir?****CEVAP** Veri.**SORU**
080**Toulmin modelinde Veri ile İddia arasındaki mantıksal bağı açıklayan bileşen hangisidir?****CEVAP** Gerekçe.

SORU
081

Bir kavramın veya değişkenin nasıl çalıştığını deney veya gözlem sonucuna göre "öğrencinin kendi ifadeleriyle tanımlaması" nedir?

CEVAP Operasyonel (İşe Vuruk) Tanımlama.

SORU
082

Bilimsel araştırmada ispatlanmak amacıyla ortaya atılan "geçici çözüm yoluna" ne denir?

CEVAP Hipotez.

SORU
083

Sınıfta ispat amacıyla yapılan, sonucun önceden bilindiği deney türü hangisidir?

CEVAP Kapalı uçlu deney.

SORU
084

Öğrencinin problem durumunu kendi belirlediği, deney tasarladığı ve sonuca kendi ulaştığı en üst düzey sorgulama yaklaşımı nedir?

CEVAP Açık Uçlu Sorgulama.

SORU
085

Öğretmenin yönerge ve deney basamaklarını verdiği, öğrencinin uyguladığı yaklaşım hangisidir?

CEVAP Yapılandırılmış Sorgulama.

SORU
086

Nemden etkilenen kimyasalların saklandığı, içinde kurutucu olan laboratuvar cam malzemesi nedir?

CEVAP Desikatör.

SORU
087

Sıvı hacmini ölçmede kullanılan en hassas laboratuvar malzemesi hangisidir?

CEVAP Dereceli Silindir (Mezür).

SORU
088

Asitler seyreltilirken güvenli laboratuvar kuralı nedir?

CEVAP Asidin üzerine su dökülmez; Suyun üzerine asit yavaş yavaş eklenir.

SORU
089

Bir sınıfta geçen diyalogta; Öğrenci: "Şeker çayın içinde eridi." Öğretmen: "Emin misin?" Öğrenci: "Değilim." demiştir. Öğrencinin yaşadığı kavramsal durum nedir?

CEVAP Öğrenci kavram kargaşasına sahiptir. (Erime ve çözünmeyi karıştırıyor.)

SORU
090

Kavram yanılgısını gidermede kullanılan "Vee Diyagramı"nda odak sorusu ile sonuç arasındaki bağ hangi kısımdadır?

CEVAP Teorik kısım ile Pratik kısım arasındaki V'nin merkezinde (Uygulama/İzlenecek yol).

SORU
091**5E Modelinin hangi basamağında öğrenci aktif olarak gözlem/deney yapar ve ilk bilgiyi bulur?****CEVAP** Keşfetme (Explore).**SORU**
092**5E Modelinin hangi basamağında öğretmen kavramı bilimsel olarak tanımlar?****CEVAP** Açıklama (Explain).**SORU**
093**Tahmin - Gözlem - Açıklama (TGA) stratejisinin en kritik özelliği nedir?****CEVAP** Öğrencinin baştaki tahmini ile gözlemini karşılaştırarak zihinsel çelişkiyi kendisinin çözmesi.**SORU**
094**3. sınıf fen bilimleri dersinde canlılar hangi 4 gruba ayrılır?****CEVAP** Mikroskopik canlılar, mantarlar, bitkiler, hayvanlar.**SORU**
095**Kayaç, maden ve mineraller arasındaki ilişki (hierarchy) hangi akıl yürütme becerisi ile işlenir?****CEVAP** Tümdengimsel akıl yürütme.**SORU**
096**4. sınıf düzeyinde "Mıknatıs" hangi metalleri çeker?****CEVAP** Demir, nikel, kobalt.**SORU**
097**Atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşüm hangi okuryazarlık becerisine hitap eder?****CEVAP** Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı.**SORU**
098**Işık kirliliğini engellemeye yönelik tasarım yapma etkinliği hangi beceriyi geliştirir?****CEVAP** Problem Çözme Becerisi.**SORU**
099**"Dünya'nın şekli ve katmanları" öğretilirken kil ve oyun hamuru kullanılması hangi fen alan becerisidir?****CEVAP** Bilimsel Model Oluşturma.**SORU**
100**"Çevresindeki maddeleri hâllerine göre sınıflandırabilme." öğrenme çıktısı hangi sosyal duygusal beceriyi destekler?****CEVAP** Ortak/birleşik becerilerden sorumlu karar verme becerisini destekler.**SORU**
101**Zeytinyağı ile su karışımı hangi yöntem ve araç ile ayrılır?****CEVAP** Yoğunluk farkı - Ayırma hunisi ile.

SORU
102**Çay posa karışımı hangi yöntemle ayrılır?****CEVAP** Süzme yöntemi.**SORU**
103**Mıknatısın kuzey (N) ve güney (S) kutupları olduğunu ve zıt kutupların birbirini çektiğini gösteren etkinlik hangi sınıfın konusudur?****CEVAP** 4. Sınıf.**SORU**
104**3. sınıf "Hareketi Keşfediyorum" ünitesinde kuvvetin etkileri nasıl sınıflandırılır?****CEVAP** Hızlandırma, yavaşlatma, yön değiştirme, döndürme, şekil değiştirme.**SORU**
105**Besin içerikleri ünitesinde enerji verici olanlar 4. sınıfta nasıl sıralanır?****CEVAP** Karbohidratlar ve Yağlar.**SORU**
106**Yapıcı onarıcı besin grubu hangisidir?****CEVAP** Proteinler.**SORU**
107**"Su 100 derecede kaynar." ifadesi bir Yasa mıdır?****CEVAP** Hayır, ölçülebilir bir Olgudur.**SORU**
108**Tümevarımsal akıl yürütme FBAB (Fen Bilimleri Alan Becerisi) sisteminde nedir?****CEVAP** Gözlemlerden örüntü bulup genelleme (kural) yapmaktır.**SORU**
109**Fosilleşme süreci öğretiminde karışık verilen görselleri sıralama işlemi hangi beceriyi kullanır?****CEVAP** Sentezleme (Parçaları birleştirip bütün oluşturma).**SORU**
110**Deney değişkenlerinden (Bağımlı, bağımsız, kontrol) verileri tabloya işleme hangi BSB adımıdır?****CEVAP** Verileri kaydetme ve Model (Grafik/Tablo) oluşturma.**BÖLÜM 4: TÜRKÇE VE İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ****SORU**
111**2024 Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi'nde ilk öğretilen harf grubu nedir?****CEVAP** a, n, e, t, i, l.

SORU
112**Harf grupları oluşturulurken ne dikkate alınmıştır?****CEVAP** Seslendirmesi kolay sesler, harflerin kullanım sıklığı, anlamlı kelime oluşturabilme dikkate alınır.SORU
113**Okuma yazma hazırlık haftasında yapılan ilk etkinlik türü hangisidir?****CEVAP** Dinleme eğitimi çalışmaları.SORU
114**Hece oluşturulurken hangi sıra izlenmelidir?****CEVAP** Önce kapalı hece (al, en), sonra açık hece (la, ne).SORU
115**İlkokul 1. sınıf öğrencisinin gözü ile okuma materyali arasındaki ideal mesafe nedir?****CEVAP** 25-30 cm.SORU
116**Birinci sınıf okuma-yazma materyallerinde metin yazılarının punto büyüklüğü ne olmalıdır?****CEVAP** 20 punto. (4. sınıf için 12 punto).SORU
117**Ehri'nin Okuma Modeli'ne göre çocuğun kelimeyi tahmin ederek harf-ses ilişkisi kurmadan görseline bakarak okuduğu evre nedir?****CEVAP** Alfabe Öncesi Evre.SORU
118**Fonolojik farkındalık ne demektir?****CEVAP** Kelimenin içindeki sesleri (fonemleri) duyabilme, ayırt edebilme ve manipüle edebilme becerisi.SORU
119**Dinleme türlerinden "Seçici Dinleme"nin amacı nedir?****CEVAP** Metin içinde sadece ihtiyaç duyulan veya ilgi çekici olan belirli bilgileri seçerek dinlemektir.SORU
120**Ön bilgiler ile metinde okunanları birleştirerek yeni bir sonuç çıkarma hangi anlama düzeyidir?****CEVAP** Sorgulayıcı Anlama.SORU
121**Metinde okuduğunu günlük hayata aktarabilme hangi anlama düzeyidir?****CEVAP** Yaratıcı Anlama.SORU
122**Okurken anlam kurmanın koptuğunu hissettiğinde durup geriye dönme stratejisine ne denir?****CEVAP** Açıklığa Kavuşturma.

SORU
123**Metni okurken zaman zaman durarak zihinde 1-2 cümlelik özetler yapma stratejisi nedir?****CEVAP** Anlam Üniteleri Oluşturma.SORU
124**Sınıftaki öğrencilerin bir metni sırayla sesli olarak okumalarına dayanan geleneksel yöntemin en büyük dezavantajı nedir?****CEVAP** Diğer öğrencilerin sıranın kendisine gelmesini beklerken metinden kopmaları ve okuma kaygısı yaşamalarıdır.SORU
125**Ürün odaklı yazma ile süreç odaklı yazma arasındaki en büyük fark nedir?****CEVAP** Ürün odaklıda sadece son yazılan metne ve dilbilgisine puan verilir; Süreç odaklıda hazırlık, planlama, taslak, düzeltme evreleri değerlendirilir.SORU
126**Süreç odaklı yazmanın ilk aşaması olan "Hazırlık (Beyin Fırtınası)" ne işe yarar?****CEVAP** Konuyu belirlemek, fikirleri toplamak ve yazmaya motivasyon sağlamak.SORU
127**Konuşma stratejilerinden "Katılımlı Konuşma" nasıl uygulanır?****CEVAP** Konuşmacının ara ara dinleyicilere sorular sorarak onları da konuşma sürecine dahil etmesiyle.SORU
128**Dinleyiciye karşı empati kurarak ve sadece bir konunun etrafında kelime üreterek yapılan konuşma türü nedir?****CEVAP** Güdümlü Konuşma. (Belirli bir konu etrafında, yönlendirilmiş).SORU
129**Bir metni ana hatlarıyla kavramak, aranan spesifik bir bilgiye hızlıca ulaşmak için yapılan okuma tekniği nedir?****CEVAP** Göz Atarak Okuma (Skimming/Scanning).SORU
130**Metindeki eksik veya yarım bırakılmış bölümlerin, hikayenin mantıksal akışına uygun olarak yazılması stratejisi nedir?****CEVAP** Metin Tamamlama.SORU
131**Öğrencinin okuduğu bir hikâyeyi, "Olaylar kendi başından geçmiş gibi" birinci tekil şahıs ağzıyla baştan kurgulaması hangi yazma stratejisidir?****CEVAP** Bir metni kendi kelimeleriyle yeniden oluşturma.SORU
132**İlk okuma yazma aşamasında sesli harfler tek başına sesletilirken, sessiz harflerin sesletimi nasıldır?****CEVAP** Sessiz harfler (ünsüzler) tek başına sesletilmez (yanına ünlü konulmaz, sadece hissettirilir).

SORU
133**Yazı defteri formatı 2024 sisteminde nasıldır?****CEVAP** Üç çizgi, iki aralık.**SORU**
134**Disleksi olan bir çocukta okuma esnasında en çok hangi durum gözlenir?****CEVAP** Harfleri karıştırma (b-d, p-q), kelimeleri ters okuma, hece atlama.**SORU**
135**Konuşma bozukluklarından kekemelik ilkokulda sürüyorsa öğretmenin yapması gereken nedir?****CEVAP** Çocuğu konuşmaya zorlamamak, kelimelerini tamamlamamak, sabırla dinlemek.**SORU**
136**"Okuma Öncesi" stratejilerinden en önemlisi nedir?****CEVAP** Metnin başlığına ve görsellerine bakarak tahminde bulunma ve okuma amacı belirleme.**SORU**
137**Şema Teorisi'ne göre okuma ve anlama nasıl gerçekleşir?****CEVAP** Zihindeki mevcut ön bilgiler (şemalar) ile metindeki yeni bilgilerin eşleşmesi ve yapılandırılmasıyla.**SORU**
138**Şema teorisinde mevcut şema ile metin hiç uyuşmuyorsa ne gerçekleşir?****CEVAP** Yeniden yapılandırma (Eski şema yıkılır, yeni şema kurulur).**SORU**
139**Geleneksel "Kontrollü Yazma" neyi hedefler?****CEVAP** Dil bilgisi kurallarına, kelime dizilimine ve imlaya hatasız uymayı (Örn: Boşluk doldurma, kelime sıralama).**SORU**
140**Yazma stratejisi olarak "Serbest Yazma"nın amacı nedir?****CEVAP** Tür (şiir, düz yazı vb.) ve kural sınırlaması olmadan duygu ve düşüncelerin ifade gücünü geliştirmek ve çoğunun iyi yazdığı türü bulmak.**SORU**
141**Dinlerken "Sürekli Dikkat" ile "Seçici Dikkat"ın farkı nedir?****CEVAP** Sürekli dikkat uzun süre metne odaklanmayı; seçici dikkat sadece hedeflenen bilgiyi duymak için odaklanmayı ifade eder.**SORU**
142**Anlama düzeylerinde "Değerlendirme (Analiz)" aşaması neyi kapsar?****CEVAP** Konuşmacının kanıtlarını, önyargılarını ve tutarlılığını sorgulamayı.**SORU**
143**Öğrenci kelime ve kavram havuzundan 5 kelime seçerek bir metin yazar. Bu hangi stratejidir?****CEVAP** Kelimeler arasından seçerek yazma.

SORU
144

Okuma yazma eğitiminde 2. harf grubu hangisidir?

CEVAP o, k, u, r, i, m.

SORU
145

Soru işareti (?) ilk kez hangi harf grubunda öğrencilere öğretilir?

CEVAP 2. grup (o, k, u, r, i, m) itibarıyla.

SORU
146

"Afazi" nedir?

CEVAP Beyin hasarına bağlı olarak dili anlama veya konuşma yeteneğinin kaybı.

SORU
147

Zihinsel İmaj Kullanma okuma sırasında öğrenciye ne kazandırır?

CEVAP Olayları zihninde resmederek okuduğunu anlama oranını artırır.

SORU
148

Sınıf içinde kelimeleri/resimleri bir araya getirip cümle oluşturma okuma sisteminin hangi aşamasına denk gelir?

CEVAP Bireşim (Sentez) - Ses/Hece'den bütüne gidiş.

SORU
149

Frith okuma modelinin 3. aşaması (Ortografik dönem) neyi ifade eder?

CEVAP Çocuğun harf-ses dönüşümü yapmadan kelimeyi doğrudan bir bütün (kural) olarak görüp otomatik okuması.

SORU
150

Sesli okumada öğretmenin temel amacı ne olmalıdır?

CEVAP Okuma kurallarını (vurgu, tonlama, noktalama) model olarak göstermek ve dikkati metne çekmek.

BÖLÜM 5: BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM

SORU
151

Birleştirilmiş sınıf uygulamasının temel sebebi nedir?

CEVAP Öğrenci sayısının az, öğretmen yetersizliği ve kırsal bölge şartları nedeniyle farklı yaş gruplarının aynı derslikte tek öğretmenle okutulmasıdır.

SORU
152

Birleştirilmiş sınıflarda "Öğretmenli Ders" nedir?

CEVAP Konunun zor ve karmaşık olduğu, öğretmenin doğrudan sınıfa rehberlik ettiği ders saatidir.

SORU
153

Birleştirilmiş sınıflarda "Ödevli Saat" (Kendi Kendine Çalışma) neyi amaçlar?

CEVAP Öğrencinin bağımsız öğrenme, sorumluluk alma ve zaman yönetimi becerilerini geliştirmeyi.

SORU
154

1, 2 ve 3. sınıfların bir arada okutulduğu bir sınıfta "Hayat Bilgisi" dersi nasıl işlenir?

CEVAP Tüm sınıf (1,2,3) o yıl için belirlenen ortak programa (örneğin bu yıl sadece 2. sınıf programı) tabi tutularak "Öğretmenli" işlenir.

SORU
155

İlgi kümeleri kaç öğrenciden oluşur ve amacı nedir?

CEVAP 3-7 öğrenciden oluşur; proje ve araştırma konularında öğrencilerin ilgili olduğu kısımlara göre gruplanmalarını ve yeteneklerini geliştirmeyi amaçlar.

SORU
156

Seviye kümeleri neye göre oluşturulur?

CEVAP Öğrencilerin bilgi, akademik başarı ve bilişsel düzeylerine göre.

SORU
157

Ders dağıtım çizelgelerinde Ödevli Dersler nasıl gösterilir?

CEVAP Küçük harflerle (Örn: matematik) veya altı çizili vb. gösterilebilir; ancak Öğretmenli Dersler kesinlikle "BÜYÜK HARFLERLE" gösterilir.

SORU
158

Birleştirilmiş sınıflarda öğretmen bir sınıfa sesli ders anlatırken ödevli sınıf ne tür etkinlik yapar?

CEVAP Sessiz okuma, araştırma yapma, çalışma yaprakları (yapılandırılmış grid vs.) çözme.

SORU
159

Ödevli saatlerde öğretmen değerlendirmesi ne zaman yapılır?

CEVAP O dersin sonunda veya bir sonraki öğretmene dayalı dersin başlangıcında mutlaka kontrol edilerek dönüt verilir.

SORU
160

Hayat Bilgisi, Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Görsel Sanatlar, Müzik derslerinin birleştirilmiş sınıflardaki durumu nedir?

CEVAP Sınıf seviyelerine bakılmaksızın tüm öğrencilerle ortak işlenir.

SORU
161

Birleştirilmiş sınıfların pedagojik avantajı nedir?

CEVAP Akran öğretimi gelişir, küçükler büyüklerden öğrenir, sosyal yardımlaşma ve bağımsızlık duygusu artar.

SORU
162

Birleştirilmiş sınıfta "Sesli Çalışma Ödevleri" hangi durumda verilir?

CEVAP Sadece o sınıf grubu ayrı bir dersliğe/mekâna alınabiliyorsa veya diğer grupları rahatsız etmeyecek dış ortamlar varsa verilir.

SORU
163

1. sınıf öğrencilerine verilecek ödevli saatlerin süresi ne kadar olmalıdır?

CEVAP Dikkat süreleri kısa olduğu için yarım saati geçmemelidir.

SORU
164

Öğretmenli derste matematik öğreten bir öğretmen 1. ve 2. sınıfları aynı anda işliyorsa nasıl davranmalıdır?

CEVAP Konuyu önce geneliyle ele almalı, sonra her sınıfın kazanım zorluğuna göre derinleştirip ayırmalıdır.

SORU
165

Sınıfta akran öğretiminin en yoğun kullanıldığı çalışma sistemi nedir?

CEVAP İkili/Eşli grup çalışmaları veya büyüklerin küçüklere rehberlik ettiği kümeler.

SORU
166

"Öğrencilere sadece 'Çalışın, yazın, okuyun' denmemeli, hangi kaynağı nasıl kullanacakları net belirtilmelidir." Bu ilke neyi ifade eder?

CEVAP Ödevli saat yönergelerinin açık, net ve amaca uygun olması gerektiğini.

SORU
167

Kırsalda yaşayan öğrencinin derse hazırbulunuşluğunu ölçmek için öğretmenin yapması gereken ön çalışma nedir?

CEVAP Çevre ve Köy İncelemesi (Köyün ekonomik, sosyal yapısını tanıma).

SORU
168

4 sınıfın (1,2,3,4) bir arada olduğu birleştirilmiş sınıfta haftada kaç saat Türkçe işlenir?

CEVAP Haftada her grup için kendi müfredat saati kadar; ancak 1. sınıfların okuma-yazma ağırlığı nedeniyle en çok zaman onlara ayrılır.

SORU
169

Birleştirilmiş sınıf uygulamasında müfredat farklı mıdır?

CEVAP Hayır, müfredat ve kazanımlar aynıdır, sadece işleniş stratejisi (zaman planlaması ve ortak/bağımsız grup) farklıdır.

SORU
170

"Benzeşik gruplama" ne demektir?

CEVAP Aynı seviyedeki öğrencileri (homojen) aynı grupta toplamak; birleştirilmiş sınıflarda esnek olarak kullanılır.

BÖLÜM 6: DRAMA ÖĞRETİMİ

SORU
171

Yaratıcı dramının kökeni olan "Dron" kelimesi ne anlama gelir?

CEVAP Yapmak, etmek, eylemek.

SORU
172

Dramanın temel 3 aşaması sırasıyla nedir?

CEVAP Hazırlık-Isınma, Canlandırma, Değerlendirme-Tartışma.

SORU
173**Canlandırma aşamasında önceden yazılmış bir metin/senaryo kullanılır mı?****CEVAP** Hayır, metin yoktur; doğaçlama ve miş gibi yapma (role girme) esastır.SORU
174**Bir sorunun çözümünde grubun karşılıklı iki sıraya dizildiği, aralarından geçen karakterin vicdanının sesi olarak ona tavsiyeler verdiği teknik nedir?****CEVAP** Bilinç Koridoru (Düşünce Tüneli).SORU
175**Sandalyeye oturan bir katılımcının, kendi kimliğinden çıkarak üstlendiği rolün kimliğiyle grubun sorularını cevaplaması tekniği nedir?****CEVAP** Sıcak Sandalye.SORU
176**Drama katılımcılarının anlatılmak istenen olayı anında anlık bir fotoğraf karesi gibi sessiz, sözsüz ve hareketsiz sunmasına ne denir?****CEVAP** Donuk İmge (Fotoğraf Karesi).SORU
177**Sözlü iletişim olmadan bedensel hareketler ve mimiklerle bir nesneyi veya olayı anlatma tekniği nedir?****CEVAP** Pantomim.SORU
178**Drama liderinin (öğretmenin) süreci yönlendirmek için kendisinin de bir rol üstlenerek canlandırmaya katılması nedir?****CEVAP** Öğretmenin Rol Oynaması (Öğretmen Rolde).SORU
179**Katılımcıların hep birlikte sıfırdan bir karakter yarattığı ve bir bez ya da kartonda birleştirdiği teknik nedir?****CEVAP** Duvardaki Rol.SORU
180**Geçmişte yaşanan bir olayın "neden bu noktaya geldiğini" anlamak için zamanın geriye sarılarak o anın canlandırıldığı teknik hangisidir?****CEVAP** Geriye Dönüş.SORU
181**Bir karaktere ait eşyaların (mektup, saat, anahtar) ortaya konarak "Bu karakter kimdir, ne yaşamıştır?" üzerine tartışılması tekniği nedir?****CEVAP** Özel Mülkiyet.SORU
182**Drama ile Tiyatro arasındaki en önemli fark nedir?****CEVAP** Dramada "Süreç" (katılımcının deneyimi ve gelişimi) önemlidir; Tiyatroda ise "Sonuç/Ürün" (seyirciye sunum) ve prova önemlidir.

SORU
183**Dramada "Spontanlık" ne demektir?****CEVAP** Durumu fark ettikten sonra duruma uygun uyarıcılar karşısında uygun geri bildirim vermektir.SORU
184**Değerlendirme aşamasında sorulan "Sen hiç böyle bir durumda kaldın mı?" sorusu hangi düzeydedir?****CEVAP** Yaşantısal Düzey.SORU
185**Drama bitiminde "Bu olayda kırmızı başlıklı kız sizce ne hissetti?" sorusu hangi düzeydedir?****CEVAP** Duygusal Düzey.SORU
186**Drama bitiminde "Süreçte hangi renkleri gördünüz, olay nerede geçti?" şeklindeki hatırlatıcı sorular nedir?****CEVAP** Tanımsal Düzey.SORU
187**"Zihinde Canlandırma (Zihin Gözü)" aşaması nedir?****CEVAP** Gözleri kapatıp az önce yaşanan drama deneyimini zihinde film gibi izleyerek kodlamayı güçlendirmek.SORU
188**Bir kişinin kılığına veya kişiliğine bürünerek "mış gibi" yapma eylemi nedir?****CEVAP** Rol Oynama.SORU
189**Eğitimde dramanın temel hedeflerinden biri nedir?****CEVAP** Empati becerisini geliştirmek ve olaylara farklı bakış açısıyla bakabilmek.SORU
190**Rol kartlarında hangi bilgiler kesinlikle yer "almamalıdır"?****CEVAP** Olayın nasıl biteceği (gelecek/sonuç bilgisi) yer almamalıdır. Çatışma çözülmemiş olmalıdır.SORU
191**"İç Ses / Kafa Sesi" tekniği nasıl uygulanır?****CEVAP** Rol oynayan kişilerin arkasında duran diğer öğrencilerin, o karakterin aklından geçenleri sesli olarak dile getirmesidir.SORU
192**Dramaturg kimdir?****CEVAP** Metnin sahnelenmek üzere çözümlenmesini, günün şartlarına uyarlanmasını sağlayan sanat danışmanıdır.SORU
193**Katılımcı sayısının 15'i geçmemesinin pedagojik nedeni nedir?****CEVAP** Değerlendirme ve tartışma sırasında herkesin kendini ifade etme hakkı bulabilmesini sağlamak.

SORU
194**Dramanın ısınma aşamasında oynanan "oyunlar" dramatik midir?****CEVAP** Evet, grubu hazırlayan, bedeni ve zihni sürece odaklayan dramatik (eğitsel) oyunlardır.SORU
195**Açık uçlu soru ile kapalı uçlu soru arasındaki fark nedir?****CEVAP** Açık uçlu yoruma ve uzun cevaba dayanır (Ne hissettin?); kapalı uçlu Evet/Hayır veya tek kelimelik cevaba dayanır (Korktun mu?).SORU
196**"Sosyodrama"nın kurucusu kimdir ve odak noktası nedir?****CEVAP** J.L. Moreno'dur; bireysel değil toplumsal sorunları (grup dinamikleriyle) ele alır.SORU
197**Psiko-drama nedir?****CEVAP** Bireyin içsel çatışmalarının uzman psikiyatr liderliğinde sahnede tedavi amaçlı canlandırılmasıdır (Eğitimde kullanılmaz).SORU
198**"Röportaj / Görüşme" tekniğinde amaç nedir?****CEVAP** Bir öğrencinin gazeteci rolüne girip, olayın kahramanlarına süreçle ilgili sorular sormasıdır.SORU
199**Yaratıcı dramada başarı-başarısızlık veya yetenek ölçütü var mıdır?****CEVAP** Kesinlikle yoktur. Önemli olan sürece katılmaktır.SORU
200**Drama öğretmeni değerlendirme aşamasında "genel soru" ve "özel soru"ları nasıl sıralar?****CEVAP** Önce dikkat toplayıcı "Genel Soru"ları sorar, ardından olayın içeriğine inen "Özel Soru"ları (ayırt edici) sorar.**BÖLÜM 7: BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN ÖĞRETİMİ**SORU
201**Beden Eğitimi dersinde "Temel Hareket Becerileri" nelerdir?****CEVAP** Yer değiştirme, Dengeleme, Nesne Kontrolü ve birleştirilmiş hareketlerdir.SORU
202**Koşma, sekme, atlama ve galop hangi hareket grubudur?****CEVAP** Yer Değiştirme Hareketleri.SORU
203**Eğilme, esnetme, dönme, itme ve çekme hangi hareket grubudur?****CEVAP** Dengeleme Hareketleri.

SORU
204**Topu atma, tutma, vurma ve ayakla sürme (dribbling) hangi hareket grubudur?****CEVAP** Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler.SORU
205**Beden Eğitimi FEK (Fiziksel Etkinlik Kartları) Sarı Kartları neleri içerir?****CEVAP** Temel hareket becerileri, kavramları ve birleştirilmiş hareketler. (hareket yetkinliği).SORU
206**FEK Mor Kartları neleri içerir?****CEVAP** File ve Raket Oyunları, Hücum Oyunları, Vurma/Yakalama spor temelli oyunlar, etkin katılım.SORU
207**Etkinlikleri çocukların düzeyine göre kolaylaştırmak ya da zorlaştırmak için kullanılan GEMİ kısaltması neleri ifade eder?****CEVAP** Görev, Ekipman, Mekân, İnsan.SORU
208**Mosston ve Ashworth'ün öğretim stillerinden "Komut Yöntemi"nde tüm kararlar kimdedir?****CEVAP** Öğretmendedir (Ritim, başlangıç, bitiş, duruş her şeyi öğretmen belirler).SORU
209**"Alıştırma Yöntemi"nin komut yönteminden en büyük farkı nedir?****CEVAP** Başlama, durma, tempo ve mola gibi uygulama kararlarının "öğrenciye" devredilmiş olması ve öğrenciyi öğretmenin değerlendirmesi, geri bildirim vermesidir.SORU
210**"Eşli Çalışma Yöntemi"nde öğrencilerin rolleri nelerdir?****CEVAP** Bir öğrenci uygulayıcı (yapan), diğeri gözlemci (değerlendiren ve dönüt veren) olur. Rollerini değiştirirler.SORU
211**"Kendini Değerlendirme Yöntemi"nin odak noktası nedir?****CEVAP** Öğrencinin öğretmenin verdiği ölçüt listesine (kriterlere) bakarak kendi performansını değerlendirmesidir.SORU
212**Sınıftaki herkesin aynı görevi kendi beceri düzeyine (seviyesine) uygun zorlukta seçerek yaptığı yöntem nedir?****CEVAP** Katılım Yöntemi (Farklı seviyelerdeki engellerden birini seçerek atlama gibi).SORU
213**"Yönlendirilmiş Buluş" yönteminde öğretmenin rolü nedir?****CEVAP** Adım adım sorular sorarak doğru cevabı ya da doğru hareketi "öğrencinin kendi kendine" bulmasını sağlamak.

SORU
214**Taktiksel Oyun Yaklaşımı Modeli neyi hedefler?****CEVAP** Sadece fiziksel beceriyi değil, oyundaki taktik (zihinsel) süreçleri ve problem çözme öğretmeyi.SORU
215**Bireysel ve Sosyal Sorumluluk Modelinin en üst basamağı (Düzey 5) nedir?****CEVAP** Transfer (Okulda öğrenilen sorumluluğu evde veya toplumda/hayatta uygulamak).SORU
216**Bu modelin 0. düzeyi nedir?****CEVAP** Sorumsuzluk (Derse katılmama, başkalarına engel olma).SORU
217**Geri bildirimde "Beş atışından üçü girdi" cümlesi ne tür bir ifadedir?****CEVAP** Yansız (nötr/nesnel) ifade.SORU
218**Geri bildirimde "Harika bir atıştı" cümlesi ne tür bir ifadedir?****CEVAP** Değer (yargısal) içeren ifade.SORU
219**Alan farkındalığı kavramları içinde, öğrencinin sadece kendi bedeninin kapladığı ve 1 metrelik çevresindeki alana ne denir?****CEVAP** Kişisel alan.SORU
220**Öğrencinin topu "hafif veya kuvvetli" atması hangi farkındalığa girer?****CEVAP** Efor (çaba) Farkındalığı.SORU
221**Hareketin "hızlı, yavaş," yapılması hangi kavramdır?****CEVAP** Tempo(efor Farkındalığı alt kavramı)SORU
222**1. sınıf öğrencisine "Omuz üzerinden top atma" becerisinin öğretilmesinde ilk aşama nedir?****CEVAP** Öğretmenin beceriyi doğru teknikle açıklayarak ve göstererek model olması (Gösteri yöntemi).SORU
223**Bedensel koordinasyonu artırmak için ritimle çalışılan etkinlikler neyi geliştirir?****CEVAP** Motor becerilerin uyumunu ve zamanlama kontrolünü (Ritim farkındalığı).SORU
224**Top sürme becerisini zorlaştırmak isteyen öğretmen GEMİ modelinde "Ekipman"ı nasıl değiştirir?****CEVAP** Daha küçük veya daha fazla seken, kontrolü zor bir top kullanır.

SORU
225**Kasların eklemleri mümkün olan en kısa zamanda harekete geçirebilme yeteneği nedir?****CEVAP** Çabukluk.**BÖLÜM 8: GÖRSEL SANATLAR- MÜZİK ÖĞRETİMİ**SORU
226**Karalama Dönemi (2-4 Yaş) resimlerinde en belirgin özellik nedir?****CEVAP** Kasıtlı bir anlam taşımayan, motor kas denemeleri olan çizgiler ve yuvarlaklar (İsimlendirme sonradan yapılır).SORU
227**Şema Öncesi Dönem (4-7 Yaş) çocuk resminde figürler nasıldır?****CEVAP** İribaş (Kocaman bir kafa ve oradan çıkan kollar/bacaklar) formu vardır; oran-orantı yoktur.SORU
228**Şematik Dönem (7-9 Yaş) resminin mekanı nasıl çizilir?****CEVAP** Kesin bir "yer çizgisi" (taban) ve "gök çizgisi" bulunur. Gökyüzü bir şerit gibidir.SORU
229**Boy Hiyerarşisi nedir?****CEVAP** Çocuğun önem verdiği, sevdiği veya korktuğu figürü kâğıtta en büyük olarak çizmesi.SORU
230**Düzleme özelliği nedir?****CEVAP** Masanın üstünü çizdikten sonra 4 bacağını da kâğıdın 4 tarafına (yatık) açarak tam görünür şekilde çizme eylemi.SORU
231**Sanat Eleştirisi basamakları sırasıyla nelerdir?****CEVAP** Tanımlama, Çözümleme, Yorumlama, Yargı.SORU
232**Sanat eserindeki çizgilerin, renk dengesinin, zıtlıkların analiz edildiği (Örn: Hangi renkler hakim?) basamak hangisidir?****CEVAP** Çözümleme.SORU
233**"Bu sanat eseri başarılı mı? Estetik değer taşıyor mu?" sorusu hangi basamaktadır?****CEVAP** Yargı (Değerlendirme).SORU
234**"Füzen" malzemesi nedir?****CEVAP** Söğüt veya asma dallarının kömürleştirilmesiyle elde edilen, ışık-gölge tonlaması kolay kömür kalemi.

SORU
235

Koyu renk mürekkep veya boyanın bol suyla açıktan koyuya tonlanarak çalışıldığı teknik nedir?

CEVAP Lavi.

SORU
236

"Öznel Renk" kullanımı nedir?

CEVAP Çocuğun nesneleri gerçek renkleriyle değil, hissettiği/hayal ettiği gibi boyamasıdır (Örn: Yeşil kedi, mor ağaç).

SORU
237

Ritim (Tasarım İlkesi) görsel sanatlarda nasıl oluşturulur?

CEVAP Belirli motiflerin, renklerin veya şekillerin düzenli veya değişken aralıklarla tekrarlanmasıyla.

SORU
238

Çocukların hazır boyama kitaplarını boyaması veya şablon üzerinden resim yapması "yaratıcılığı" nasıl etkiler?

CEVAP Olumsuz etkiler, kalıplaşmış ezber çizimlere iter, yaratıcılığı engeller.

SORU
239

Sergi düzenleme sürecini yöneten, temayı ve eserlerin yerleşimini planlayan kişiye ne denir?

CEVAP Küratör.

SORU
240

"Lavi" tekniğinde en önemli malzeme hangisidir?

CEVAP Su (Tonlama, su miktarı ile açıklık/koyuluk sağlanır).

SORU
241

Ana renkler hangileridir?

CEVAP Kırmızı, Sarı, Mavi.

SORU
242

Görsel sanatlarda yüzey üzerine yapılan kabartma sanatına ne ad verilir?

CEVAP Rölyef.

SORU
243

Müzik öğretiminde ritim kalıplarını öğretirken beden perküsyonu kullanmak hangi zekâ alanlarına hitap eder?

CEVAP Kinestetik (Bedensel) ve Müziksel/Ritmik zekâ.

SORU
244

4. sınıfta müzik dersinde seslerin nota olarak öğretiminde temel alınan yöntem nedir?

CEVAP Önce kulaktan duyarak-söyleyerek deneyimleme, sonra nota sembolüne geçiş.

SORU
245

1. sınıf müzik dersinde ince ve kalın sesleri hissettirmek için en iyi yöntem nedir?

CEVAP Hayvan seslerini taklit ettirmek, müzikli oyunlarla bedensel hareketler oluşturmak.

BÖLÜM 9: DİN KÜLTÜRÜ VE A:B- SOSYAL BİLGİLER**SORU
246****Din Kültürü programında tüm inanç gruplarının yorumlarını kuşatan yaklaşım nedir?****CEVAP** Mezhepler Üstü (Betimleyici / Olgusal) Yaklaşım.**SORU
247****Kendi dininin mutlak doğru, diğer dinlerin de ondan bir parça taşıdığını (kurtuluşa erebileceğini) savunan anlayış nedir?****CEVAP** Kapsayıcılık.**SORU
248****Kur'an-ı Kerim'in en uzun suresi ve ilk inen ayetlerinin bulunduğu sureler nelerdir?****CEVAP** En uzun: Bakara. İlk ayetler: Alak (İkra).**SORU
249****İslam'ın inanç esasları (Amentü) ilk kez ilkokulda hangi ünite/sınıfta öğretilir?****CEVAP** 4. Sınıf - 2. Ünite (2018 ve 2024 TYMM programına göre)**SORU
250****Hiz. Muhammed'in hayatında "Emanet" ve "Sıdk" sıfatları neyi ifade eder?****CEVAP** Emanet: Güvenilir olmak (El-Emin). Sıdk: Doğru sözlü olmak.**SORU
251****Peygamber efendimizin Mekke yıllarında yaşadığı olaylar nelerdir?****CEVAP** Peygamberlik verilmesi, Habeşistan'a hicret, Taif yolculuğu, İsra ve Miraç olayları.**SORU
252****Namazın son oturuşunda okunan, Hiz. Muhammed ve ailesine rahmet dileyen dua hangisidir?****CEVAP** Salli - Barik duaları.**SORU
253****Din öğretiminde "Ahlaki değerler" sadece ezberletilir mi?****CEVAP** Hayır, beceri temelli yaklaşımla "Benimsenmesi ve içselleştirilmesi" amaçlanır.**SORU
254****Fatiha suresinde vurgulanan temel tema nedir?****CEVAP** Allah'ın yüceliği, hamd (şükür) edilmesi ve yalnızca O'ndan yardım istenmesi.**SORU
255****Allah'ın yaratması ve her şeyi eksiksiz bilmesi sırasıyla hangi sıfatlardır?****CEVAP** Tekvin (Yaratma) ve İlim (Bilme).

SORU
256

2018 Programı ve Maarif model karşılaştırıldığında 4.sınıf din kültürü ve a.b. dersindeki en büyük değişiklik nedir?

CEVAP Maarif Modele göre 5. Ünite de Rabbeni dualarının öğretimine yer verilmiştir. Fatiha suresinin öğretimi de 2018 Programı'na göre 3. üniteye, Maarif Programı'na göre 4. üniteye alınmıştır.

SORU
257

Peygamberlerin akıllı ve zeki olmalarını ifade eden sıfat nedir?

CEVAP Fetanet

SORU
258

Sosyal bilgiler öğretiminde öğrencinin çevre temizliği, enerji israfı konusunda bilinçlenmesi hangi okuryazarlıktır?

CEVAP Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı.

SORU
259

Geçmiş olayları, günümüz değerleriyle değil o dönemin değerleriyle anlama çabası nedir?

CEVAP Tarihsel Empati.

SORU
260

4. Sınıf Sosyal Bilgiler'de öğrencilerin yaşadığı il ve bölge üzerinden kazandırılan beceri hangisidir?

CEVAP Mekânsal Düşünme Becerisi (Yer, yön, konum ve harita algısı).

SORU
261

Bir tarihsel olayda o dönemin mimarisi, ekonomisi ve sosyolojisi arasındaki bağlantıyı kuran araç nedir?

CEVAP Tarihsel Bakış Açısı Formu.

SORU
262

Sosyal bilgiler öğretiminde "Tümdengelimsel" yaklaşım nasıl uygulanır?

CEVAP Genel bir kuram veya kuraldan yola çıkılarak örneklerin ve özel durumların incelenmesiyle.

SORU
263

Bir öğrencinin "Mahallemizdeki çevre sorununu çözmek için belediyeye dilekçe yazalım" demesi hangi beceridir?

CEVAP Sosyal Katılım / Vatandaşlık Okuryazarlığı.

SORU
264

Neden-sonuç ilişkilerini diyagram üzerinde gösteren teknik nedir?

CEVAP Balık Kılçığı (Ishikawa).

SORU
265

İlkokul programlarında Sosyal Bilgiler dersi hangi sınıfta başlar?

CEVAP 4. Sınıfta (1,2 ve 3. sınıfta Hayat Bilgisi dersi sebebiyle bulunmamaktadır).

SORU
266

Bireylerin harita, kroki, diyagram, tablo ve grafikleri okuyup anlamlandırması hangi alan becerisidir?

CEVAP Görsel Okuryazarlık ve Tablo/Grafik Yorumlama.

SORU
267

Trafik işaretlerinin ve sembollerin (Piktogramların) anlaşılması hangi beceri kapsamındadır?

CEVAP Görsel Okuryazarlık.

SORU
268

Karar verme sürecinde "Birden fazla alternatif arasında ölçütlere göre seçim yapma" eylemi hangi düzeydir?

CEVAP Üst Düzey Düşünme (KB3).

SORU
269

Sosyal Bilgilerde geçmişte neyin aynı kaldığını ve neyin değiştiğini gösteren tarihsel beceri nedir?

CEVAP Değişim ve Sürekliliği Algılama.

SORU
270

Sosyal Bilgilerde bir gazete küpürünü veya resmi belgeyi okuyup dönemin şartlarını çıkarma hangi beceridir?

CEVAP Kanıt Kullanma.

BÖLÜM 10: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ (TYMM KILAVUZU)

SORU
271

Öğrenciye bir soru sorulup Doğru (D) ya da Yanlış (Y) seçeneğiyle başka bir soruya yönlendirilerek çıkışa ulaşılan test nedir?

CEVAP Tanılayıcı Dallanmış Ağaç (TDA).

SORU
272

TDA tekniğinin en önemli kullanım amacı nedir?

CEVAP Kavram yanlışlarını ve öğrenme eksikliklerini hiyerarşik bir sırayla tespit etmek.

SORU
273

9 veya 12 kutucuğun içine cevapların yerleştirildiği, şans başarısını azaltan alternatif araç hangisidir?

CEVAP Yapılandırılmış Grid.

SORU
274

Yapılandırılmış gridda öğrencinin seçeceği "Yanlış" kutucuklar neyin göstergesidir?

CEVAP Öğrencinin kavramsal düzeydeki eksikliğinin veya bilgi kargaşasının göstergesidir.

SORU
275

Bir metnin, dersin veya konunun sonunda öğrenciden "3 öğrendiği bilgi, 2 merak ettiği soru, 1 yorum" yazması istenen kart nedir?

CEVAP 3-2-1 Çıkış Kartı.

SORU
276

KWL şeması ne anlama gelir?

CEVAP Ne biliyorum? (Know), Ne bilmek istiyorum? (Want), Ne öğrendim? (Learned) aşamalarını içerir.

SORU
277

Öğrenilecek kavramı merkeze alıp; tanımını, özelliklerini, örneklerini ve örnek olmayanlarını gösteren dörtlü diyagram nedir?

CEVAP Frayer Modeli (Kavram Analizi Şeması).

SORU
278

Bir çoktan seçmeli sorunun cevaplanıp neden o şıkkın işaretlendiğinin yazılması hangi kavram öğretim yöntemidir?

CEVAP İki aşamalı teşhis testi

SORU
279

"Akran Değerlendirme" formunun öğrencide geliştirdiği en önemli beceri nedir?

CEVAP Eleştirel düşünme, objektif geri bildirim verme ve farklı bakış açıları görme.

SORU
280

"Performans Görevi" ile geleneksel testler arasındaki temel fark nedir?

CEVAP Performans görevinde öğrenci, bilgisini günlük yaşama/gerçek bir probleme uyarlayarak somut bir ürün ortaya koyar.

SORU
281

Performans görevini veya açık uçlu bir çalışmayı puanlarken "Ölçütlerin ve Puanların" detaylı verildiği araca ne denir?

CEVAP Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik).

SORU
282

Çalışmayı bir bütün olarak, tek bir puanla (Örn: Mükemmel, İyi, Orta) değerlendiren rubrik türü hangisidir?

CEVAP Bütüncül (Holistik) Rubrik.

SORU
283

Çalışmanın her bir alt boyutunu (İçerik, Düzen, Görsellik vb.) ayrı ayrı puanlayan rubrik türü nedir?

CEVAP Analitik Rubrik.

SORU
284

Öğrenci gelişiminin dönem başından sonuna kadar, en iyi ürünleriyle kanıtlandığı sistemli koleksiyona ne denir?

CEVAP Portfolyo.

SORU
285**Venn Şeması değerlendirilmede en çok hangi amaçla kullanılır?****CEVAP** İki kavramın, olayın veya kişinin "Benzerlik ve Farklılıklarını" karşılaştırmak için.SORU
286**İki sütundan oluşan, olayların "Öncesi-Sonrası" veya "Olumlu-Olumsuz" yönlerini listelemek için kullanılan basit araç nedir?****CEVAP** T-Tablosu.SORU
287**Hikayenin veya olayın öğelerini (Zaman, Mekan, Kişiler, Olay Örgüsü, Çatışma) görselleştiren şema nedir?****CEVAP** Hikâye Haritası.SORU
288**Merkezdeki bir anahtar kavramın öğrencilerin zihninde uyandırdığı diğer kavramların ağ şeklinde yazıldığı teknik nedir?****CEVAP** Anlamsal Çağrışım Haritası / Zihin Haritası.SORU
289**Zihin haritası ile Bilgi haritası arasındaki fark nedir?****CEVAP** Zihin haritası öznel çağrışımlara ve yaratıcılığa dayanır; Bilgi haritası ise akademik, düzenli ve nesnel bilgilerin (tanım/örnek) oklarla şematize edilmesidir.SORU
290**"Yumruktan Beşe" tekniği ne işe yarar?****CEVAP** Öğrencilerin o anki anlama düzeylerini anlık olarak parmak sayısı ile öğretmene bildirdikleri hızlı dönüt tekniğidir.SORU
291**"Kelime İlişkilendirme Testi (KİT)" nasıl uygulanır?****CEVAP** Öğrenciye bir anahtar kelime verilir, 1 dakika içinde aklına gelen ilişkili kelimeleri ve bir cümleyi yazması istenir.SORU
292**"Gözlem Formu" kim tarafından ne zaman kullanılır?****CEVAP** Öğretmen tarafından süreç boyunca; öğrencinin davranışlarını, psikomotor veya sosyal becerilerini anlık kaydetmek için kullanılır.SORU
293**Kontrol Listesi'nin kullanım amacı nedir?****CEVAP** Bir işlemin veya performansın basamaklarının "Var/Yok" veya "Evet/Hayır" şeklinde eksiksiz yapıldı yapılmadığını denetlemek.SORU
294**Kavram karikatürünün amacı nedir?****CEVAP** Öğrencinin aklında bilişsel dengesizlik yaratıp bilgiyi sorgulayarak derinlemesine düşünmesini sağlamaktır.

SORU
295

Bir metni okuduktan sonra elde edilen verilerin dijital veya basılı "İnfoğrafik (Bilgi Görseli)" haline getirilmesi hangi beceriyi ölçer?

CEVAP Veri Okuryazarlığı ve Görsel Okuryazarlık (Bilgiyi sentezleyip özetleme).

SORU
296

"Anlam Çözümleme Tablosu" nedir?

CEVAP Kavramların (Satır) ve özelliklerinin (Sütun) matris şeklinde verilerek, kavramların hangi özelliğe sahip olduğunun (X) işaretiyle işaretlendiği karşılaştırma tablosudur.

SORU
297

Öğrenme günlüğü yazmak öğrencide hangi kavramsal beceriyi geliştirir?

CEVAP Yansıtma ve Öz Düzenleme (Kendi öğrenmesinin zayıf/güçlü yönlerini fark etme).

SORU
298

Bir öğrenci değerlendirmede "Ağaç Şeması" kullanıyorsa neyi hedefliyordur?

CEVAP Ana konudan alt başlıklara doğru "hiyerarşik" bir ayırım ve sınıflandırma yapmayı.

SORU
299

Bir problemin çözüm adımlarını ardışık ve mantıksal sembollerle sıraya koyan değerlendirme aracı nedir?

CEVAP Akış Şeması (Algoritmik düşüncüyü ölçer).

SORU
300

Yeni Maarif Modeli'ne göre ölçme değerlendirme dersin hangi aşamasında yer alır?

CEVAP "Öğrenme Kanıtları" başlığıyla öğrenme-öğretme yaşantılarından önce planlanır, yani süreçle bütünüştür ve dersten izole değildir.

BÖLÜM 11: HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ

SORU
301

Hayat Bilgisi dersinin kurucusu olarak kabul edilen ve 1658'de "Orbic Pictus" adıyla ilk resimli çocuk kitabını yazarak hayatın bilgisinin öğretimini gerekli gören 17. yüzyıl eğitimcisi kimdir?

CEVAP Johann Amos Comenius.

SORU
302

2018 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı tasarlanırken hangi eğitim felsefeleri ve öğrenme ekolü temele alınmıştır?

CEVAP İlerlemecilik ve Yeniden Kurmacılık felsefeleri ile Bilişsel Yapılandırmacılık ekolü temele alınmıştır.

SORU
303

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde (TYÇ) yer alan; bireyin kendi öğrenme eylemini, etkili zaman ve bilgi yönetimini de kapsayacak şekilde düzenleyebilmesi ve öğrenmenin peşine düşmesi hangi ortak yetkinliktir?

CEVAP Öğrenmeyi Öğrenme yetkinliğidir.

**SORU
304**

Öğrencilerin kroki, harita ve küreyi kullanarak yaşadıkları yeri, ülkelerini ve başkentini göstermesi Hayat Bilgisi dersinde hangi temel yaşam becerisiyle ilişkilidir?

CEVAP Mekânı Algılama becerisiyle ilişkilidir.

**SORU
305**

Canlı ve cansız varlıkların gelişim içinde olduğunu kavramak ile yok oluşlar olsa bile yaşamın devam ettiğini kavramak, Hayat Bilgisi programındaki hangi yaşam becerisi ile ifade edilir?

CEVAP Değişim ve Sürekliliği Algılama becerisiyle ifade edilir.

**SORU
306**

Hayat Bilgisi dersinde öğrencinin öğrendiklerini kendince açıklaması, yansıtıcı düşünmesi ve bunları günlük yaşama transfer etmesi hangi temel yaşam becerisidir?

CEVAP Karar Verme becerisidir.

**SORU
307**

Hayat Bilgisi programında çocukların risk alma, geleceği görebilme ve somut ürün oluşturma amaçlı projeler tasarlaması hangi yaşam becerisi kapsamındadır?

CEVAP Girişimcilik becerisi kapsamındadır.

**SORU
308**

Hayat Bilgisi dersinde 3. sınıfa kadar millî bayramlar ve tarihî olaylar işlenirken tarihlerin kullanımı konusunda öğretmenin uyması gereken temel kural nedir?

CEVAP Öğrenciler 1000'den büyük sayıları henüz öğrenmedikleri için ders kitaplarında tarihler rakam veya yazı ile verilmemeli, öğretmen dersi işlerken bu tarihleri sadece sözel olarak belirtmelidir.

**SORU
309**

2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında oluşturulan Hayat Bilgisi programında yer alan 6. (son) öğrenme alanı hangisidir?

CEVAP Bilim, Teknoloji ve Sanat öğrenme alanıdır.

**SORU
310**

2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin ana merkeze aldığı, beden, zihin, kalp ve ruh bütünlüğüne sahip öğrenci profili nasıl isimlendirilmiştir?

CEVAP Yetkin ve Erdemli İnsan olarak isimlendirilmiştir.

**SORU
311**

2024 Maarif Modeli ile ilk kez geliştirilen "Erdem-Değer-Eylem Modeli"nde diğer tüm değerleri kapsayan üç "üst değer" hangileridir?

CEVAP Adalet, saygı ve sorumluluk üst değerler olarak ele alınmıştır.

**SORU
312**

Yeni müfredatla (2024) programa eklenen ve öğrencinin getirilen herhangi bir konuda öğrenme yöntemini kendisinin belirleyerek kendi kendine öğrenebilmesini amaçlayan okuryazarlık türü hangisidir?

CEVAP Sistem okuryazarlığıdır.

SORU
313

Değerlerin uzman bir kişi veya öğretmen tarafından düz anlatım, sunuş ve hikâyeler yoluyla öğrencilere direkt olarak aktarıldığı, merkezde öğretmenin bulunduğu geleneksel değer öğretim yaklaşımı nedir?

CEVAP Değerlerin Doğrudan Öğretimi (Telkin) Yaklaşımıdır.

SORU
314

Karşıdaki kişiye öğretmen tarafından seçilen değerleri empoze etmekten ziyade, öğrencinin kendisi için hangi değerlerin önemli olduğunu fark etmesini sağlayan ve "değerin ne olduğundan çok, nasıl oluştuğuyla" ilgilenen yaklaşım hangisidir?

CEVAP Değeri Belirginleştirme (Değeri Açıklama) Yaklaşımıdır.

SORU
315

Öğrencinin kendisini rahatsız eden bir değer sorununu araştırdığı, duygusal davranmak yerine olaylara mantıklı çıkarımlar, neden-sonuç ilişkileri ve kanıtlanabilir gerçekler üzerinden bilimsel olarak baktığı değer öğretimi yaklaşımı nedir?

CEVAP Değer Analizi (Değeri Çözümleme) Yaklaşımıdır.

SORU
316

Kohlberg tarafından geliştirilen; çocuklara gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri hayali hikâyeler sunarak ahlaki gelişim basamaklarını tespit eden ve "çözümün ne olduğundan ziyade, neden o çözüme ulaşıldığının" önemli olduğu yaklaşım hangisidir?

CEVAP Ahlaki Muhakeme (Ahlaki İkilem) Yaklaşımıdır.

SORU
317

Bir insanın söylemlerinden ziyade davranışlarının önemli olduğunu savunan, değerlerin içselleştirilmesinin en büyük göstergesinin somut davranışlar olduğunu belirten yaklaşım nedir?

CEVAP Davranış - Eylem Yoluyla Öğrenme Yaklaşımıdır.

SORU
318

Değerlerin doğrudan yaşantılarla değil, kişinin kendinden büyük ve statü/saygınlık sahibi modellerin (örneğin öğretmenin) davranışlarından etkilenecek, onları izleyerek kazanıldığını savunan yaklaşım hangisidir?

CEVAP Gözlem Yoluyla Öğrenme (Sosyal, Taklit) Yaklaşımıdır.

SORU
319

Resmi programda yazılı olmayan, okul yöneticilerinin, öğretmenlerin yaklaşımları, okul atmosferinin niteliği ve okul kültürü aracılığıyla ders dışında farkında olmadan öğrencilere değer aktarılmasını sağlayan yaklaşım hangisidir?

CEVAP Değerlerin Gizli Öğretimi (Örtük Program) Yaklaşımıdır.

SORU
320

2024 Hayat Bilgisi programında "Farklılaştırma" başlığı altında, akranlarına göre daha ileri düzeyde olan öğrencilerin potansiyellerini en üst düzeye çıkarabilmek için ders kitaplarında yer verilmeyen fakat öğretmenin hazırladığı üst düzey etkinlikler bütününe ne ad verilir?

CEVAP Zenginleştirme adı verilir.

BAŞARILAR DİLERİZ

Damga UZEM Eğitim Merkezi

CANLI DERS



2027

SINIF ÖABT

19 EKİM 2026 – 15 HAZİRAN 2027

MARATON KURSU

500 SAAT


+ HEDİYE
MEB-AGS
550 SAAT
CANLI
DERS

2027'YE KAYIT OL 2026 İLE BAŞLA

CAN KÖNİ

NEDİM BEKAR

ÖZGÜR HAMAL

ANIL ALİBİYİKOĞLU

CENNET KARATAŞTAN

AHMET UĞUR KARAKUZA

CENGİZ BADUR

HAKAN TOPCAN

FARUK KARAASLAN

ERDEM ASLAN

HÜSEYİN İŞERİ

ÇAĞRI DANACI

MEHMET ALİ GÜRDAL

TOLGA BELLİ



EĞİTİM BİLİMLERİ VE
TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİ

TARİH

COĞRAFYA

1982
ANAYASASI
İNSAN
HAKLARI

SÖZEL
YETENEK

SAYISAL
YETENEK

ÖABT – KONU ANLATIMI + SORU BANKASI

BAŞLAYAN DEĞİL BİTİREN KAZANIR!



0 531 529 91 30 | www.damgauzem.com